

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2023
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94313651

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю Проректор по образовательной деятельности Т.А. Костылева « 14 » июня 2023 г. МП	Принято УС Протокол № 16 от «13» июня 2023г.
	Номер регистрации ОПОП-20.03.01-2023-09

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность
код, наименование

Направленность (профиль, специализация) Техносферная безопасность

Бакалавр
Квалификация

Очная
Форма обучения

2023
Год набора

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы	12
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	13
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	13
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	14
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	14
Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	17

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность и направленности (профилю, специализации) Техносферная безопасность* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность* является подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и учреждений.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 № 680;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам Бакалавр

Дополнительная квалификация, присваиваемая выпускникам Специалист по гражданской обороне

Форма обучения очная

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП 240 ЗЕ, 4 года

Язык реализации ОПОП русский

Трудоемкость ОПОП *бакалавриата* 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП *бакалавриата очная форма* – 4 года.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП Техносферная безопасность

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	40.054	Специалист в области охраны труда
2	12.013	Специалист по противопожарной профилактике

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Деятельность по планированию, организации и совершенствованию управления охраной труда	40.054 Специалист в области охраны труда	Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков	ПК-1 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	40.054 Специалист в области охраны труда	Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	ПК-2 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
12 Обеспечение безопасности	Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты Обеспечение объекта	

			защиты первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский				
12 Обеспечение безопасности	Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты	ПК-3 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	40.054 Специалист в области охраны труда	Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации Актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя Систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя Хранение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя	ПК-4 Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
12 Обеспечение безопасности	Выполнение мероприятий по гражданской	12.009 Специалист по гражданской	Планирование мероприятий по гражданской обороне и	ДПК-5 Способен планировать выполнение

	обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	обороне	действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций
--	---	---------	---	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность* приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	40.054 Специалист в области охраны труда	Код А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации Уровень квалификации - 6	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда А/01.6	Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда Подготовка предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и	

				<p>трудовые договоры</p> <p>Обсуждение с представительными органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда</p> <p>Анализ реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений</p> <p>Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда</p>	
<p>ПК-2 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>40.054 Специалист в области охраны труда</p>	<p>Код В. Планирование, разработка и совершенствован ие системы управления охраной труда и оценки профессиональн ых рисков Уровень квалификации - 7</p>	<p>Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональны ми рисками В/01.7</p>	<p>Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченным и ими представительны ми органами)</p> <p>Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений</p> <p>Подготовка предложений для включения в локальный</p>	

				нормативный акт о системе управления охраной труда Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	
	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Код С. Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта Уровень квалификации - 6	Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности С/02.6	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты Разработка локальных нормативных актов объекта защиты в области пожарной безопасности Организация и проведение обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты Организация работы комиссий по проверке знаний требований пожарной безопасности Обеспечение объекта защиты первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами Составление заявок на приобретение пожарно-технического оборудования	
ПК-3 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите	12.013 Специалист по противопожарной профилактике	Код А. Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты	

<p>организации и анализ пожарной безопасности</p>		<p>Уровень квалификации - 5</p>		<p>Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</p>	<p>40.054 Специалист в области охраны труда</p>	<p>Код А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации Уровень квалификации - 6</p>	<p>Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда А/05.6</p>	<p>Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации Актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя Систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности</p>	

				работодателя Хранение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя	
ДПК-5 Способен планировать выполнение мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций	12.009 Специалист по гражданской обороне	Код В. Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации Уровень квалификации - 6	Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации В/01.6	Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации Разработка и корректировка плановых документов по организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в организации	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
---------------------	------------------------------------

		в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	ГИА	9
Объём программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- *подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.*

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniium.com» (<http://znaniium.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по *направлению 20.03.01 Техносферная безопасность* обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по *направлению 20.03.01 Техносферная безопасность* обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Руководитель ОП:

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от _____ (дата).

ПРИНЯТО

Экспертным советом по образовательным программам
Протокол № 1 от 08 октября 2022г

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации.	УК-1.1.3. Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода УК-1.1.У. Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач УК-1.1.В. Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода
УК-1.2. Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий	УК-1.2.3. Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией УК-1.2.У. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией УК-1.2.В. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде
УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы.	УК-1.3.3. Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3.У. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации УК-1.3.В. Владеет навыками рассуждения и аргументации
УК-1.4. Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач.	УК-1.4.3. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.4.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.4.В. Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	УК-2.1.3. Знает принципы декомпозиции цели на задачи; теоретические и методологические основы разработки проектов УК-2.1.У. Умеет преобразовывать идею в цель и задачи; анализировать исходную информацию и выделять основную проблему

