

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 22.06.2023 08:17:57  
 Уникальный программный ключ:  
 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5b0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Культура речи и деловое общение***

Направление подготовки (специальности): *20.03.01 - Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	88										88
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.1 3-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные</i>

	<p><i>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>стили, требования к деловой коммуникации.</i>  <i>УК-4.1 У-1:</i>  <i>Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</i>  <i>УК-4.1 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	<p>Культура речи в профессиональном становлении личности. Понятие культуры речи, её основное содержание. Коммуникативные качества речи.</p>
2	<p>Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи. Официальноделовая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.</p>
3	<p>Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы личной и профессиональной эффективности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	10									20
Практические (семинарские занятия)	10	10									20
Самостоятельная работа	52	52									104
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</p>

		<p><i>УК-10.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i></p>
<i>УК-11</i>	<p><i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-11.1 З-1:</i>  <i>Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</i></p> <p><i>УК-11.1 У-1:</i>  <i>Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</i></p> <p><i>УК-11.1 В-1:</i>  <i>Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i></p>
<i>УК-9</i>	<p><i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>УК-9.1 З-1:</i>  <i>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i>  <i>Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</i></p>

		<i>УК-9.1 В-1: Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</i>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы поведения экономических агентов и базовые инструменты экономического анализа. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Деньги. Инфляция. Ключевая ставка.
2	Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование
3	Управление личными рисками. Страхование. Пенсионное обеспечение
4	Сбережения и инвестиции
5	Налогообложение физических лиц
6	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
7	Коррупция: понятие и общая характеристика. Противодействие коррупции: понятие и направления. Ответственность за коррупционные правонарушения
8	Правовые основы противодействия терроризму
9	Правовые основы противодействия экстремизму
10	Личностная эффективность. Понятие личностной эффективности. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Управление карьерной траекторией
11	Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Ценностные установки. Личностные позиции. Стресс. Приемы самопрограммирования. Поведенческие эффекты. Рациональные и иррациональные ожидания.
12	Эмоциональная сфера личности. Понятие об эмоциях. Эмоциональный интеллект личности. Особенности возникновения и протекания эмоций. Понятие эмоциональной зрелости. Приемы управления эмоциями. Экономическая ценность эмоций, значимость анализа эмоций при принятии экономических решений.

13	Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления
14	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Командообразование, благоприятный психологический климат в коллективе. Системы мотивации
15	Планирование и реализация добровольческих инициатив
16	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)
17	Конфликт как социально-психологическое явление. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			10								10
Самостоятельная работа			88								88
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Проектная культура и генерирование идей. 1.1 Понятие проектная культура 1.2 Основные элементы проектной деятельности 1.3 Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию
2	Тема 2. Классификация проектов 2.1 Классификация проектов по продолжительности 2.2 Классификация проектов по масштабности 2.3 Классификация проектов по целям и направлениям деятельности
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности 3.1 Постановка и описание проблемы проекта, актуальности проекта 3.2 Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) 3.3 Формулирование задач проекта 3.4 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.5 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.6 Жизненный цикл проекта 3.7 Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ, календарный план-график реализации проекта) 3.8 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки
4	Тема 4. Изучение заинтересованных сторон проекта 4.1 Определение групп стейкхолдеров проекта 4.2 Планирование работы со стейкхолдерами (матрица заинтересованных сторон) 4.3 Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия
5	Тема 5. Организация проектной деятельности и команда проекта 5.1 Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 5.2 Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 5.3 Механизмы и каналы коммуникаций в проекте 5.4 Карты распределения полномочий (метод RACI)

6	Тема 6. Бюджет и риски проекта 6.1 Составление сметы проекта 6.2 Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
7	Тема 7. Презентация проекта 7.1 Структура и инструменты презентации проекта 7.2 Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта 7.3 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Ноксология***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	8							16
Практические (семинарские занятия)			10	12							22
Самостоятельная работа			63	52							115
Контроль			27	36							63
Форма контроля			Экзамены	Экзамены							-
Итого:			108	108							216
з.е.			3	3							6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ПК-1</i>	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i>	<i>ПК-1.2 3-1: Знает требования нормативных правовых актов в области</i>

	<i>обеспечения безопасности объектов защиты</i>	<i>обеспечения безопасности объектов защиты</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</p> <p><i>ПК-2.2 З-2:</i> Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы ноксологии
2	Воздействие опасностей на человека и природу
3	Естественные и естественно- техногенные опасности, антропогенные и антропогенно- техногенные опасности, техногенные опасности
4	Взаимосвязь человека с технической системой, Виды совместимости человека и технической системы,

5	Основы защиты от опасностей Основные направления достижения техносферной безопасности
6	Безопасность работающих и населения, Минимизация людских потерь в техносфере, Опасные зоны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Медико-биологические основы безопасности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6								6
Практические (семинарские занятия)			14								14
Самостоятельная работа			52								52
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых понимание и способность оценки биологических и экологических рисков, медико-биологических основ безопасности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i>	<i>ПК-1.2 3-1: Знает требования нормативных правовых актов в области</i>

	<p>обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>обеспечения безопасности объектов защиты  ПК-1.2 В-1:  Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1:  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.  УК-1.2 З-1:  Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.  УК-1.3 З-1:  Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.  УК-1.4 З-1:  Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  УК-1.1 У-1:  Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.  УК-1.2 У-1:  Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.  УК-1.3 У-1:  Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.  УК-1.4 У-1:  Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.  УК-1.1 В-1:  Владеет навыком решения различных прикладных задач с</p>

		<p>использованием математических методов и системного подхода.  УК-1.2 В-1:  Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.  УК-1.3 В-1:  Владеет навыками рассуждения и аргументации.  УК-1.4 В-1:  Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1:  Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.  УК-8.2 З-1:  Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.  УК-8.1 У-1:  Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.  УК-8.2 У-1:  Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  УК-8.1 В-1:  Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.  УК-8.2 В-1:</p>



		<i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биологические угрозы населенных пунктов. Обеспечение профилактики. Способы локализации и защиты.
2	Биологические угрозы эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.
3	Медицинские службы гражданской обороны. Структура, состав, порядок применения.
4	Способы индивидуальной защиты от ЧС биологического характера

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Производственная санитария и гигиена труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					10	6					16
Лабораторные работы					6	4					10
Практические (семинарские занятия)					16	10					26
Самостоятельная работа					49	61					110
Контроль					27	27					54
Форма контроля					Экзамены	Экзамены, Курсовой проект					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических навыков, необходимых для идентификации негативных воздействий опасных технологий и производств и их количественной оценки, навыки разработки мероприятий по снижению воздействия вредных производственных факторов.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять действующие правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>применять нормативные акты безопасности</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i>  <i>Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i>  <i>Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2:</i>  <i>Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>техносферной безопасности,</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  <i>Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-2:</i>  <i>Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-3:</i></p>

		<p><i>Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i>  ПК-2.1 У-1:  <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i>  ПК-2.2 У-1:  <i>Умеет анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i>  ПК-2.1 В-1:  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о санитарии. Идентификация вредных факторов производственной среды; Оценка ВПФ; Основные методы защиты человека от ВПФ.
2	Санитарное законодательство РФ Законодательные, подзаконные, нормативно-правовые акты производственной санитарии Классификация основных форм деятельности человека
3	Производственный микроклимат Виды производственного микроклимата. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой.. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Аэроионизация в условиях производственной среды
4	Вредные вещества в промышленности
5	Промышленная вентиляция, отопление и кондиционирование

6	Защита от производственных излучений Производственное освещение. Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от лазерного излучения. Ультрафиолетовое излучение. Защита от ионизирующих излучений
7	Защита от производственной вибрации, акустических шумов: Воздействие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации
8	Профессиональные заболевания
9	Бытовое обеспечение работников: Средства защиты работающих

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физические характеристики вредных производственных факторов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические (семинарские занятия)					10						10
Самостоятельная работа					90						90
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является привить будущим специалистам по охране труда физическое понимание процессов, происходящих в среде обитания, овладение методами измерений уровней физических опасных и вредных производственных факторов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i>	<i>ПК-1.2 3-1: Знает требования нормативных правовых актов в области</i>

	<p><i>обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>обеспечения безопасности объектов защиты</i>  <i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i>  <i>ПК-1.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Вредные производственные факторы и их характеристики. Параметры микроклимата
2	Запыленность воздуха и его ионизация. Светотехнические величины
3	Шумы. Вибрации
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Ионизирующие излучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Надежность технических систем и техногенный риск*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10					10
Практические (семинарские занятия)						14					14
Самостоятельная работа						84					84
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						144					144
з.е.						4					4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теории надежности технических систем, анализа, оценки и регулирования технического и техногенного экологического риска, формирование научно-методической базы для дальнейшего изучения прикладных направлений безопасности технологических процессов и производств.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



ПК-2	Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей	<p>ПК-2.1 З-1: Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.2 З-1: Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</p> <p>ПК-2.2 З-2: Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</p> <p>ПК-2.2 З-3: Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.2 У-1: Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p>
------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и показатели надежности. Модели функций надежности
2	Физические причины повреждений и отказов. Надежность восстанавливаемых объектов

3	Статистический анализ надежности изделий. Структурная надежность. Резервирование
4	Техногенный риск. Методы анализа риска
5	Инженерные методы исследования безопасности технических систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Специальная оценка условий труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								8	8		16
Лабораторные работы								6	6		12
Практические (семинарские занятия)								8	8		16
Самостоятельная работа								122	23		145
Контроль									27		27
Форма контроля								Зачёты	Экзамены		-
Итого:								144	72		216
з.е.								4	2		6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний и умений в области идентификация негативных воздействий среды обитания техногенного происхождения и разработки и реализации мер защиты человека и его рабочего места от негативных воздействий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</p> <p>ПК-4.1 У-3: Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.1 У-4:</p>

		<p><i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые и организационные вопросы специальной оценки условий труда (СОУТ)
2	Подготовка и проведение СОУТ
3	Права, обязанности и ответственность участников СОУТ
4	Оформление и использование результатов проведения СОУТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								8	10		18
Лабораторные работы									8		8
Практические (семинарские занятия)								10	14		24
Самостоятельная работа								126	76		202
Контроль									36		36
Форма контроля								Экзамены	Курсовой проект, Экзамены		-
Итого:								144	144		288
з.е.								4	4		8

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических и научно – практических знаний основных процессов, принципов устройства и методов расчета и проектирования аппаратов и установок систем обеспечения безопасности труда.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять действующие правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>применять нормативные акты безопасности</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i>  <i>Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i>  <i>Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2:</i>  <i>Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>техносферной безопасности, обоснованно</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  <i>Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-2:</i>  <i>Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-3:</i></p>

		<p><i>Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i>  ПК-2.1 У-1:  <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i>  ПК-2.2 У-1:  <i>Умеет анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i>  ПК-2.2 У-2:  <i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i>  ПК-2.1 В-1:  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p>
ПК-4	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p>ПК-4.1 У-1:  <i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i>  ПК-4.2 У-1:  <i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p>



		<p><i>ПК-4.1 В-1: Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие требования безопасности при проектировании предприятий, технологий и оборудования. Принципы построения систем защиты. Методы и модели системы защиты. Современные инженерно – технические средства безопасности. Применение интегрированных систем в обеспечении безопасности
2	Расчет и проектирование систем вентиляции. Классификация систем вентиляции. Общие принципы проектирования и расчета вентиляции. Расчет естественной вентиляции. Расчет аэрации. Расчет механической вентиляции.
3	Системы кондиционирования воздуха. Общие сведения. Классификация систем кондиционирования воздуха. Проектирование систем кондиционирования. Расчет теплового баланса помещения.
4	Системы пылеулавливания. Расчет пылесадительных камер. Расчет циклонов. Расчет рукавных фильтров.
5	Защита от шума. Средства звукоизоляции. Расчет уровня шума от различных конструктивных элементов. Расчет акустических экранов. Расчет звукопоглощающих облицовок
6	Защита от вибрации. Понятия производственной вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Расчет виброизолирующих оснований. Расчет пружинных виброизоляторов. Расчет резиновых виброизоляторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организационные вопросы безопасности на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6	8				14
Практические (семинарские занятия)						10	12				22
Самостоятельная работа						128	88				216
Контроль							36				36
Форма контроля						Зачёты	Экзамены				-
Итого:						144	144				288
з.е.						4	4				8

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося понятия "организация и управление охраной труда на предприятии" и представления о формировании и движении организационно-распорядительной документацией.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач	ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов

	<p><i>обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>управления профессиональными рисками</i>  ПК-1.2 З-1:  <i>Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i>  ПК-1.2 З-2:  <i>Знает порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты;</i>  ПК-1.2 З-3:  <i>Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i>  ПК-1.1 У-1:  <i>Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i>  ПК-1.1 У-2:  <i>Умеет организовывать процессы управления и анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.</i>  ПК-1.2 У-1:  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i>  ПК-1.1 В-1:  <i>Владеет навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</i>  ПК-1.2 В-1:  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p>
--	--	---

<p>ПК-4</p>	<p>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <p>ПК-4.2 З-1: Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</p> <p>ПК-4.1 У-3: Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.1 У-4: Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p>ПК-4.1 У-5: Умеет проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-4.2 У-1:</p>
-------------	---	--

		<p><i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками определения критериев результативности процедур подготовки по охране труда, навыками сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки по охране труда</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативно- правовые основы организации и управления охраной труда
2	ОРД по выдаче средств защиты, проведения мероприятий по охране труда
3	Организация санитарно- бытового и медицинского обслуживания работающих
4	Организация проведения специальной оценки условий труда и работ по результатам СОУТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лин-технологии в производстве и офисе*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i>  <i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i>  <i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.</p>
2	<p>Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»</p>
3	<p>Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.</p>
4	<p>Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента. Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих</p>

	процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНИЯ ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Разработка вопросов безопасности в проектах*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6	8				14
Практические (семинарские занятия)						10	12				22
Самостоятельная работа						128	88				216
Контроль							36				36
Форма контроля						Зачёты	Экзамены				-
Итого:						144	144				288
з.е.						4	4				8

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является представление многоплановости и многофункциональности вопросов безопасности в проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i>	<i>ПК-1.1 3-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов</i>

	<p><i>обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>управления профессиональными рисками</i>  ПК-1.2 З-1:  <i>Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i>  ПК-1.2 З-2:  <i>Знает порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты;</i>  ПК-1.2 З-3:  <i>Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i>  ПК-1.1 У-1:  <i>Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i>  ПК-1.1 У-2:  <i>Умеет организовывать процессы управления и анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.</i>  ПК-1.2 У-1:  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i>  ПК-1.2 У-2:  <i>Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</i>  ПК-1.1 В-1:  <i>Владеет навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</i>  ПК-1.2 В-1:</p>
--	--	--

		<p><i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i></p> <p><i>Владеет навыками обследования объектов защиты</i></p>
<p><i>ПК-4</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</i></p> <p><i>ПК-4.2 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i></p> <p><i>Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-3:</i></p> <p><i>Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-4:</i></p> <p><i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и</i></p>

		<p>обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</p> <p><b>ПК-4.1 В-1:</b>  Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p> <p><b>ПК-4.2 В-1:</b>  Владеет навыками определения критериев результативности процедур подготовки по охране труда, навыками сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки по охране труда</p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Выбор безопасных технологий на стадии проектирования
2	Учет вопросов безопасности при проектировании систем жизнеобеспечения
3	Выбор оборудования соответствующего исполнению как мера безопасности в процессе проектирования
4	Учет электробезопасности и пожарной безопасности а проектных решениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные экотехнологии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и</i>

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i>  <i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i>  <i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии". Анализ рынка EcoNET - ЭкоТех
2	География зеленых технологий. Коммерциализация успешного опыта создания зеленых технологий. Экологические коммуникации
3	Энергетика зеленых технологий. Преодоление энергетического кризиса. Зеленое проектирование
4	Оценка жизненного цикла. Экологизация экономики
5	Генная инженерия, экономика морепродуктов, техническая экореконструкция и реставрация городских и природных систем. Принцип "от глобального к локальному" в зеленом проектировании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы инженерных изысканий в природопользовании*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Романова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основных методах, способах проведения инженерно-геологических изысканий; о геологическом строении территории и протекающих на ней геологических процессах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</i>	<i>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их</i>

	<p><i>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>рационального использования ресурсов.</i>  <i>УК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i>  <i>УК-2.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Введение. Общие характеристики инженерно-геологических изысканий. Подготовительный этап проведения инженерно-геологических изысканий
2	Полевой и камеральный этапы проведения инженерно-геологических изысканий. Инженерно-геологические карты



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технологии управления общественным мнением*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных концептуальных представлений о сущности управления общественным мнением, применении основных методов и приемов, используемых в практике управления общественным мнением, навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения.
2	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание).
3	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в истории европейской философской мысли. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Тарда.
4	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах советских и российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество и его перспективы развития. СМИ как

	выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
7	Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний.
8	Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
9	Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге.
10	Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Современные энергетические технологии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снижать негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1:  Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1:  Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1:  Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1:  Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1:  Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1:  Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1:  Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.2 В-1:</p>
-------------	---	---

		<p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня и воды
4	Современные технологии использования энергии земли и воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Тайм-менеджмент*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>  <i>УК-6.1 У-1:</i>  <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i>  <i>УК-6.1 В-1:</i>  <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития</p>
2	<p>Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Карточка целей».</p>
3	<p>Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».</p>
4	<p>Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.</p>
5	<p>Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.</p>



6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность в нефтяной и газовой промышленности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							6	8			14
Практические (семинарские занятия)							6	10			16
Самостоятельная работа							132	90			222
Контроль								36			36
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							144	144			288
з.е.							4	4			8

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний и практических навыков обучающихся в области безопасности в нефтяной и газовой отрасли.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i>	<i>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов</i>

	<p>обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>управления профессиональными рисками  ПК-1.2 З-1:  Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты  ПК-1.2 З-2:  Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ  ПК-1.1 У-1:  Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам  ПК-1.2 У-1:  Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности  ПК-1.2 В-1:  Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>ПК-2.1 З-1:  Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей  ПК-2.2 З-1:  Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей  ПК-2.2 З-2:  Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов  ПК-2.2 З-3:  Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>

		<p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i>  <i>Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i>  <i>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки</i></p>

		<p><i>мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты ПК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа.
2	Аварийность и производственный травматизм в нефтегазодобывающей промышленности.
3	Производственная деятельность как источник опасности. Идентификация опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Перечень опасностей, учитываемых в технических регламентах. Опасности, учитываемые в промышленной безопасности. Опасные производственные объекты
4	Общие требования промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Общие правила промышленной безопасности
5	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Применение Правил. Структура Правил. Общие положения и требования
6	Противофонтанная безопасность. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению возникновения открытого фонтанирования скважин.
7	Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти. Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Разработка планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психофизиологические основы здоровья*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</i>	<i>УК-6.1 3-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>