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	УК-2.1.В. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта
УК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	УК-2.2.3. Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов УК-2.2.У. Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) УК-2.2.В. Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации
УК 2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решение проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	УК-2.3.3. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей УК-2.3.У. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; оформлять и представлять результаты решения проектной задачи ; анализировать результативность своей работы УК-2.3.В.Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК 3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК-3.1.3. Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы УК-3.1.У. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил УК-3.1.В. Имеет практический опыт участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК 4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения	УК-4.1.3. Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации УК-4.1.У. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.1.В. Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения
УК-4.2. Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	УК-4.2.3. Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи УК-4.2.У. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2.В. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	УК-4.3.З. Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке УК-4.3.У. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.В. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	УК-5.1.З. Знает теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса УК-5.1.У. Умеет выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования УК-5.1.В. Владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта России
УК-5.2. Понимает закономерности и этапы мирового исторического процесса	УК-5.2.З. Знает основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие мировое историческое развитие УК-5.2.У. Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями УК-5.2.В. Владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам Всеобщей истории; навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества
УК-5.3. Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм.	УК-5.3.З. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации УК-5.3.У. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3.В. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК 6.1. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений	УК-6.1.З. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации УК-6.1.У. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	УК-6.1.В. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
УК 6.2. Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	УК-6.2.З. Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития УК-6.2.У. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования УК-6.2.В. Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.З. Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий УК-7.1.У. Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида УК-7.1.В. Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
7.2. Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности	УК-7.2.З. Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта УК-7.2.У. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7.2.В. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК 8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1.З. Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.1.У. Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания УК-8.1.В. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту
УК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи	УК-8.2.З. Знает базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений УК-8.2.У. Умеет идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.2.В. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК 9.1. Использует знание базовых принципов и закономерностей	УК-9.1.З. Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития УК-9.1.У. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.1..В. Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений</p>
<p>УК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений</p>	<p>УК-9.2.3. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида УК-9.2.У. Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности УК-9.2.В. Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями</p>
<p>УК 9.3. Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений</p>	<p>УК-9.3.3. Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней УК-9.3.У. Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства</p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	
<p>10.1 Использует знание действующих правовых норм для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>УК-10.1.3. Знает сущность и формы проявления коррупционного поведения и выражения нетерпимого отношения к нему на основе действующего антикоррупционного законодательства УК-10.1.У. Умеет следовать антикоррупционным стандартам поведения, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать коррупционное поведение и оценивать коррупционные риски УК-10.1.В. Владеет методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в различных сферах общественной жизни</p>
<p>ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	
<p>ОПК-1.1 Ориентируется в современных тенденция развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1.3. Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.1.У. Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>ОПК-1.2 Обращается с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>	<p>среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2. З Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2. У Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
<p>ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	
<p>ОПК-2.1 Ориентируется в принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления в плане обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ОПК-2.1.3 Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p>ОПК-2.1.У Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления</p>
<p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	
<p>ОПК-3.1 Выстраивает профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК-3.1.3 Знает государственные требования в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-3.1.У Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>
<p>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-4.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.3 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-4.1.У Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1.В Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1: Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	
<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегическое управление профессиональными рисками в организации</p>	<p>ПК-1.1.3 Знать принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>рисками; основные принципы и элементы стратегического менеджмента, управления проектами; ПК-1.1.У Уметь оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками; организовывать процессы управления и анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации. ПК-1.1.В Владеть навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации;</p>
<p>ПК-1.2 Проводит анализ документов, характеризующих опасность объекта защиты, системы обеспечения безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-1.1.3 Знать требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты; порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты; опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ ПК-1.1.У Уметь обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности; - производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений. ПК-1.1.В Владеть навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности; навыками обследования объектов защиты</p>
<p>ПК-2: Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	
<p>ПК-2.1 Обеспечивает готовность организаций к чрезвычайным ситуациям и способен определять причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	<p>ПК-2.1.3 Знать методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей ПК-2.1.У Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.1.В Владеть способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывать мероприятия, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПК-2.2.3 Знать нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей; методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов; мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>ПК-2.2.У Умеет анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами улучшения условий и охраны труда; анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>ПК-2.2.В Владеть навыками разработки предложений по вопросам охраны и условий труда и планов мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах.</p>
ПК-3: Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	
<p>ПК-3.1 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-3.1.3 Знать пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПК-3.1.У Уметь оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</p> <p>ПК-3.1.В Владеть навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>ПК-3.2 Проводит анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>на объекте защиты</p> <p>ПК-3.2.3 Знать требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.2.У Уметь обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</p> <p>ПК-3.2.В Владеть навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</p>
<p>ПК-4: Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</p>	
<p>ПК-4.1 Осуществляет планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда (СУОТ) и оценки профессиональных рисков</p>	<p>ПК-4.1.3 Знать нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <p>ПК-4.1.У Уметь анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации; обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>ПК-4.1.В Владеть навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.</p>
<p>ПК-4.2 Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда</p>	<p>ПК-4.2.3 Знать основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда.</p> <p>ПК-4.2.У</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>Уметь пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</p> <p>ПК-4.2.В</p> <p>Владеть навыками определения критериев результативности процедур подготовки по охране труда, навыками сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки по охране труда.</p>
<p>ДПК-5: Способен планировать выполнение мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций</p>	
<p>ДПК-5.1</p> <p>Разрабатывает решения и мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ДПК -5.1.3</p> <p>Знать требования нормативных документов по организации и ведению гражданской обороны, ответственности за нарушение требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и порядку обучения работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, чрезвычайных ситуациях</p> <p>ДПК -5.1.У</p> <p>Уметь</p> <p>проводить анализ полноты и качества выполнения требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>ДПК -5.1.В</p> <p>Владеть навыками разработки и принятия управленческих решений для задач гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации</p>
<p>ДПК -5.2</p> <p>Разрабатывает мероприятия по развитию органов управления и системы мероприятий гражданской обороной и защите от чрезвычайных ситуаций на объектовом уровне организации</p>	<p>ДПК -5.2.3</p> <p>Знать основы государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, промышленной безопасности, пожарной безопасности</p> <p>ДПК -5.2.У</p> <p>Уметь определять цели и основные задачи концепции, приоритетные стратегические направления развития, направленные на устранение факторов, негативно влияющих на устойчивость функционирования объектов и безопасность работников, снижение вероятности возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и смягчение последствий от их воздействия</p> <p>ДПК -5.2.В</p> <p>Владеть навыками разработки предложений по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>