	<p><i>принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков. УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.</p>
2	<p>Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.</p>
3	<p>Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом.</p>
4	<p>Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти. Методики развития памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.</p>
5	<p>Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.</p>
6	<p>Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность при строительном-монтажных работах*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							6	8			14
Практические (семинарские занятия)							6	10			16
Самостоятельная работа							132	90			222
Контроль								36			36
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							144	144			288
з.е.							4	4			8

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и безопасных методов производства строительных конструкций и изделий, возведения зданий и сооружений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	<i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i>	<i>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов</i>



	<p>обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>управления профессиональными рисками  ПК-1.2 З-1:  Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты  ПК-1.2 З-2:  Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ  ПК-1.1 У-1:  Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам  ПК-1.2 У-1:  Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности  ПК-1.2 В-1:  Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>ПК-2.1 З-1:  Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей  ПК-2.2 З-1:  Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей  ПК-2.2 З-2:  Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов  ПК-2.2 З-3:  Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>

		<p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i>  <i>Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Нормативная основа, различные технологии возведения зданий и сооружений
2	Безопасность при возведении подземных частей здания

3	Технологии возведения надземных частей зданий и сооружений. Возведение зданий и сооружений в различных климатических зонах РФ
4	Общие принципы технологий возведения зданий
5	Вредные и опасные факторы, воздействующие на работающих, организационные и технические методы защиты работающих
6	Полносборные и сборно-монолитные здания, возведение зданий методами подъема, возведение зданий из искусственного камня
7	Возведение зданий и сооружений в экстремально низкой и высокой температуры окружающей среды в районах сейсмической активности, в условиях вечной мерзлоты, в районах с высоким уровнем грунтовых вод, в районах подтопления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура энергоэффективного поведения*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Стратегии и техники самопрезентации*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории



14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Психология профессионального самоопределения личности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i>  <i>УК-6.1 У-1:</i>  <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i>  <i>УК-6.1 В-1:</i>  <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Коммуникации в деловой среде*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	<i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования. УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.</p>

7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Эффективность командного взаимодействия*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды.
10	Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Эмоциональный интеллект*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей. В результате изучения курса студент должен: знать • подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта.
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях).
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия в повседневной жизни*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>  <i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i>  <i>УК-6.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Пищевая химия • Человек на 100% состоит из химических веществ • Химические вещества у мамы на кухне • Химический состав продуктовой корзины • Сделай газировку сам! • Химики знают почему алкоголь вреден!</p>
2	<p>Косметичка • Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день • Пигменты и откуда они берутся • Парфюмерия • Очищающие средства</p>
3	<p>Домашняя аптечка • Антисептические средства • Эфирные масла и гидролаты • Аспирин • Алкалоиды</p>
4	<p>Полимеры вокруг нас • Полимеры захватили планету! • Пакет целлофановый или полиэтиленовый? • Слайм - полимер? Сделаем вместе! • Переработка полимеров</p>
5	<p>Большая стирка • Состав стиральных порошков • Лайфаки от химиков. Выводим пятна! • Накипь в стиральной машине</p>
6	<p>Генеральная уборка • Дезинфицирующие средства • Моем всё: от ложки до пола</p>
7	<p>Склеить можно все • Природный клей • Как происходит склеивание • Синтетический клей • Клей в строительстве</p>
8	<p>Зеленый сад • Удобрения для растений • Инсектициды и репелленты</p>
9	<p>Автохимия • Бензин и дизельное топливо • Масла и антифризы • Жидкость для омывания стекол • Моем, полируем • Качаем шины</p>
10	<p>Коррозия • Что такое коррозия? • Защитные покрытия • Электричество против коррозии • Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях</p>

11	Химическое оружие • Осторожно, газы! • Почему крапива жалит, а борщевик может убить • Как создатели фильмов нас обманывают • Мирный атом?
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление карьерной траекторией*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</i>	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i>  <i>УК-6.2 У-1:</i>  <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i>  <i>УК-6.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости</p>
2	<p>Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции</p>
3	<p>Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию</p>
4	<p>Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности</p>
5	<p>Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*История России*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	10							18
Практические (семинарские занятия)			16	20							36
Самостоятельная работа			44	38							82
Консультации текущие			4	4							8
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			72	72							144
з.е.			2	2							4

**1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

**2 Формируемые компетенции обучающегося**



Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i>  <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i>  <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i>  <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><b>УК-5.2 В-1:</b></p> <p><i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.
14	Культура в России XIX. — начала XX в.

15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физическая культура и спорт*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	14										14
Самостоятельная работа	50										50
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Безопасность жизнедеятельности***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		88									88
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</i>	<i>УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i>

	<p><i>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i>  УК-8.2 З-1:  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i>  УК-8.1 У-1:  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i>  УК-8.2 У-1:  <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i>  УК-8.1 В-1:  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i>  УК-8.2 В-1:  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах



4	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
5	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
6	Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Философия**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.
8	Философская онтология.

9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы российской государственности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	44										44
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.4 З-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p> <p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с</p>
-------------	---	--

		<p>наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p>УК-5.3 У-1:  Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4 У-1:  Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.1 В-1:  Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</p> <p>УК-5.2 В-1:  Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</p>
--	--	--

		<p><i>УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1: Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические,</i>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.  УК-4.3 З-1:  Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.  УК-4.2 У-1:  Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.  УК-4.3 У-1:  Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.  УК-4.2 В-1:  Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.  УК-4.3 В-1:  Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Upper-Intermediate B2 (Пороговый продвинутый уровень))
2	Introducing yourself and others, talking about studies (work) and leisure Грамматика: to be phrases + gerund
3	Talk about what makes a good communicator Грамматика: Adjectives; Idioms
4	Talk about international brands Грамматика: Present Simple, Present Continuous; noun compounds and noun phrases
5	Talk about building relationships Грамматика: Past Simple, Present Perfect; multiword verbs
6	Working across cultures: doing business internationally

7	Revision of Module 1
8	Discuss what makes people/companies successful Грамматика: Present and Past Tenses
9	Discuss motivation factors Грамматика: Passives
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Discuss different aspects of risk Грамматика: Adverbs of degree
12	Working across cultures: working in new markets
13	Revision of Module 2
14	Discuss different aspects of management Text reference
15	Talk about working in teams Грамматика: Modal perfect
16	Discuss how and where finance can be raised Грамматика: Dependent prepositions
17	Working across cultures: managing international teams
18	Revision of Module 3
19	Discuss factors and importance of customer service Грамматика: Gerund
20	Discuss ways of handling crises Грамматика: Conditionals
21	Discuss acquisitions, mergers and joint ventures Грамматика: Prediction and probability
22	Working across cultures: international negotiations
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Немецкий язык*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные</i>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>стили, требования к деловой коммуникации.  УК-4.2 З-1:  Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.  УК-4.3 З-1:  Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.  УК-4.1 У-1:  Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.  УК-4.2 У-1:  Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.  УК-4.3 У-1:  Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.  УК-4.1 В-1:  Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.  УК-4.2 В-1:  Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.  УК-4.3 В-1:  Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
--	---	---

### 3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений Словообразование. Суффиксы образования существительных
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man. Prateritum. Употребление. Склонение притяжательных местоимений
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги Akkusativ, Dativ
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Безличное Местоимение es. Употребление, перевод
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных. Perfekt, Plusquamperfekt. Futurum. Образование. Употребление
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление. Склонение Неопределенные местоимения niemand, nichts
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы
11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий.

12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Prasens Passiv, Prateritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. Infinitiv Passiv. Образование, употребление, перевод
13	Промежуточное зачётное тестирование
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Употребление
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях
16	Лексический материал: Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Partizip I, Partizip II. Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Лексико-грамматические задания на множественный выбор

27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Русский язык как иностранный*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.
2	Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Прикладная математика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		88									88
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровая культура*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Лабораторные работы			10								10
Самостоятельная работа			88								88
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для</i>

		<p>решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><b>ОПК-4.1 У-1:</b> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.1 В-1:</b> Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.2 З-1:</b> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><b>УК-1.2 У-1:</b> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><b>УК-1.2 В-1:</b> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в Цифровую культуру. Национальные технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая трансформация общества.
2	Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». ПО для проведения опросов: «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24»,

	«Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Интеллектуальные информационные системы: «Loginom», «Visiology», «Yandex Lens»
3	Цифровая этика. Как вести себя в цифровом пространстве на различных площадках.
4	Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Cookies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение в информационные технологии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Лабораторные работы				10							10
Самостоятельная работа				90							90
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1 3-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для</i>

		<p>решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p><b>ОПК-4.1 У-1:</b>  <i>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ОПК-4.1 В-1:</b>  <i>Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
УК-1	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><b>УК-1.2 З-1:</b>  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><b>УК-1.2 У-1:</b>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><b>УК-1.2 В-1:</b>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.
2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.

5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Системы искусственного интеллекта*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические (семинарские занятия)					8						8
Самостоятельная работа					92						92
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	<i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых</i>

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i>  <i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i>  <i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	---	--

### **3 Темы дисциплины**

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных.
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы нефтегазового дела*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. И. Королев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Форма контроля				Дифференцированный зачет							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к успешному освоению дисциплин профессионального цикла, а также к прохождению учебных практик, ознакомление студентов со специальными технологическими вопросами будущей профессии.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1: Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p>

		<p><i>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений
2	Бурение нефтегазовых скважин
3	Разработка нефтяных и газовых месторождений
4	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин
5	Промысловый сбор и подготовка углеводородов
6	Транспортировка нефти и газа
7	Охрана недр и окружающей среды
8	Обустройство нефтяного и газового промысла



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Физика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. И. Зеленский, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	14	14									28
Практические (семинарские занятия)	16	20									36
Самостоятельная работа	78	74									152
Контроль		36									36
Форма контроля	Дифференцированный зачет	Экзамены									-
Итого:	108	144									252
з.е.	3	4									7

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование представления о физической теории как обобщения наблюдения, эксперимента и практического опыта.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i>  ОПК-1.2 У-1:  <i>Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1:  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i>  УК-1.2 З-1:  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i>  УК-1.3 З-1:  <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i>  УК-1.4 З-1:  <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>  УК-1.1 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i>  УК-1.2 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i>  УК-1.3 У-1:  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p>

		<p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Кинематика материальной точки
2	Кинематика твердого тела
3	Динамика материальной точки
4	Динамика твердого тела
5	Работа и энергия
6	Законы сохранения
7	Молекулярно - кинетическая теория
8	Внутренняя энергия, количество теплоты, работа
9	Первое начало термодинамики. Процессы

10	Электростатика. Напряженность электростатического поля
11	Потенциал электрического поля
12	Диэлектрики и проводники
13	Постоянный электрический ток

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Химия*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Н. Ефремова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	20										20
Практические (семинарские занятия)	22										22
Самостоятельная работа	66										66
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	144										144
з.е.	4										4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов компетенций, посредством приобретения знаний теоретических основ химической науки и химии элементов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i>  ОПК-1.2 У-1:  <i>Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1:  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i>  УК-1.2 З-1:  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i>  УК-1.3 З-1:  <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i>  УК-1.4 З-1:  <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>  УК-1.1 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i>  УК-1.2 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i>  УК-1.3 У-1:  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p>

		<p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия и законы химии
2	Атомно-молекулярное учение
3	Основные стехиометрические законы химии
4	Законы газового состояния
5	Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева
6	Химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия
7	Агрегатные состояния вещества и химическая связь
8	Энергетика и кинетика химических реакций
9	Растворы

10	Окислительно-восстановительные реакции
11	Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов
12	Важнейшие классы неорганических соединений
13	Элементы органической химии
14	Химическая идентификация вещества



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Высшая математика**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Пронькина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			24	20							44
Практические (семинарские занятия)			26	40							66
Самостоятельная работа			22	12							34
Контроль				36							36
Форма контроля			Дифференцированный зачет	Экзамены							-
Итого:			72	108							180
з.е.			2	3							5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование четких представлений о современных математических моделях и методах, использующихся при постановке и решении прикладных задач, развитие математического аппарата и математической культуры, достаточной для понимания материала, умения логически мыслить и корректно работать с абстрактными объектами.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Множества (понятие множества, операции над множествами, числовые множества, числовые промежутки, окрестность точки). Функция одной переменной (понятие функции, числовые функции, способы задания функции, свойства функций, преобразование графиков функций).
2	Последовательности (понятие числовой последовательности, предел последовательности, свойства пределов)
3	Предел функции (определение и свойства предела функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, виды неопределенностей и способы их раскрытия, основные теоремы о пределах).
4	Непрерывность функций (непрерывность функции в точке в интервале и на отрезке, точки разрыва и их классификация, свойства непрерывных функций, непрерывность элементарных функций, асимптоты к графику функции)

5	Производная и дифференциал функции одной переменной (понятие производной, ее геометрический и физический смысл, правила дифференцирования, производные основных элементарных функций, дифференцирование неявных и параметрически заданных функций, логарифмическое дифференцирование, понятие дифференциала, его геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям, производные и дифференциалы высших порядков, формула Тейлора)
6	Исследование функций при помощи производных (теоремы о среднем значении, правила Лопиталю, монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение на отрезке, выпуклость и вогнутость, общий план построения графика функции)
7	Неопределенный интеграл (первообразная, неопределенный интеграл и его свойства, свойства неопределенного интеграла. таблица интегралов, метод интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование иррациональных выражений, интегрирование тригонометрических выражений)
8	Определенный интеграл (понятие определенного интеграла и его свойства, геометрический и физический смысл, формула Ньютона-Лейбница, приемы вычисления определенных интегралов, применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов и длин). Несобственные интегралы
9	Функции нескольких переменных (основные понятия, понятие функции нескольких переменных, предел функции нескольких переменных, определение и свойства непрерывных функций)
10	Дифференцирование функций нескольких переменных (частные производные, дифференцируемость функций, дифференциал, частные производные и дифференциалы высших порядков, экстремумы функций нескольких переменных, условные экстремумы)
11	Скалярное поле (основные понятия, линии и поверхности уровня, производная по направлению, градиент скалярного поля, касательная плоскость и нормаль к поверхности)
12	Дифференциальные уравнения первого порядка (задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям, основные понятия, уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения, линейные дифференциальные уравнения, уравнения в полных дифференциалах)
13	Дифференциальные уравнения высших порядков (уравнения, допускающие понижение порядка, линейные однородные дифференциальные уравнения, линейные неоднородные дифференциальные уравнения). Системы дифференциальных уравнений
14	Числовые ряды (сходимость числового ряда, признаки сходимости знакопостоянных рядов, признаки сходимости знакопеременных рядов).

15	Функциональные ряды (понятие функционального ряда, сходимость степенные рядов, разложение функций в ряд Тейлора)
16	Кратные интегралы (понятие двойного интеграла, его свойства и геометрический смысл, вычисление двойного интеграла в декартовых координатах)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Электротехника и электроника*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8								8
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			84								84
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту и в промышленности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и</i>

	<p>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p>

		<p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Электрические цепи постоянного тока
2	Магнитные цепи
3	Электромагнитная индукция
4	Электрические цепи переменного тока
5	Электроизмерительные приборы и электрические измерения
6	Трансформаторы
7	Электрические машины
8	Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Начертательная геометрия. Инженерная графика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	12										12
Самостоятельная работа	61										61
Контроль	27										27
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области начертательной геометрии и инженерной графики, освоение основных положений разработки проекционных чертежей, применяемых в инженерной практике, развитие пространственных представлений, необходимых в конструкторской и технологической работе.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие правила выполнения чертежей
2	Методы проектирования. Проекция точки, прямой и плоскости
3	Изображения видов. Проецирование геометрических тел
4	Изображения. Виды, разрезы, сечения. Соединения деталей машин (разъемные и неразъемные соединения)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Метрология, стандартизация и сертификация*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Лабораторные работы		4									4
Практические (семинарские занятия)		14									14
Самостоятельная работа		116									116
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		144									144
з.е.		4									4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения эффективности производственной и других видов деятельности с учетом современного состояния и проблем..*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	<p>ОПК-1.1 З-1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ПК-1	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и</p>

		<p><i>системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i>  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы метрологии
2	Государственная система стандартизации
3	Основы сертификации

---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теплофизика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Лабораторные работы			6								6
Практические (семинарские занятия)			16								16
Самостоятельная работа			112								112
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний законов теплофизики, умений использования моделей теплофизики, владений методами применения законов и моделей теплофизики для решения задач в области профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие положения теории теплообмена
2	Тепловые свойства веществ и фазовые превращения
3	Кондуктивный теплообмен
4	Радиационный теплообмен
5	Задачи кондуктивного теплообмена в рамках техносферной безопасности
6	Задачи конвективного теплообмена в рамках техносферной безопасности
7	Задачи радиационного теплообмена в рамках техносферной безопасности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Механика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические (семинарские занятия)					14						14
Самостоятельная работа					122						122
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методами исследования и решения различных инженерных задач, изучение и усвоение общих методов механики, применение их к описанию деформации материальных тел и их механического движения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i>  ОПК-1.2 У-1:  <i>Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>УК-1</i></p>	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 З-1:  Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i>  УК-1.2 З-1:  <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i>  УК-1.3 З-1:  <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i>  УК-1.4 З-1:  <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i>  УК-1.1 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i>  УК-1.2 У-1:  <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i>  УК-1.3 У-1:  <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p>

		<p><i>УК-1.4 У-1:</i>  <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i>  <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i>  <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>СТАТИКА. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Основные типы связей. Принцип освобождаемости от связей. Система сходящихся сил. Геометрические и аналитические уравнения равновесия системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки как век. Алгебраический момент силы. Пара сил, момент пары сил. Главный вектор и главный момент системы сил, приложенной к твердому телу. Условия равновесия произвольной системы сил. Произвольная плоская система сил. Условия и уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент произвольной пространственной системы сил. Условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.</p>
2	<p>КИНЕМАТИКА. Способы задания движения точки, основные кинематические характеристики. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении. Вращательное движение твердого тела, угловая скорость и угловое ускорение твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения движения плоской</p>

	<p>фигуры. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей. Определение скоростей точек плоской фигуры с помощью мгновенного центра скоростей. Сложное движение точки. Абсолютное, относительное и переносное движение. Ускорение Кориолиса. Теорема сложения ускорений при сложном движении.</p>
3	<p>ДИНАМИКА. Аксиомы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении количества движения материальной точки и механической системы в дифференциальной и интегральной форме. Центр масс механической системы. Координаты центра масс. Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении кинетического момента материальной точки и механической системы. Закон сохранения кинетического момента. Работа постоянной и переменной силы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Осевые моменты инерции твердого тела. Теорема Гюйгенса- Штейнера. Кинетическая энергия механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы</p>
4	<p>СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ. Метод сечений. Закон Гука для нормальных напряжений. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации растяжения - сжатия. Сдвиг. Внутренние усилия и напряжения при сдвиге. Закон Гука при сдвиге. Построение эпюр. Геометрические характеристики сечений. Осевые, центробежный, полярный и статические моменты сечения. Изменение моментов при параллельном переносе и при повороте осей. Центральные и главные оси. Радиус инерции. Деформация сдвига. Закон Гука для касательных напряжений. Кручение. Условия прочности и жесткости конструкции при деформации кручения. Прямой изгиб. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Касательные напряжения при поперечном изгибе.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гидрогазодинамика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8	8						16
Практические (семинарские занятия)				14	14						28
Самостоятельная работа				50	50						100
Форма контроля				Зачёты	Зачёты						-
Итого:				72	72						144
з.е.				2	2						4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является изучение теории и практического применения гидрогазодинамических процессов при обеспечении техносферной безопасности, связанной с системами защиты среды обитания.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники,</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.4 У-1:</p>

		<p><i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Гидростатика
2	Кинематика жидкости и начала динамики жидкости
3	Кинематика жидкости и начала динамики жидкости
4	Гидрогазодинамика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Технология конструкционных материалов*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						8					8
Лабораторные работы						4					4
Практические (семинарские занятия)						10					10
Самостоятельная работа						50					50
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						72					72
з.е.						2					2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является представление технологий получения и свойств конструкционных материалов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>области техносферной безопасности</i>  ОПК-1.2 З-1:  <i>Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i>  ОПК-1.2 У-1:  <i>Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
ПК-3	<p><i>Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</i></p>	<p>ПК-3.1 З-1:  <i>Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i>  ПК-3.1 У-1:  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i>  ПК-3.1 В-1:  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
УК-1	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>УК-1.1 З-1:  <i>Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</i>  УК-1.2 З-1:</p>

		<p><i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p>
--	--	--

		<i>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Металлические изделия и конструкции
2	Бетоны и железобетоны
3	Технологии изготовления деревянных изделий и конструкций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация охраны труда на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					10	6					16
Практические (семинарские занятия)					16	10					26
Самостоятельная работа					82	56					138
Контроль						36					36
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					108	108					216
з.е.					3	3					6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося ясного представления и системе управления охраной труда и действию ее элементов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники,</i>



	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>
ПК-1	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты ПК-1.2 З-2: Знает порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты; ПК-1.2 З-3: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ ПК-1.1 У-1:</p>

		<p><i>Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i>  ПК-1.1 У-2:  <i>Умеет организовывать процессы управления и анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.</i>  ПК-1.2 У-1:  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i>  ПК-1.2 У-2:  <i>Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</i>  ПК-1.1 В-1:  <i>Владеет навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</i>  ПК-1.2 В-1:  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p>
ПК-4	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p>ПК-4.1 З-1:  <i>Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</i>  ПК-4.2 З-1:  <i>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</i>  ПК-4.1 У-1:  <i>Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</i>  ПК-4.1 У-2:  <i>Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ,</i></p>

		<p><i>выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-3:</i> <i>Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-4:</i> <i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-5:</i> <i>Умеет проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i></p>
--	--	---

		<i>Владеет навыками определения критериев результативности процедур подготовки по охране труда, навыками сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки по охране труда</i>
--	--	--

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Система управления охраной труда
2	Обучение персонала, инструктажи
3	Средства защиты работающих
4	Охраняемые законом ценности в области ОТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Культура безопасности труда на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						6					6
Практические (семинарские занятия)						12					12
Самостоятельная работа						90					90
Форма контроля						Зачёты					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и знаний в области формирования и развития культуры безопасности труда в организациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>

	<p><i>культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 У-1: Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления</i></p>
<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i>  <i>ОПК-4.1 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>  <i>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ПК-4</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><i>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</i>  <i>ПК-4.1 У-1: Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</i>  <i>ПК-4.1 У-2: Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i>  <i>ПК-4.2 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Человеческий фактор в безопасности организации. Понятие "культура безопасности". Принципы и подходы к анализу культуры безопасности на производстве
2	Элементы и модели культуры безопасности. Методы оценки культуры безопасности.
3	Стратегия внедрения культуры безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Расследование и учет несчастных случаев на производстве*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8				8
Практические (семинарские занятия)							16				16
Самостоятельная работа							120				120
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							144				144
з.е.							4				4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение практических навыков по порядку расследования, учету и оформлению несчастных случаев на производстве.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i>	<i>ОПК-3.1 З-1: Знает государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.1 У-1:</i>



		<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>
ПК-1	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-1.2 З-2: Знает порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты;</p> <p>ПК-1.2 З-3: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p>

		<p><i>ПК-4.2 З-1:</i>  <i>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i>  <i>Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i>  <i>Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-3:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-4:</i>  <i>Умеет проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i>  <i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач</i></p>
--	--	---

		<i>в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i>
--	--	---

### **3 Темы дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Нормативная правовая база по проведению расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастного случая в организации и порядок оформления материалов расследования
2	Учет несчастных случаев. Определение страховых выплат несчастных случаев в организации
3	Производственный травматизм. Профилактика производственного травматизма за рубежом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление профессиональными рисками*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									6		6
Практические (семинарские занятия)									12		12
Самостоятельная работа									126		126
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									144		144
з.е.									4		4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-2.1 У-1:</i>

	концепции риск-ориентированного мышления;	Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления
ПК-1	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками определения задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
ПК-4	Способен разрабатывать решения в области функционирования системы	<p>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого</p>

	<p>управления охраной труда в организации</p>	<p>планирования и организации мероприятий по охране труда  ПК-4.1 У-1:  Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта  ПК-4.1 У-2:  Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации  ПК-4.1 У-3:  Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда  ПК-4.2 У-1:  Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.  ПК-4.1 В-1:  Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками
2	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда
3	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Надзор и контроль в сфере безопасности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									10	10	20
Практические (семинарские занятия)									12	12	24
Самостоятельная работа									122	50	172
Контроль										36	36
Форма контроля									Зачёты	Экзамены	-
Итого:									144	108	252
з.е.									4	3	7

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	



ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 З-1: Знает государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ПК-1	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности ПК-1.2 В-2: Владеет навыками обследования объектов защиты
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма,

	<p><i>терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</i></p> <p><i>УК-11.1 У-1:</i>  <i>Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</i></p> <p><i>УК-11.1 В-1:</i>  <i>Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности
2	Общественный контроль за охраной труда. Роль профессиональных союзов в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда
3	Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Аудит системы управления охраной труда
4	Ведомственный контроль
5	Организация и осуществление производственного контроля. Передовые методики и концепции в сфере производственной безопасности
6	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
7	Принципы организации многоступенчатого контроля

8	Риск ориентированный подход в организации осуществления надзорной деятельности. Чек-листы
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Управление техносферной безопасностью*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. Р. Ниязов,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									10	8	18
Практические (семинарские занятия)									16	14	30
Самостоятельная работа									118	50	168
Контроль										36	36
Форма контроля									Зачёты	Экзамены	-
Итого:									144	108	252
з.е.									4	3	7

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков принятия решений по управлению производственными рисками, формированию у обучающихся компетенций в области системы управления безопасностью в техносфере.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i>  ОПК-1.1 У-1:  <i>Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i>  ОПК-1.2 У-1:  <i>Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
ОПК-3	<p><i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</i></p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  <i>Знает государственные требования в области обеспечения безопасности</i>  ОПК-3.1 У-1:  <i>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере
2	Основы управления техносферной безопасностью: Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью

3	<p>Система управления. Принципы управления. Функции управления. Цикл управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасности. Организационные принципы управления техносферной безопасностью предприятия</p>
4	<p>Экономические методы управления рисками и безопасностью в техносфере. Методы экономического управления безопасностью в техносфере: финансирование, страхование, кредитование. Финансовые и материальные резервные фонды. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда</p>
5	<p>Основы управления техногенными рисками. Концептуальные основы управления рисками. Принципы принятия решений об управлении рисками. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности. Предпочтения при принятии решений</p>
6	<p>Организационные принципы управления безопасностью в техносфере. Государственная экспертиза и государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Объекты и организация проведения государственной экспертизы. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы безопасности труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	6									10
Лабораторные работы	4	4									8
Практические (семинарские занятия)	6	6									12
Самостоятельная работа	94	92									186
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	108	108									216
з.е.	3	3									6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование понимания основ регулирования безопасности и охраны труда на предприятии и получение навыков организации безопасности труда.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает государственные требования в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-4.1 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-4	Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации	<p>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а</p>



		<p><i>также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i>  <i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p>
<p><i>УК-8</i></p>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i>  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i>  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i>  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; -</i></p>

		<p><i>демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Организация охраны труда на предприятии. Служба охраны труда. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Затраты на охрану труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Охрана труда на рабочем месте.
2	Обучение, проверка знаний и инструктажи по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, проверка знаний по охране труда. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации. Планирование мероприятий по охране труда. Организация и участие в специальной оценке условий труда. Организация профилактики профессиональных заболеваний и несчастных случаев. Медицинские осмотры. Организация выдачи СИЗ. Контроль за опасными и вредными производственными факторами.
3	Безопасность труда. Средства защиты работающих. Методы защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов
4	Условия труда на производстве, элементы и факторы. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Мероприятия по созданию комфортных условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда и сертификация предприятий. Оценка фактических условий труда на рабочем месте, определение класса условий труда по степени вредности и опасности; Комплекс мероприятий по нормированию условий труда. Система льгот и компенсаций за неблагоприятные условия труда. Производственный травматизм. Оценка профессиональных рисков.
5	Управление безопасностью труда. Надзор и контроль в сфере безопасности

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методы и средства защиты работающих*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					10						10
Практические (семинарские занятия)					20						20
Самостоятельная работа					114						114
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					180						180
з.е.					5						5

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение слушателями знаний и практических навыков защиты работающих в производственной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники,</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знает государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.1 У-1: Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>
ПК-2	<p>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей ПК-2.2 З-1: Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей ПК-2.2 З-2: Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов ПК-2.2 З-3: Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков ПК-2.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей ПК-2.2 У-1:</p>

		<p><i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты ПК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Опасные и вредные производственные факторы на производстве. Знаки безопасности
2	Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений, повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений, повышенной напряженности магнитных и электрических полей, средства защиты от поражения электрическим током, от повышенного уровня статического электричества. Средства нормализации воздушной среды в помещении, средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений, лазерного излучения. Средства защиты от повышенного уровня шума, вибрации, ультразвука, инфразвуковых колебаний. Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок, повышенных или пониженных температур воздуха. Средства защиты от механических, химических, биологических факторов, от падения с высоты. Методы защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов
3	Средства индивидуальной защиты. Подбор средств индивидуальной защиты, порядок и нормы выдачи средств индивидуальной защиты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Производственная и промышленная безопасность*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. Э. Гудошник,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8	8			16
Практические (семинарские занятия)							12	10			22
Самостоятельная работа							52	54			106
Контроль							36	36			72
Форма контроля							Экзамены	Курсовой проект, Зачёты			-
Итого:							108	108			216
з.е.							3	3			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний и умений в области управления экологической, производственной и промышленной безопасностью на предприятиях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p>



		<p>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
ПК-2	<p>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.2 З-1: Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</p> <p>ПК-2.2 З-2: Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</p> <p>ПК-2.2 З-3: Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.1 В-1: Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</p>

		<p><i>ПК-3.2 З-1:</i>  <i>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Производственная безопасность- основы, нормативно- правовая база
2	Обеспечение взрывопожарной безопасности зданий, сооружений
3	Организация и проведение работ повышенной опасности
4	Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Классификация ОПО
5	Технологические блоки- обеспечение взрывопожаробезопасности
6	Системы безопасности промышленного предприятия

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***Пожарная безопасность***

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: М. В. Соболева,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							10	6			16
Лабораторные работы								4			4
Практические (семинарские занятия)							16	10			26
Самостоятельная работа							118	25			143
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							144	72			216
з.е.							4	2			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной навыков обеспечения пожарной безопасности: правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности РФ; получение знаний направленных на предотвращение возникновения и развития пожара защите жизни и здоровья работников, материальных ценностей от опасных факторов пожара повышения уровня пожарной безопасности при реализации различных технологических процессов; дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных системах.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ПК-1	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПК-1.1 У-1:</p>

		<p>Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
ПК-2	<p>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей ПК-2.2 З-1: Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей ПК-2.2 З-2: Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов ПК-2.2 З-3: Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков ПК-2.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей ПК-2.1 В-1: Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать решения по противопожарной</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Знает пожарную опасность объектов, технологии основных</p>

	<p><i>защите организации и анализ пожарной безопасности</i></p>	<p><i>производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i>  ПК-3.2 З-1:  <i>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</i>  ПК-3.1 У-1:  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i>  ПК-3.2 У-1:  <i>Умеет обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</i>  ПК-3.1 В-1:  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i>  ПК-3.2 В-1:  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
<p>УК-8</p>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>УК-8.1 З-1:  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i>  УК-8.2 З-1:  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи</i></p>

		<p><i>пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i>  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение (содержание и цель изучения дисциплины, правовые и нормативно-технические основы обеспечения, основные положения и понятия) Основные принципы пожарной безопасности
2	Показатели пожаровзрывоопасности, Оценка взрывопожарной и пожарной опасности. Причины пожаров, Пожарная опасность веществ. Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Пожар условия его возникновения и развития. Поражающие факторы и последствия пожара. Знаки безопасности. Меры профилактики
3	Оценка риска возникновения пожара и мероприятия по его снижению.
4	Система обеспечения ПБ на объектах (Пожарная профилактика на объектах, Организационно–технические мероприятия по обеспечению ПБ на объектах, Порядок обучения работников организаций мерам ПБ, Ответственность за



	нарушение требований ПБ, Порядок действий работников организаций при пожаре, Права и обязанности граждан в области ПБ,
5	Системы пожаротушения. Системы оповещения людей о пожаре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономика безопасности труда*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										6	6
Практические (семинарские занятия)										10	10
Самостоятельная работа										92	92
Форма контроля										Зачёты	-
Итого:										108	108
з.е.										3	3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по экономическому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при</i>

	<p>техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ПК-1	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам ПК-1.2 У-1: Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития. УК-10.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида. УК-10.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. УК-10.1 У-1:</p>

		<p><i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-10.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-10.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p> <p><i>УК-10.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-10.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы экономики безопасного труда
2	Формы и методы управления экономикой безопасного труда
3	Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Электробезопасность на предприятии*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							8	10			18
Лабораторные работы							4	4			8
Практические (семинарские занятия)							12	14			26
Самостоятельная работа							120	44			164
Форма контроля							Зачёты	Дифференцированный зачет			-
Итого:							144	72			216
з.е.							4	2			6

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков, направленных на изучение вопросов безопасности труда при эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, а также специальных вопросов, знание которых необходимо при эксплуатации электроустановок в системах электроснабжения.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>ОПК-1.2 З-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p> <p><i>ОПК-1.2 У-1: Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i></p>

		<i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i>	<p><i>ПК-2.1 З-1: Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1: Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-2: Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-3: Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1: Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2: Умеет контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1: Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p>



### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы электробезопасности
2	Защитные мероприятия в электроустановках
3	Средства защиты, используемые в электроустановках
4	Организационные мероприятия в электроустановках
5	Пожарная безопасность в электроустановках

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экологической отчетности**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									6		6
Практические (семинарские занятия)									12		12
Самостоятельная работа									90		90
Форма контроля									Дифференцированный зачет		-
Итого:									108		108
з.е.									3		3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умения, позволяющих составлять и вести документацию и отчетность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и</i>

	<p><i>техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</i></p>	<p><i>вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i>  ОПК-1.1 У-1:  <i>Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i>  ОПК-1.2 У-1:  <i>Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</i></p>
ОПК-2	<p><i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</i></p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  <i>Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i>  ОПК-2.1 У-1:  <i>Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления</i></p>
ОПК-4	<p><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-4.1 З-1:  <i>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i>  ОПК-4.1 У-1:  <i>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>  ОПК-4.1 В-1:  <i>Владеет навыками работы с данными и навыками применения</i></p>

		современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</p> <p>УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

### 3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Управление экологической документацией. Первичная экологическая отчетность
2	Внутренняя экологическая отчетность на предприятии
3	Экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
*Ознакомительная практика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						216					216
Недель						3					3.833
Итого:						216					216
з.е.						6					6

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является формирование профессиональных компетенций обучающихся, развитие начальных деловых, организаторских и личностных качеств для наиболее эффективного осуществления ими профессиональной деятельности; формирование необходимых базовых умений, навыков и опыта практической работы по направлению "Техносферная безопасность" на основе изучения деятельности конкретной организации (отрасли).*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.2 У-2: Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-4.1 З-1: Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <p>ПК-4.1 У-1: Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</p> <p>ПК-4.1 У-2: Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p>ПК-4.2 У-1: Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</p> <p>ПК-4.1 В-1:</p>

		<p>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил. УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять</p>



		<p><i>методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
УК-9	<p><i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>УК-9.1 З-1:</i>  <i>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i>  <i>Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i>  <i>Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</i></p>

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Стационарная форма обучения проводится в Политехнической школе ЮГУ. Выездная форма обучения проводится в организациях РФ с общением с преподавателем посредством сети интернет.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>8</b>	
1.1	Ознакомительная лекция	4	
1.1	Получение индивидуального задания	4	
2.	Основной этап	<b>190</b>	
2.2	Проведение ознакомительных работ	70	Реферат.
2.2	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов	70	Реферат.
2.2	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов	50	Реферат.
3.	Заключительный этап	<b>18</b>	
3.3	Защита отчета (выполненных заданий) по практике	18	Реферат.
<b>Итого 6 семестр.</b>		<b>216</b>	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*проектно-технологическая*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов								216			216
Недель								3			3.833
Итого:								216			216
з.е.								6			6

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является формирование профессиональных компетенций обучающихся, развитие деловых, организаторских и личностных качеств для наиболее эффективного осуществления ими профессиональной деятельности; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по направлению "Техносферная безопасность" на основе изучения деятельности конкретной организации.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>области техносферной безопасности  ОПК-1.2 З-1:  Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.1 У-1:  Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека  ОПК-1.2 У-1:  Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ОПК-2	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления  ОПК-2.1 У-1:  Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  Знает государственные требования в области обеспечения безопасности  ОПК-3.1 У-1:  Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>

<p><i>ОПК-4</i></p>	<p><i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i></p> <p><i>ОПК-4.1 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-2: Умеет организовывать процессы управления и анализировать</i></p>

		<p><i>показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-2:</i>  <i>Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i>  <i>Владеет навыками обследования объектов защиты</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i>  <i>Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i>  <i>Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-2:</i>  <i>Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-3:</i>  <i>Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i>  <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства,</i></p>

		<p><i>системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i>  <i>Умеет анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами улучшения условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2:</i>  <i>Умеет анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-3:</i>  <i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-4:</i>  <i>Умеет контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-5:</i>  <i>Умеет оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками разработки предложений по вопросам охраны и условий труда и планов мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах</i></p>
ПК-3	Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	<p><i>ПК-3.1 3-1:</i>  <i>Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого</i></p>

		<p><i>оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i>  <b>ПК-3.2 З-1:</b>  <i>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</i>  <b>ПК-3.1 У-1:</b>  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i>  <b>ПК-3.2 У-1:</b>  <i>Умеет обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</i>  <b>ПК-3.1 В-1:</b>  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i>  <b>ПК-3.2 В-1:</b>  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><b>ПК-4.1 З-1:</b>  <i>Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</i>  <b>ПК-4.2 З-1:</b>  <i>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</i>  <b>ПК-4.1 У-1:</b>  <i>Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и</i></p>



		<p><i>оценивать возможности использования этого опыта</i></p> <p><b>ПК-4.1 У-2:</b>  <i>Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</i></p> <p><b>ПК-4.1 У-3:</b>  <i>Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</i></p> <p><b>ПК-4.1 У-4:</b>  <i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><b>ПК-4.1 У-5:</b>  <i>Умеет проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><b>ПК-4.2 У-1:</b>  <i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><b>ПК-4.1 В-1:</b>  <i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий</i></p>
--	--	--

		<i>и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>

#### **4 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	<b>10</b>	
1.1	Выбор место практики. Оформление документов, необходимых для прохождения практики, до начала практики	10	
2.	Основной этап	<b>196</b>	
2.2	Изучение и описание производственной и организационной структуры организации	14	
2.2	Изучение и описание производственной среды организации	26	

2.2	Изучение структуры службы охраны труда на предприятии	12	
2.2	Изучение и анализ документации по производственной безопасности	26	
2.2	Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии	14	
2.2	Описание перечня опасных и вредных факторов с указанием источников, их уровней воздействия на человека или окружающую среду	28	
2.2	Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма)	24	
2.2	Анализ выполнения законодательных, нормативно-технических и методических документов в области обеспечения безопасности на предприятии	32	
2.2	Подготовка к защите и защита отчета по технологической практике	20	
3.	Заключительный этап	<b>10</b>	
3.3	Защита отчета по результатам практики	10	Индивидуальное задание.
Итого 8 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Часов											324	324
Недель											4	4.833
Итого:											324	324
з.е.											9	9

### 1 Цель освоения практики

*Целью освоения практики является развитие имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и образовательной программой, сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.*

### 2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

### 3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных</i>	<i>ОПК-1.2 3-1: Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты</i>

	<p>технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.1 У-1:  Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека  ОПК-1.2 У-1:  Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ОПК-2	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления  ОПК-2.1 У-1:  Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  Знает государственные требования в области обеспечения безопасности  ОПК-3.1 У-1:  Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>
ОПК-4	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 З-1:  Знает современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы  ОПК-4.1 У-1:  Умеет выбирать и использовать современные информационно-</p>

		<p>коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.1 В-1: Владеет навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты ПК-1.2 З-2: Знает порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты; ПК-1.2 З-3: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам ПК-1.1 У-2: Умеет организовывать процессы управления и анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации. ПК-1.2 У-1:</p>

		<p>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.2 У-2: Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</p> <p>ПК-1.2 В-1: Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</p> <p>ПК-1.2 В-2: Владеет навыками обследования объектов защиты</p>
ПК-2	<p>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p>	<p>ПК-2.1 З-1: Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.2 З-1: Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</p> <p>ПК-2.2 З-2: Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</p> <p>ПК-2.2 З-3: Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-2.1 У-1: Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</p> <p>ПК-2.2 У-1: Умеет анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных</p>

		<p>планами улучшения условий и охраны труда</p> <p><i>ПК-2.2 У-2:</i>  <i>Умеет анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-3:</i>  <i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-4:</i>  <i>Умеет контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-5:</i>  <i>Умеет оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками разработки предложений по вопросам охраны и условий труда и планов мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах</i></p>
<i>ПК-3</i>	<p><i>Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i>  <i>Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i>  <i>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок</i></p>



		<p><i>разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</i>  ПК-3.1 У-1:  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i>  ПК-3.2 У-1:  <i>Умеет обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</i>  ПК-3.1 В-1:  <i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i>  ПК-3.2 В-1:  <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
ПК-4	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p>ПК-4.1 З-1:  <i>Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</i>  ПК-4.2 З-1:  <i>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</i>  ПК-4.1 У-1:  <i>Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</i>  ПК-4.1 У-2:  <i>Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать</i></p>

		<p>недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</p> <p><i>ПК-4.1 У-3:</i>  Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</p> <p><i>ПК-4.1 У-4:</i>  Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p><i>ПК-4.1 У-5:</i>  Умеет проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i>  Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i>  Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i></p>
--	--	---

		<i>Владеет навыками определения критериев результативности процедур подготовки по охране труда, навыками сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки по охране труда</i>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>

#### 4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Югорского государственного университета

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
10 семестр			
1.	Подготовительный этап	<b>14</b>	
1.1	Выбор место практики	2	
1.1	Выбор темы для написания выпускной квалификационной работы	4	
1.1	Получение индивидуального задания на практику, согласно месту прохождения и выбранной темы	2	Индивидуальное задание.

1.1	Оформление документов, необходимых для прохождения практики, до начала практики	6	
2.	Основной этап	<b>280</b>	
2.2	Системы обеспечения безопасности производства на конкретном предприятии	30	
2.2	Современные проблемы охраны труда, безопасности труда, пожарной, промышленной, производственной, экологической безопасности и окружающей среды	30	
2.2	Изучение основных положений действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативных правовых документов, действующие в данной сфере	30	
2.2	Изучение технических методов и средств защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, правил безопасности в выбранной отрасли	30	
2.2	Работа над индивидуальным заданием. Написание отчета по практике	120	Индивидуальное задание.
2.2	Подготовка к сдаче и защите отчета по преддипломной практике	40	Доклад, сообщение, презентация.
3.	Заключительный этап	<b>30</b>	
3.3	Представление результатов полученных в ходе прохождения преддипломной практики	30	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 10 семестр.		324	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа										324	324
Выполнение ВКР										5	5.833
Рецензирование ВКР										1	1
Итого:										330.833	330.833
з.е.										9.19	9.19

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является подготовить выпускника, в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой, к умению решать профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-конструкторской, организационно-управленческой и эксплуатационной.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: Знает современные тенденции развития техники и технологий в</i>

	<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>области техносферной безопасности  ОПК-1.2 З-1:  Знает технологические процедуры применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека  ОПК-1.1 У-1:  Умеет учитывать современные технологии в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека  ОПК-1.2 У-1:  Умеет осуществлять технологические процедуры по обращению с современной измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p>
ОПК-2	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1 З-1:  Знает принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления  ОПК-2.1 У-1:  Умеет обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепциях риск-ориентированного мышления</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1 З-1:  Знает государственные требования в области обеспечения безопасности  ОПК-3.1 У-1:  Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>

<p>ПК-1</p>	<p>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Знает принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</p> <p>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-1.2 З-2: Знает порядок разработки локальных нормативных актов в области обеспечения безопасности объектов защиты;</p> <p>ПК-1.2 З-3: Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</p> <p>ПК-1.1 У-1: Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рискам</p> <p>ПК-1.1 У-2: Умеет организовывать процессы управления и анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.</p> <p>ПК-1.2 У-1: Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</p> <p>ПК-1.2 У-2: Умеет производить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.</p> <p>ПК-1.1 В-1: Владеет навыками определение задач, принципов и целей стратегического управления</p>
-------------	--	--

		<p><i>профессиональными рисками в организации</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>Владеет навыками обследования объектов защиты</i></p>
ПК-2	<p><i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-2:</i> <i>Знает методы идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-3:</i> <i>Знает мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-2:</i> <i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-3:</i> <i>Умеет контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты</i></p>



		<p><i>специальной оценки условий труда на рабочих местах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-4:</i>  <i>Умеет оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i>  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками разработки предложений по вопросам охраны и условий труда и планов мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i>  <i>Знает пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого оборудования, продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i>  <i>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам защиты, порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i>  <i>Умеет оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет навыками анализа эффективности пожарно-профилактической работы, проводимой в организации, навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты ПК-3.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты</i></p>
ПК-4	<p><i>Способен разрабатывать решения в области функционирования системы управления охраной труда в организации</i></p>	<p><i>ПК-4.1 З-1:</i>  <i>Знает нормативные правовые акты по охране труда, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</i></p> <p><i>ПК-4.2 З-1:</i>  <i>Знает основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, основные положения стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-1:</i>  <i>Умеет анализировать лучшие практики построения СУОТ и оценивать возможности использования этого опыта</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-2:</i>  <i>Умеет применять методы проверки функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-3:</i>  <i>Умеет анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, вероятности возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-4:</i>  <i>Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных</i></p>

		<p><i>производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</i></p> <p><i>ПК-4.1 У-5:</i>  <i>Умеет проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</i></p> <p><i>ПК-4.2 У-1:</i>  <i>Умеет пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда, выявлять причины несоблюдения требований охраны труда, анализировать информацию, тенденции мировых практик оценки подготовки и обучения по вопросам охраны труда.</i></p> <p><i>ПК-4.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда, навыками определения целей и задач в области охраны труда, навыками расчета численности службы охраны труда, планирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</i></p> <p><i>ПК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыками определения критериев результативности процедур подготовки по охране труда, навыками сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки по охране труда</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тематика выпускных квалификационных работ. Формулировка темы исходя из научно- исследовательских работ и практик

2	Требования к выпускной квалификационной работе. Порядок закрепления темы, научного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы.
3	Структура и содержание выпускных квалификационных работ. Изучение и анализ литературы.
4	Фактический материал. Перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы.
5	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе. Построение пояснительной записки. Требования к оформлению

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цифровые инструменты поддержки проектной деятельности*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы		4									4
Самостоятельная работа		68									68
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		72									72
з.е.		2									2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной деятельности.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.2 3-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i>

		<p><i>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цифровой этикет. Правила поведения и возможности командного взаимодействия в рабочем чате. Деловое письмо
2	Сервисы для проведения маркетинговых и социальных исследований. forms.yandex.ru forms.google.com
3	Облачная программа для управления проектами небольших групп (Rruff.me, Yougile, Kaiten)
4	Сервисы по созданию презентаций для защиты проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Деловой и профессиональный иностранный язык*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			124								124
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			144								144
з.е.			4								4

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и</i>

		<p><i>закономерности их функционирования в речи.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i>  <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i>  <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i>  <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i>  <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i>  <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations



9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы военной подготовки*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6								6
Практические (семинарские занятия)			8								8
Самостоятельная работа			94								94
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</i>	<i>УК-8.3 3-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а</i>

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.  УК-8.3 У-1:  Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.  УК-8.3 В-1:  Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	---	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2	Строевая подготовка
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия

4	Основы тактики общевойсковых подразделений
5	Радиационная, химическая и биологическая защита
6	Военная топография
7	Основы медицинского обеспечения
8	Военно-политическая подготовка
9	Правовая подготовка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Безопасность в чрезвычайных ситуациях*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						10					10
Практические (семинарские занятия)						14					14
Самостоятельная работа						57					57
Контроль						27					27
Форма контроля						Дифференцированный зачет					-
Итого:						108					108
з.е.						3					3

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ДПК-5</p>	<p>Способен планировать выполнение мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций</p>	<p>ДПК-5.1 З-1: Знает требования нормативных документов по организации и ведению гражданской обороны, ответственности за нарушение требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и порядку обучения работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, чрезвычайных ситуациях</p> <p>ДПК-5.2 З-1: Знает основы государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, промышленной безопасности, пожарной безопасности</p> <p>ДПК-5.1 У-1: Умеет проводить анализ полноты и качества выполнения требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</p> <p>УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</p> <p>УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в</p>

		<p><i>случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	--

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Сферы возникновения ЧС. Нормативное сопровождение.
2	Классификация и краткая характеристика ЧС природного и экологического характера. Классификация и краткая характеристика ЧС техногенного характера
3	Основы защиты населения и территорий в ЧС техногенного, природного и экологического характера
4	Ликвидация последствий ЧС. Организация защиты личного состава формирований при проведении АСР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Гражданская оборона*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							10				10
Практические (семинарские занятия)							16				16
Самостоятельная работа							46				46
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							72				72
з.е.							2				2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне по защите населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-5	<i>Способен планировать выполнение мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне</i>	<i>ДПК-5.1 3-1: Знает требования нормативных документов по организации и</i>



	<p><i>и защите от чрезвычайных ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций</i></p>	<p><i>ведению гражданской обороны, ответственности за нарушение требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и порядку обучения работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, чрезвычайных ситуациях</i>  ДПК-5.2 З-1:  <i>Знает основы государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, промышленной безопасности, пожарной безопасности</i>  ДПК-5.1 У-1:  <i>Умеет проводить анализ полноты и качества выполнения требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:  Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i>  ПК-2.2 З-1:  <i>Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i>  ПК-2.1 У-1:  <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i>  ПК-2.2 У-1:  <i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i>  ПК-2.1 В-1:  <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения</i></p>

		<i>техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i>
<i>УК-8</i>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i>  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i>  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i>  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области ГО
2	Организационная структура ГО в учреждениях, организациях
3	Основы планирования мероприятий ГО по предупреждению и ликвидации ЧС
4	Мероприятия по переводу объекта с мирного на военное время
5	Организация и проведение эвакуационных мероприятий
6	Инженерная защита населения
7	Службы гражданской обороны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях*

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								6			6
Практические (семинарские занятия)								10			10
Самостоятельная работа								56			56
Форма контроля								Зачёты			-
Итого:								72			72
з.е.								2			2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, практических умений и навыков в теоретической и практической подготовке по решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов производства и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, с учетом современных требований.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ДПК-5</i></p>	<p><i>Способен планировать выполнение мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций</i></p>	<p><i>ДПК-5.1 З-1: Знает требования нормативных документов по организации и ведению гражданской обороны, ответственности за нарушение требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и порядку обучения работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ДПК-5.2 З-1: Знает основы государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, промышленной безопасности, пожарной безопасности</i></p> <p><i>ДПК-5.1 У-1: Умеет проводить анализ полноты и качества выполнения требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации</i></p> <p><i>ДПК-5.2 У-1: Умеет определять цели и основные задачи концепции, приоритетные стратегические направления развития, направленные на устранение факторов, негативно влияющих на устойчивость функционирования объектов и безопасность работников, снижение вероятности возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и смягчение последствий от их воздействия</i></p> <p><i>ДПК-5.2 В-1: Владеет навыками разработки предложений по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</i></p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</i></p>	<p><i>ПК-1.2 З-1: Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-2:</i></p>

		<p><i>Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-2:</i> <i>Владеет навыками обследования объектов защиты</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>Знает нормативные правовые акты, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные</i></p>

		<i>устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</i>
<i>УК-8</i>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i>  <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i>  <i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i>  <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i>  <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i>  <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i>  <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i>  <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
----------	------

1	Устойчивость объектов экономики. Общие Принципы формирования техносферных регионов
2	Опасные технологии и производства. Исследование устойчивости функционирования объекта экономики.
3	Пути минимизации риска возникновения ЧС. Повышение устойчивости объекта экономики. Прогнозирование параметров опасных зон, масштабов и структуры очагов поражения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и управление системой безопасности населения в чрезвычайных ситуациях в организации**

Направление подготовки (специальности): 20.03.01 - *Техносферная безопасность*

Профиль: *Техносферная безопасность*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: К. Ю. Еременко,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									6		6
Практические (семинарские занятия)									10		10
Самостоятельная работа									56		56
Форма контроля									Зачёты		-
Итого:									72		72
з.е.									2		2

**1 Цель освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является формирование умений и навыков в области организации и управления системами безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.*

**2 Формируемые компетенции обучающегося**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ДПК-5	<i>Способен планировать выполнение мероприятий и разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных</i>	<i>ДПК-5.1 3-1: Знает требования нормативных документов по организации и ведению гражданской обороны,</i>

	<p><i>ситуаций в организации, руководству органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организаций</i></p>	<p><i>ответственности за нарушение требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и порядку обучения работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, чрезвычайных ситуациях</i>  ДПК-5.2 З-1:  <i>Знает основы государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, промышленной безопасности, пожарной безопасности</i>  ДПК-5.1 У-1:  <i>Умеет проводить анализ полноты и качества выполнения требований законодательства в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации</i>  ДПК-5.2 У-1:  <i>Умеет определять цели и основные задачи концепции, приоритетные стратегические направления развития, направленные на устранение факторов, негативно влияющих на устойчивость функционирования объектов и безопасность работников, снижение вероятности возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и смягчение последствий от их воздействия</i>  ДПК-5.1 В-1:  <i>Владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для задач гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации</i>  ДПК-5.2 В-1:  <i>Владеет навыками разработки предложений по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач</i></p>	<p>ПК-1.1 З-1:  <i>Знает принципы построения и совершенствования процессов</i></p>

	<p>обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>управления профессиональными рисками  ПК-1.2 З-1:  Знает требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности объектов защиты  ПК-1.2 З-2:  Знает опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ  ПК-1.2 У-1:  Умеет обеспечивать проведение мероприятий, предусмотренных требованиями по обеспечению безопасности  ПК-1.2 В-1:  Владеет навыками организации и разработки мероприятий в области безопасности  ПК-1.2 В-2:  Владеет навыками обследования объектов защиты</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 З-1:  Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.  УК-8.2 З-1:  Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.  УК-8.1 У-1:  Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.  УК-8.2 У-1:</p>

		<p><i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
--	--	---

### 3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации (РСЧС)
2	Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3	Концепция комплексной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения