

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2023 08:13:50
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba9f5760

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	88										88
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Культура речи в профессиональном становлении личности. Понятие культуры речи, её основное содержание. Коммуникативные качества речи.
2	Функциональные стили речи. Культура научной и профессиональной речи. Официальноделовая письменная речь. Деловое общение, его особенности и классификация. Культура деловой речи.
3	Основы мастерства Выступления. Культура деловой риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы личной и профессиональной эффективности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	10									20
Практические (семинарские занятия)	10	10									20
Самостоятельная работа	52	52									104
Форма контроля	Зачёты	Дифференцированный зачет									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности к принятию обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся институциональной среды (норм и правил поведения, культурной специфики, ресурсных, в т.ч. инклюзивных, ограничений).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1:</p>

		<p><i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы поведения экономических агентов и базовые инструменты экономического анализа. Основы финансов и ключевые понятия финансовой системы. Деньги. Инфляция. Ключевая ставка.</p>
2	<p>Личные финансы. Доходы и расходы, механизмы и инструменты управления ими. Личный бюджет и личное финансовое планирование</p>

3	Управление личными рисками. Страхование. Пенсионное обеспечение
4	Сбережения и инвестиции
5	Налогообложение физических лиц
6	Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
7	Коррупция: понятие и общая характеристика. Противодействие коррупции: понятие и направления. Ответственность за коррупционные правонарушения
8	Правовые основы противодействия терроризму
9	Правовые основы противодействия экстремизму
10	Личностная эффективность. Понятие личностной эффективности. Личностная эффективность по С. Кови. Личностное развитие и личностный рост. Управление карьерной траекторией
11	Психологические, социальные и экономические закономерности поведения личности. Ценностные установки. Личностные позиции. Стресс. Приемы самопрограммирования. Поведенческие эффекты. Рациональные и иррациональные ожидания.
12	Эмоциональная сфера личности. Понятие об эмоциях. Эмоциональный интеллект личности. Особенности возникновения и протекания эмоций. Понятие эмоциональной зрелости. Приемы управления эмоциями. Экономическая ценность эмоций, значимость анализа эмоций при принятии экономических решений.
13	Профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Этапы и кризисы профессионального развития и пути преодоления. Профессиональное выгорание и пути его преодоления
14	Основы поведенческой экономики: психология общения и взаимодействия в группе. Структура и механизмы общения. Коммуникативные способности. Использование вербальных и невербальных средств общения. Командообразование, благоприятный психологический климат в коллективе. Системы мотивации
15	Планирование и реализация добровольческих инициатив
16	Специфика принятия решений в условиях ресурсных ограничений: инклюзивная культура. Корпоративная и личностная культура, основанная на равенстве и принятии особенностей другого человека. Принцип Diversity&Inclusion (разнообразия и инклюзии)

17	Конфликт как социально-психологическое явление. Разрешение конфликтов. Стили поведения в конфликте. Командообразование и благоприятный психологический климат в коллективе.
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Практические (семинарские занятия)			10								10
Самостоятельная работа			88								88
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и социально-экономического обоснования организационно-управленческих проектных решений, навыков выбора технологий, методов, инструментов анализа и прогнозирования, а также оптимизации проектов, в том числе, на основе использования игровых моделей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Проектная культура и генерирование идей. 1.1 Понятие проектная культура 1.2 Основные элементы проектной деятельности 1.3 Ассоциативное мышление при генерировании идей и творческий подход к проектированию
2	Тема 2. Классификация проектов 2.1 Классификация проектов по продолжительности 2.2 Классификация проектов по масштабности 2.3 Классификация проектов по целям и направлениям деятельности
3	Тема 3. Типовые стадии работы над проектом и схема проектной деятельности 3.1 Постановка и описание проблемы проекта, актуальности проекта 3.2 Подходы к постановке целей (SMART, SMARTER, KPI) 3.3 Формулирование задач проекта 3.4 Социологическое и маркетинговое исследование (онлайн, офлайн анкетирование) 3.5 Определение целевой аудитории или целевой группы 3.6 Жизненный цикл проекта 3.7 Планирование и ход реализации проекта (иерархическая структура работ, календарный план-график реализации проекта) 3.8 Определение ожидаемых результатов проекта и механизмов их оценки
4	Тема 4. Изучение заинтересованных сторон проекта 4.1 Определение групп стейкхолдеров проекта 4.2 Планирование работы со стейкхолдерами (матрица заинтересованных сторон) 4.3 Управление ожиданиями стейкхолдеров, стратегии взаимодействия
5	Тема 5. Организация проектной деятельности и команда проекта 5.1 Структура команды и распределение функциональных ролей в команде 5.2 Оценка трудоемкости и сроков выполнения задач 5.3 Механизмы и каналы коммуникаций в проекте 5.4 Карты распределения полномочий (метод RACI)

6	Тема 6. Бюджет и риски проекта 6.1 Составление сметы проекта 6.2 Риски проекта: идентификация, оценка и реагирование
7	Тема 7. Презентация проекта 7.1 Структура и инструменты презентации проекта 7.2 Особенности описания рекомендуемых разделов при презентации проекта 7.3 Важные правила эффективной презентации проекта и типичные ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по защите информации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								12	10		22
Практические (семинарские занятия)								16	20		36
Самостоятельная работа								60	130		190
Консультации текущие								20	20		40
Форма контроля								Зачёты	Зачёты		-
Итого:								108	180		288
з.е.								3	5		8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является отработка практических навыков использования современных инструментов защиты информации при организации защиты информации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ПК-1</p>	<p>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</p> <p>ПК-1.2 З-1: основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.3 З-1: особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</p> <p>ПК-1.1 У-1: выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</p> <p>ПК-1.2 У-1: применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p>ПК-1.3 У-1: проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных на базе языка SQL; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>ПК-1.1 В-1: навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>ПК-1.2 В-1:</p>
-------------	---	---

		<p>навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах ПК-1.3 В-1: методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p>
ПК-2	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p>ПК-2.1 З-1: подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности ПК-2.1 З-2: производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем ПК-2.2 З-1: основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах ПК-2.2 У-1: выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем ПК-2.1 В-1: навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах ПК-2.2 В-1: навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования</p>

		<i>системы защиты информации автоматизированных систем</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем</i>	<p><i>ПК-3.1 З-1: нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1: методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки систем защиты автоматизированных систем</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1: классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1: реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1: навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1: навыками подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации</i></p>

3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Особенности защиты информации в крупных организациях (на конкретных примерах).
2	Этапы построения системы защиты в организации (на конкретных примерах).
3	Системы управления проектами по защите информации (на конкретных примерах).
4	Проектная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лин-технологии в производстве и офисе

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений с использованием инструментов «бережливого производства».

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия бережливого производства: основные понятия, принципы, история возникновения и развития Основные понятия: кайдзен, гемба и др., ценности и философия бережливого производства, история возникновения и развития линтехнологий, теория научной организации труда А.К. Гастева, ретроспективный обзор американского, японского, европейского и российского подходов к повышению производительности труда.
2	Федеральные тренды внедрения технологий бережливого производства в различные сферы экономики Государственная политика повышения производительности труда. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». 11 ГОСТов бережливого производства. Рассмотрение нормативной правовой базы внедрения инструментов бережливого производства в различные сферы и отрасли. Деятельность Федерального центра компетенций, реализация проекта «Фабрика процессов»
3	Региональная политика повышения производительности труда. Концепция «Бережливый регион» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Вопросы региональной политики, нормативная правовая база, регламентирующая внедрение линтехнологий. Концепция ХМАО-Югры «Бережливый регион». Структуры, обеспечивающие реализацию Концепции в ХМАО-Югре, деятельность регионального центра компетенций.
4	Бережливое производство как процесс минимизации и устранения потерь Понятие трёх уровней потерь: муда, мура, мури. Классификация, 8 видов потерь. Рассмотрение операций и процессов как добавляющих ценность для клиента (потребителя услуги) и не добавляющих ценности для клиента.

	Способы устранения либо минимизации потерь. Инструменты анализа потерь, инструменты минимизации и сокращения потерь: «Форма учета рабочих процессов», «Журнал учета остановок и незапланированных заданий», «Журнал учета звонков и сообщений», вопросник «Необходимость перемен».
5	5S – организация рабочего места Инструмент организации рабочего места 5S и 5S+1. 5 последовательных шагов: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.
6	Инструменты улучшения процессов на производстве Стандартизация производственных процессов, Just in time, Poka-Yoke, Bottleneck analysis (бутылочное горло/слабое звено), метод дорожных знаков, визуализация, Andon, Hoshin Kanri, системы вытягивания, TPM, Fifo и Lifo, карта потока создания ценностей
7	Инструменты повышения качества труда в офисе Стандартизация в офисе, визуализация, диаграмма спагетти, метод 8D, 6 сигма, балансировка, голос клиента, точно вовремя
8	Инструменты, повышающие качество управленческих решений SMART, PDCA, 5 почему?, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, мозговой штурм, матрица Эйзенхауэра, отчет в формате А3, инструменты гибкого управления Agile, scrum, kanban, scrumban
9	Кайдзен-проект Понятие кайдзен проекта, как проекта, направленного на улучшение производственного процесса. Назначение кайдзен-проекта, структура, оформление. Малые, средние, крупные кайдзен-проекты: примеры российских организаций и предприятий, реализующих технологию кайдзен-проекта. Форма, паспорт кайдзен-проекта, типовой бланк подачи предложения по улучшению
10	Лучшие российские практики применения линтехнологий в различных сферах и отраслях Лин в госсекторе, проект «Бережливое правительство» (опыт Татарстана, ХМАО-Югры). Лин в образовании (опыт вузов, школ). Бережливый офис (примеры успешных организаций). Бережливая поликлиника (федеральный проект при поддержке компании «Росатом»). Бережливый город (Татарстан). Бережливые МФЦ и ЖКХ. Фабрики процессов – федеральный проект ФЦК. Программа ЛИНия ОАО «Газпром», программа РЖД, Росатома

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экотехнологии

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. М. Выходцев, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к проектированию решения конкретной задачи в области экотехнологий готовой продукции, городских систем, коммуникаций и просвещения путем выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие "Зеленые технологии". Анализ рынка EcoNET - ЭкоТех
2	География зеленых технологий. Коммерциализация успешного опыта создания зеленых технологий. Экологические коммуникации
3	Энергетика зеленых технологий. Преодоление энергетического кризиса. Зеленое проектирование
4	Оценка жизненного цикла. Экологизация экономики
5	Генная инженерия, экономика морепродуктов, техническая экореконструкция и реставрация городских и природных систем. Принцип "от глобального к локальному" в зеленом проектировании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерных изысканий в природопользовании

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. И. Романова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основных методах, способах проведения инженерно-геологических изысканий; о геологическом строении территории и протекающих на ней геологических процессах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.2 3-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и

	<p><i>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>современные методы их рационального использования ресурсов.</i> <i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i> <i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение. Общие характеристики инженерно-геологических изысканий. Подготовительный этап проведения инженерно-геологических изысканий</p>
2	<p>Полевой этап проведения инженерно-геологических изысканий. Камеральный этап инженерно-геологических изысканий. Инженерно-геологические карты</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии управления общественным мнением

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Ткачева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных концептуальных представлений о сущности управления общественным мнением, применении основных методов и приемов, используемых в практике управления общественным мнением, навыков выявления и противостояния манипулятивным технологиям.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Структура и сущность общественного мнения. Общественность и ее мнение. Общественное мнение в структуре общественного сознания. Общественное мнение как целостное духовно-деятельностное образование. Уровни общественного мнения.
2	Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Механизмы формирования общественного мнения. Стадии развития общественного мнения (зарождение, формирование, функционирование, спад и отмирание).
3	Зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Концепции общественного мнения в истории европейской философской мысли. Теория общественного мнения У. Липмана. Теория общественного мнения Э. Ноэль-Нойман. Теория общественного мнения П. Бурдьё, Г. Лебона. Специфика субъекта общественного мнения в работах Г. Тарда.
4	Отечественные подходы к изучению общественного мнения. Общественное мнение в работах советских и российских исследователей (К. Уледов, Б.А. Грушин, Р.А. Сафаров, В.М. Герасимов, Д.П. Гавра).
5	Методы изучения и создания общественного мнения. Специфика использования социологических опросов для изучения общественного мнения. Влияние рейтингов общественного мнения на процесс принятия решения. Классификация методов создания общественного мнения.
6	Современные технологии воздействия на массовое сознание и общественное мнение. Информационное общество и его перспективы развития. СМИ как

	выразитель общественного мнения. Специфика взаимосвязи средств массовой информации и общественного мнения. Свобода слова и общественное мнение.
7	Манипулятивные технологии в процессе формирования общественного мнения. Особенности манипуляций в массовых информационных процессах. Основные формы массового информационно-психологического воздействия. Информационные кампании и акции. Виды и типы информационных кампаний.
8	Защита от манипуляций. Виды и механизмы защит. Базовые защитные установки. Конформизм, неконформизм. Укрепление защитного арсенала. Способы выхода из негативных состояний, вызванных чужим влиянием.
9	Технологии управления общественным мнением в сфере политики. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге.
10	Управление общественным мнением в электоральном процессе. Избирательные технологии. Общественное мнение в предвыборной кампании. Предвыборная работа с элитами общественного мнения. Предвыборная работа с электоральными аудиториями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные энергетические технологии

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. Ю. Долингер, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		4									4
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		94									94
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с современными энергетическими технологиями и экологическими последствиями их использования. В процессе изучения обучающийся узнает из каких источников можно получать энергию, и каковы возможности и ограничения каждого из них. Ответит на вопросы: как экономить энергию и снижать негативное влияние на окружающую среду. Сформирует базовые навыки энергоэффективной жизни и экологической осознанности подрастающего поколения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p>УК-2</p>	<p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</i></p> <p><i>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p>
-------------	--	--

		<p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Современные аспекты энергетики
2	Энергоэффективность и энергосбережение
3	Современные технологии использования энергии огня и воды
4	Современные технологии использования энергии земли и воздуха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. И. Аладко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к управлению своим временем в техниках тайм-менеджмента и инструментах повышения личной эффективности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в тайм-менеджмент, его сущность, базовые понятия и принципы. Суть термина «тайм-менеджмент», основные понятия времени, эффективности, человеческого потенциала, потери времени, принципы тайм-менеджмента. Научный подход к организации времени Место в науке, роль в социально-экономическом развитии общества, эффективности труда и развития личной эффективности человека. Предпосылки возникновения тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития
2	Ценности и цели Понятие целеполагания. Жизненные ценности и цели. Метацели личности. Персональная компетентность во времени. Инструменты управления собой во времени. Особенности целеполагания. Технология и алгоритм постановки SMART-целей. Инструмент «Карточка целей».
3	Система учета времени Время как невозполнимый ресурс. Виды расходов времени. Поглотители времени. Ловушки времени и времяблоки. Хронометраж. Анализ расходования времени. Инструменты учета времени. «Фотография одного дня».
4	Планирование и правила эффективного тайм-менеджмента. Навыки планирования собственного времени. Распределение индивидуального фонда времени. Инструменты планирования: циклограмма, двухмерный график, диаграмма Ганта, принцип В. Парето, принцип Л. Зайверта.
5	Расстановка приоритетов Понятие «приоритет». Сортировка задач, расстановка приоритетов. Однозадачность. Стратегии отказа. Инструменты приоритизации: матрица Эйзенхауэра, ABC, ABCD, контрольный список. Инструменты ранжирования, майнд-карты.

6	Оптимизация расходов времени Организация рабочего времени и пространства. Принцип полотна пилы. Составление списков. Формирование каталога событий. Чек-лист. Инструмент «Трекер полезных привычек».
7	Корпоративный тайм-менеджмент Тайм-менеджмент в организации. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организация времени персонала. Системы автоматического учета рабочего времени.
8	Современные информационные технологии на службе у тайм-менеджмента. Электронные планировщики, программы и приложения, повышающие эффективность труда. Приемы работы с информацией. Экспресс-способы составления аналитических и отчетных материалов. Методы слепого набора печати.
9	Мотивация и самомотивация к повышению личной эффективности Технологии и инструменты достижения результата. Техники мотивации: колесо жизни, кнут и пряник, деление слонов на котлеты, лягушка на завтрак, олимпиада, стоп сигнал. Приемы и техники самомотивации к деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы здоровья

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. Д. Нененко, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к саморазвитию с учетом условий, средств и временных ограничений через осознание роли физического и психического здоровья в достижении намеченных личностных и профессиональных целей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i> <i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Основы здоровьесберегающего поведения населения. Критерии индивидуального здоровья. Показатели популяционного здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека .Структура здорового образа жизни. Основы рационального питания. Роль двигательной активности в системе ЗОЖ.</p>
2	<p>Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология бодрствования. Психофизиология сна. Депривация сна. Нарушения сна. Основы хронобиологии. Роль биологических ритмов в организации процессов жизнедеятельности. Социальные аспекты ритмогенеза.</p>
3	<p>Психофизиологические основы адаптивного поведения. Типы стресс-реакций. Механизмы развития стресса. Патологическая роль стресса. Характеристика основных копинг-стратегий. Механизмы управления стрессом.</p>
4	<p>Основы регуляции поведения человека. Концепции организации памяти. Информационное содержание памяти. Структурно-функциональная организация памяти Методики развития памяти Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Роль внимания и эмоций в регуляции поведения.</p>
5	<p>Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. Данные о функциональной неравнозначности полушарий. Специализация левого и правого полушарий. Обучение и специализация полушарий.</p>
6	<p>Основы гендерной психофизиологии. Биологические основы половой дифференцировки. Механизмы детерминации пола. Особенности организации головного мозга у мужчин и женщин. Особенности интеллектуальных и психических функций мужчин и женщин. Структура заболеваемости мужчин и женщин</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура энергоэффективного поведения

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Д. С. Осипов, Доктор наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности в области энергосбережения и представлений об основах энергетического обследования (энергоаудита) предприятий и повышения энергоэффективности деятельности организаций.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Энергоэффективность как норма жизни
2	Федеральное и региональное законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
3	Государственное регулирование энергосбережения и энергетической эффективности
4	Государственная информационная система «Энергоэффективность». Социальная реклама и пропаганда энергосбережения через СМИ
5	Методические рекомендации по разработке и реализации региональных и муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическая декларация
6	Классы энергетической эффективности товаров, бытовой техники, оборудования, зданий, строений и сооружений
7	Энергетические обследования и энергоаудит
8	Возобновляемые источники энергии. Зеленая энергетика
9	Повышение энергетической эффективности осветительных установок
10	Мероприятия по снижению потерь энергии на промышленных предприятиях, муниципальных учреждениях и гражданских объектах
11	Энергосервисные контракты. Государственные отчеты об энергоёмкости экономики и наилучших мероприятиях по повышению энергоэффективности

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и техники самопрезентации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартамян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения будущего специалиста.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные проблемы, цели и задачи обучения самопрезентации
2	Способы оценки личности человека
3	Теория характеристик труда
4	Психологическая теория «Иерархия потребностей по А.Маслоу»
5	Основные аспекты вопроса мотивации работника
6	Образ «Я», его структура и формирование. Понятие «Я-концепции»
7	Этапы и принципы подготовки к самопрезентации
8	Факторы, влияющие на успех самопрезентации. Характеристики успешной самопрезентации
9	Структура самопрезентации: способы организации материала, определение приоритетов
10	Персональный имидж: атрибуты, факторы и компоненты имиджа
11	Риторика и ораторское искусство. Виды речи.
12	Правила убедительной речи, логические переходы, ключевые фразы и слова
13	Способы концентрации и удержания внимания аудитории

14	Практикум «Спич на заданную тему и образ»
15	Рубежный контроль «Спич на заданную тему и образ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального самоопределения личности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося представлений о психолого-педагогических аспектах проблемы самопознания, саморазвития и самоопределения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Профессия, трудовой пост и рабочее место: профессия и трудовой пост, трудовой пост и его структура; профессия как система социальных отношений; рабочее место
2	Факторы эффективности труда профессионала: пути развития трудовой деятельности; профессиональный стресс и особые условия деятельности; работоспособность, функциональные состояния и утомление
3	Адаптация человека к профессиональной деятельности: психологические механизмы адаптации человека к труду в организации; профессиональная пригодность и адаптация; стили деятельности и ресурсы адаптации
4	Профессиография и профессионализм: профессиография, профессиограмма и профессионализм; типы профессиограмм; профессионально-важные качества и профессиональная компетентность
5	Профессиональное самоопределение: профессиональное самоопределение и профессиональное самосознание; периодизация жизни и профессионального развития; кризисы профессионального становления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации в деловой среде

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Е. О. Астапенко, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осуществлению эффективных коммуникаций в деловой среде.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2 3-1:

	<p><i>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i> <i>УК-6.2 У-1:</i> <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
--	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Введение в тему «Коммуникации в деловой среде». Общее представление о деловой коммуникации. Понятия коммуникации и деловой коммуникации. Функции деловых коммуникаций. Основные элементы и закономерности деловой коммуникации. Структура и средства делового общения.</p>
2	<p>Письменные деловые коммуникации. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Организационно-распределительная документация. Правила оформления деловых посланий. Деловые письма. Электронные коммуникации.</p>
3	<p>Устные деловые коммуникации. Соблюдение норм языка и культуры речи. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Приемы активного слушания. Технология телефонных бесед. Барьеры делового взаимодействия. Эмпатия.</p>
4	<p>Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Техники ведения переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов.</p>
5	<p>Современные подходы к организации деловых совещаний. Цели и условия эффективности деловых совещаний. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Регламент. Работа со сложными участниками. Роль ведущего в организации и ведении дискуссии. Способы активизации участников совещания. Правила ведения совещания. Требования к составлению протокола</p>
6	<p>Публичные выступления в системе деловых коммуникаций. Методика и техника организации публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии,</p>

	прения. Техника продуктивной аргументации. Техника убеждающего воздействия. Презентации. Подготовка к презентации и приемы проведения.
7	Гибкие методы в деловых коммуникациях: Agile, Scram Приемы быстрого установления контакта. Техники эффективных коммуникаций. 2-х недельный деловой цикл – спринт. Scram-совещание. Ретроспектива спринта.
8	Этика и этикет деловых отношений. Этика деловых отношений с коллегами, подчиненными и руководством. Этика делового контакта. Правила делового поведения. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях. Этические аспекты использования сети Интернет в деловых отношениях.
9	Имидж современного делового человека. Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Внешний вид. Психологические приемы завоевания и сохранения доверия в деловых кругах. Речевые клише и сигналы успеха.
10	Нетворкинг как система формирования полезных деловых связей. Первое впечатление. Визитная карточка. Поддержание и развитие связей. Продвижение своего бренда. Карьерный нетворкинг. Нетворкинг в социальных сетях.
11	Управление деловыми коммуникациями. Цели управления коммуникацией. Понятие коммуникационного менеджмента. Критерии диагностики коммуникативной структуры организации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений в коллективе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность командного взаимодействия

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. С. Вартанян, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в теорию вопроса формирования команд. Общая характеристика команды как малой группы
2	Типология команд. Ролевая дифференциация команды.
3	Организационные возможности командной работы
4	Руководитель команды как стратегический лидер. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
5	Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
6	Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Развитие поведения команды.
7	Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности
8	Социальные конфликты в команде и управление ими
9	Технология формирования профессиональной команды.
10	Теория и методики создания эффективной команды. Методы поиска новых идей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Мищенко, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности людей. В результате изучения курса студент должен: знать • подходы к определению эмоционального интеллекта; • существующие теории и модели эмоционального интеллекта; • методы диагностики эмоционального интеллекта; • основные методы и технологии развития эмоционального интеллекта; уметь • ориентироваться в существующих подходах к интерпретации эмоционального интеллекта; • использовать знания об эмоциональном интеллекте для личностного роста и развития; владеть • методами оценки эмоционального интеллекта для диагностики уровня его развития; • навыками идентификации, понимания, использования и управления собственными эмоциями и эмоциями других для совершенствования межличностных отношений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие интеллект, эмоциональный интеллект, эмоциональная компетентность. Модели эмоционального интеллекта.
2	Методы оценки эмоционального интеллекта: методы, основанные на самоотчете и самооценке, методы экспертной оценки и методы, основанные на решении задач
3	Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала (тренинг, коучинг, наставничество). различных ситуациях).
4	Программы управления эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект и организационная культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия в повседневной жизни

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. В. Ананьина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование значимой для определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития обучающегося способности к осознанному использованию достижений современной химии в повседневной деятельности человека.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 3-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пищевая химия • Человек на 100% состоит из химических веществ • Химические вещества у мамы на кухне • Химический состав продуктовой корзины • Сделай газировку сам! • Химики знают почему алкоголь вреден!
2	Косметичка • Из чего состоит косметика, которой ты пользуешься каждый день • Пигменты и откуда они берутся • Парфюмерия • Очищающие средства
3	Домашняя аптечка • Антисептические средства • Эфирные масла и гидролаты • Аспирин • Алкалоиды
4	Полимеры вокруг нас • Полимеры захватили планету! • Пакет целлофановый или полиэтиленовый? • Слайм - полимер? Сделаем вместе! • Переработка полимеров
5	Большая стирка • Состав стиральных порошков • Лайфаки от химиков. Выводим пятна! • Накипь в стиральной машине
6	Генеральная уборка • Дезинфицирующие средства • Моем всё: от ложки до пола
7	Склеить можно все • Природный клей • Как происходит склеивание • Синтетический клей • Клей в строительстве
8	Зеленый сад • Удобрения для растений • Инсектициды и репелленты
9	Автохимия • Бензин и дизельное топливо • Масла и антифризы • Жидкость для омывания стекол • Моем, полируем • Качаем шины
10	Коррозия • Что такое коррозия? • Защитные покрытия • Электричество против коррозии • Как очистить от ржавчины металл в домашних условиях

11	Химическое оружие • Осторожно, газы! • Почему крапива жалит, а борщевик может убить • Как создатели фильмов нас обманывают • Мирный атом?
----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление карьерной траекторией

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Грошева, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Практические (семинарские занятия)				10							10
Самостоятельная работа				94							94
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося к определению личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития, а также к оценке представленных возможностей для реализации карьерной траектории (траектории саморазвития).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Международные тренды развития рынка труда. Государственное регулирование занятости
2	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Модели конкурентоспособности работника. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции
3	Технология трудоустройства. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техники ведения переговоров. Подготовка к собеседованию
4	Профессиональная адаптация. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды и стадии карьеры. Социально-профессиональная мобильность личности
5	Психология карьеры. Карьерный рост и профессиональное самоопределение. Образ-план и карьерные ориентации. Карьерные перспективы: социальные условия, личностные особенности и карьерные ориентации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства криптографической защиты информации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							20				20
Лабораторные работы							20				20
Самостоятельная работа							124				124
Консультации текущие							16				16
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного применения на практике современных средств криптографической защиты информации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	<p>ПК-1.2 З-1: основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.2 У-1: применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Законодательная, нормативная и методическая база использования СКЗИ.
2	Организационные мероприятия по использованию шифровальных (криптографических) средств.
3	Практическое применение сертифицированных шифровальных (криптографических) средств.
4	Правила эксплуатации СКЗИ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроконтроллерные системы в информационной безопасности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							20				20
Лабораторные работы							20				20
Самостоятельная работа							124				124
Консультации текущие							16				16
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							216				216
з.е.							6				6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков о микроконтроллерных системах в информационной безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	<p>ПК-1.2 З-1: основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.2 У-1: применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p>
ПК-2	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	<p>ПК-2.1 З-1: подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-2: производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Определение, классификация и история развития микропроцессоров. Обзор существующих видов архитектур ядра. Сравнительные характеристики разных классов микропроцессоров и их применение. Особенности программирования.
2	Системы команд микропроцессоров и микроконтроллеров. Блок арифметических и логических команд. Команды пересылки данных. Побитовые команды и команды тестирования.

3	Средства разработки и отладки МПС. Основы программирования в среде AVRStudio.
4	Система прерываний. Использование регистра состояния системы. Виды регистров и их работа. Виды регистров флагов прерываний и их работа. Приоритет прерываний и возврат из прерываний. Примеры программного кода.
5	Режимы и принципы работы счетчиков и таймеров микропроцессоров. Применение режима ШИМ и использование таймера для часов реального времени. Применение аналогового компаратора и аналоговоцифрового преобразователя. Примеры программного кода. Проведение экспериментов по заданной методике, обработка, оценка погрешности и достоверности их результатов, применяя положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач.
6	Работа периферийных устройств микропроцессоров и микроконтроллеров. Разновидности используемых интерфейсов в микропроцессорах и микроконтроллерах. Передача и прием данных по интерфейсам SPI, UART, TWI. Примеры программного кода. Проведение экспериментов по заданной методике, обработка, оценка погрешности и достоверности их результатов, применяя положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								18			18
Лабораторные работы								18			18
Самостоятельная работа								136			136
Консультации текущие								8			8
Контроль								36			36
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим основам и практическим аспектам экономической безопасности государства, отдельных организаций и фирм, об основных экономических проблемах защиты информации, по экономическим основам формирования системы защиты информации, обоснованию принимаемых решений в области информационной безопасности, по методам оценки эффективности проектов построения систем защиты экономических объектов, а также подготовка к профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными)
--	--

код компетенции	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ПК-3	Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем	<p>ПК-3.1 З-1: нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</p> <p>ПК-3.1 У-1: классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Информация как важнейший ресурс экономики. Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации. Экономическая безопасность. Информация как товар, цена информации. Определение экономической эффективности защиты информации - основные положения.
2	Экономическая эффективность систем защиты информации. Ущерб, наносимый информации. Критерии эффективности систем защиты информации. Оценка экономического эффекта защиты информации. Экономическая эффективность инвестиций в защиту информации. Страхование как метод защиты информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономическое обоснование проектных решений

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								18			18
Лабораторные работы								18			18
Самостоятельная работа								136			136
Консультации текущие								8			8
Контроль								36			36
Форма контроля								Экзамены			-
Итого:								216			216
з.е.								6			6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования вариантов проектных решений в сфере информационной безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

ПК-3	Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем	<p>ПК-3.1 З-1: нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</p> <p>ПК-3.2 З-1: методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки систем защиты автоматизированных систем</p> <p>ПК-3.1 У-1: классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-3.2 У-1: реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа</p> <p>ПК-3.1 В-1: навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты</p> <p>ПК-3.2 В-1: навыками подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации</p>
------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технико-экономическое обоснование проекта.

2	Обоснование целесообразности разработки проекта.
3	Расчёт затрат на разработку проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка соответствия и анализ защищенности информационных систем

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18	16			34
Лабораторные работы							18	16			34
Самостоятельная работа							20	141			161
Консультации текущие							16	16			32
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	216			288
з.е.							2	6			8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами видов, практических методов и средств проведения оценки соответствия и анализа защищенности информационных систем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-2	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	<p>ПК-2.1 3-1: подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p>ПК-2.1 3-2: производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Цели и задачи оценки соответствия и анализа защищенности информационных систем в РФ.
2	Анализ состояния информационной безопасности на объектах информатизации.
3	Система нормативно-методических документов ФСТЭК России и ФСБ России по оценке соответствия требованиям безопасности информации.
4	Оценка соответствия требования ИБ на объектах критической инфраструктуры.
5	Контроль защиты информации в течении эксплуатации аттестованного объекта информатизации.
6	Сертификация специалистов в области ИБ и оценка соответствия ИС в сфере информационной безопасности в мире.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность открытых информационных систем

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							18	16			34
Лабораторные работы							18	16			34
Самостоятельная работа							20	141			161
Консультации текущие							16	16			32
Контроль								27			27
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							72	216			288
з.е.							2	6			8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение обучающимися технологий, методов и средств обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

ПК-2	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	<p>ПК-2.2 З-1: основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.2 У-1: выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.2 В-1: навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования системы защиты информации автоматизированных систем</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные элементы технологии открытых информационных систем.
2	Уязвимости открытых систем. Атаки на открытые системы.
3	Обеспечение информационной безопасности в открытых системах.
4	Документация.
5	Безопасность на стороне клиента.
6	Безопасность на стороне сервера.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			8	10							18
Практические (семинарские занятия)			16	20							36
Самостоятельная работа			44	38							82
Консультации текущие			4	4							8
Форма контроля			Зачёты	Дифференцированный зачет							-
Итого:			72	72							144
з.е.			2	2							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического мирового процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p>

		<p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие вопросы курса
2	Народы и государства на территории современной России в древности
3	Образование государства Русь. Русь в IX — первой трети XIII в.
4	Русь в XIII–XV вв.
5	Древнерусская культура
6	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
7	Россия в XVI–XVII вв.
8	Культура России в XVI–XVII вв.
9	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.
10	Россия в XVIII в.
11	Русская культура XVIII в.
12	Российская империя в XIX — начале XX в.
13	Мир в XIX – первой половине XX вв.
14	Культура в России XIX. — начала XX в.

15	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
16	Основные особенности мирового развития во второй половине XX – начале XXI вв.
17	Культура России в XX в.
18	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. А. Максимова,

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	8										8
Практические (семинарские занятия)	14										14
Самостоятельная работа	50										50
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств, методов и форм занятий физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 З-1: Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-7.1 У-1: Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</p> <p>УК-7.1 В-1: Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке личности. Основные понятия физической культуры и спорта. «Физическая культура и спорт» как учебная дисциплина высшего образования.
2	Здоровый образ жизни как фактор полноценной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Основные понятия и критерии оценки уровня здоровья. Здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3	Психофизиологические аспекты адаптации человека. Функциональные резервы организма. Методы оценивания функционального состояния организма.
4	Физическая подготовленность как основной критерий работоспособности человека. Физические качества человека и методики их развития.
5	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация и планирование самостоятельных занятий. Контроль и самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности представителей разных профессий. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

7	Спорт как социальное явление. Основные понятия спорта, классификация видов спорта. Социальные функции спорта, основные направления в развитии спортивного движения. Спортивные достижения и факторы их развития. Спорт высших достижений.
---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		88									88
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков безопасного поведения в условиях проявления угроз для жизни и здоровья человека, чрезвычайных ситуаций и военного времени.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 3-1: Знает: - правовые, нормативные и организационные основы

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 З-1: Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений. УК-8.1 У-1: Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. УК-8.2 У-1: Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - продемонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту. УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
2	Обеспечение комфортных и безопасных условий на производстве и в быту
3	Чрезвычайные ситуации. Военные действия. Базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

4	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
5	Оказание первой помощи пострадавшим с открытыми травмами
6	Оказание первой помощи пострадавшим с закрытыми травмами
7	Оказание первой помощи пострадавшим с термическими и электрическими поражениями
8	Оказание первой помощи пострадавшим с химическими и лучевыми поражениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. С. Харина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				10							10
Практические (семинарские занятия)				20							20
Самостоятельная работа				78							78
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				144							144
з.е.				4							4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 В-1: Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Философия как наука, ее предмет и место в культуре.
2	Философия Древнего мира.
3	Средневековая философия
4	Европейская философия XIV-XVIII вв.
5	Немецкая классическая философия.
6	Русская философия.
7	Философия второй половины XIX - XX века.

8	Философская онтология.
9	Философия познания (гносеология и методология).
10	Философская антропология.
11	Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: И. Н. Федулов, Доктор наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	44										44
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
УК-5	<p><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1 З-1: Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1: Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.3 З-1: Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 З-1: Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; -</i></p>

		<p><i>соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> <i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем</i></p>
--	--	--

		<p><i>осмысления исторического материала.</i></p> <p>УК-5.3 В-1: <i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p>УК-5.4 В-1: <i>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Что такое Россия
2	Российское государство-цивилизация
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	Политическое устройство России
5	Вызовы будущего и развитие страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Пре-тест (Elementary A1 (Уровень выживания))
2	Introducing yourself.
3	Nationalities. Грамматика: to be; a/an with jobs; Wh-questions
4	Work and leisure Грамматика: Present Simple, Adverbs and expressions of frequency
5	Problems. Грамматика: Adjectives. too / enough. Present Simple: negative and questions. have; some and any

6	Working across cultures: eating out
7	Revision of Module 1
8	Travel. Грамматика: can / can't; there is / there are
9	Food and entertaining Грамматика: Countable / uncountable nouns; some / any
10	Промежуточное зачётное тестирование
11	Buying and selling Грамматика: Past Simple
12	Working across cultures: communication styles
13	Revision of Module 2
14	People. Describing of people. Грамматика: Past Simple: negative and questions. Question forms
15	Advertising. Грамматика: Comparatives and superlatives. much / a lot / a little / a bit
16	Companies. Грамматика: Present Continuous. Present Continuous or Present Simple
17	Working across cultures: doing business internationally
18	Revision of Module 3
19	Communication Грамматика: Future plans. will
20	Cultures Грамматика: should/shouldn't; could; would
21	Jobs Грамматика: Present Perfect. Present Perfect and Past Simple
22	Working across cultures: Team working
23	Revision of Module 4.
24	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического применения в заданной ситуации; ознакомление с основами современной бизнес-коммуникации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.1 В-1: Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
-------------	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Лексический материал: Представление. Знакомство. Приветствие при встрече и прощании. Грамматический материал: Неопределенная форма глаголов. Основные формы глагола. Настоящее время (Prasens) слабых, сильных глаголов, глаголов (sein, haben, werden). Употребление
2	Лексический материал: Я и моя семья. Биография. День рождения. Грамматический материал: Глагольные приставки Порядок слов в простом распространенном предложении (повествовательном и вопросительном)
3	Лексический материал: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Грамматический материал: Классификация местоимений. Склонение личных местоимений Словообразование. Суффиксы образования существительных
4	Лексический материал: Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: Спряжение возвратных и модальных глаголов в Prasens. Неопределенно-личное местоимение man. Präteritum. Употребление. Склонение притяжательных местоимений
5	Лексический материал: Семейные традиции, их сохранение и создание. Грамматический материал: Имя существительное (категория рода, числа сущ.). Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Склонение существительных Множественное число существительных. Образование
6	Лексический материал: Мой рабочий день. Грамматический материал: Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги двойного управления. Предлоги Akkusativ, Dativ
7	Лексический материал: Каникулы/ отпуск. Хобби. Грамматический материал: Указательные местоимения: dieser, diese, dieses, diese; jener, jene, jenes, jene; solcher, solche, solches, solche; das; es. Склонение указательных местоимений. Безличное Местоимение es. Употребление, перевод
8	Лексический материал: Досуг и развлечения в семье. Грамматический материал: Imperativ. Образование, употребление, перевод Субстантивация. Субстантивированный инфинитив. Образование производных существительных. Perfekt, Plusquamperfekt. Futurum. Образование. Употребление
9	Лексический материал: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Грамматический материал: Отрицания (nicht, kein). Употребление. Склонение Неопределенные местоимения niemand, nichts
10	Лексический материал: Семейные путешествия. Семейные праздники. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные) Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Парные союзы

11	Лексический материал: Квартира. Дом. Гостиница. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных и наречий
12	Лексический материал: Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал: Страдательный залог (Passiv). Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. Infinitiv Passiv. Образование, употребление, перевод.
13	Промежуточное зачётное тестирование
14	Лексический материал: Магазины. Покупки. Грамматический материал: Местоименные наречия. Употребление
15	Лексический материал: Еда дома и вне дома. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях
16	Лексический материал: Здоровое питание. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, перевод
17	Лексический материал: Традиции русской и других национальных кухонь. Грамматический материал: Partizip I, Partizip II. Образование, употребление, перевод. Синтаксические функции причастий
18	Лексический материал: Рецепты приготовления различных блюд. Грамматический материал: Распространенное определение
19	Лексический материал: Учеба. Учебные заведения. Грамматический материал: Обособленный причастный оборот
20	Лексический материал: Мой вуз. Грамматический материал: Инфинитив с (zu) и без (zu). Употребление, перевод
21	Лексический материал: История и традиции моего вуза. Грамматический материал: Инфинитивные обороты (um...zu + Infinitiv, statt+ zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv). Употребление, перевод
22	Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Конструкции глаголов haben или sein + zu +Infinitiv
23	Лексический материал: Уровни высшего образования. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
24	Лексический материал: Квалификации и сертификаты. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
25	Лексический материал: Моя будущая профессия. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
26	Лексический материал: Библиотека. Лексико-грамматические задания на множественный выбор

27	Лексический материал: Кинотеатр. Фильмы. Театр. Спектакли. Концерты. Музыка. Лексико-грамматические задания на множественный выбор
28	Лексический материал: Страны изучаемого языка (ФРГ, Австрия, Швейцария) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
29	Лексический материал: Города (Берлин, Вена, Берн) Лексико-грамматические задания на множественный выбор
30	Повторение и обобщение пройденного материала. Демонстрационное тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Ю. В. Исламова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	54	27									81
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня В1-В2; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 В-1: Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 В-1: Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей -СЯ Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.</p>
2	<p>Система образования в России и в мире. Учеба, наука работа. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.</p>

3	Краткая форма страдательных причастий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
4	Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. Глаголы движения без приставок.
5	Глаголы движения с приставками. Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
6	Россия (общие сведения, история, география). Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.
7	Традиции, праздники, культура. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
8	Здоровье, путешествия, спорт. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		10									10
Практические (семинарские занятия)		10									10
Самостоятельная работа		88									88
Форма контроля		Зачёты									-
Итого:		108									108
з.е.		3									3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия, на основе принципов и моделей, а также с использованием инструментов дизайн-мышления.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Теория множеств. Элементы логики. Прямая на плоскости. Вектора. Примеры и приложения. Матрицы. СЛАУ. Примеры и приложения.
2	Элементарные функции. График. Примеры и приложения. Геометрический и физический смысл. Приложения производной (монотонность, экстремумы, выпуклость). Интегралы. Геометрический смысл. Примеры. Понятие случайного события. Классическая вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая культура

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			10								10
Лабораторные работы			10								10
Самостоятельная работа			88								88
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности обучающегося использовать информационно-коммуникационные технологии для комфортной жизни в цифровой среде, решения цифровых задач в профессиональной и проектной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен применять информационно-коммуникационные программные средства</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного</i>

	<p>системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Введение в Цифровую культуру. Национальные технологические инициативы. Рынки НТИ. Сквозные технологии. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая трансформация общества.
2	Российское программное обеспечение. Реестр российского ПО. Офисное ПО «Мой офис», «Р7-офис», «Яндекс-документы». ПО для проведения опросов: «Яндекс формы». ПО для проектной деятельности: «YUOGile», «Bitrix 24», «Migo». ПО для разработки сайтов: «Bitrix 24». Интеллектуальные информационные системы: «Loginom», «Visiology», «Yandex Lens»
3	Цифровая этика. Как вести себя в цифровом пространстве на различных площадках.
4	Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Парольная защита. Антивирусная защита. Безопасность сайтов. Соосies файлы. Спам, фишинг. Облачные технологии. Классификация, виды. Концепт «Пицца как сервис». Облачные хранилища. Дата центры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				8							8
Лабораторные работы				10							10
Самостоятельная работа				90							90
Форма контроля				Зачёты							-
Итого:				108							108
з.е.				3							3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными понятиями теории информации и информационных систем, с принципами построения и основами применения современных информационных технологий.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства</i>	<i>ОПК-2.1 3-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного</i>

	<p><i>системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i> ОПК-2.1 У-1: <i>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i> ОПК-2.1 В-1: <i>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
УК-1	<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>УК-1.2 З-1: <i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i> УК-1.2 У-1: <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i> УК-1.2 В-1: <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и задачи информационных технологий.

2	Аппаратное обеспечение информационных технологий.
3	Программные средства реализации информационных технологий.
4	Системы управления базами данных.
5	Компьютерные сети.
6	Безопасность информационных технологий и систем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: В. А. Самарин, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					8						8
Практические (семинарские занятия)					8						8
Самостоятельная работа					92						92
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментального понимания студентами основных методов теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p>
------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2	Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Модели представления знаний.
3	Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Нечеткая логика. Изучение отдельных направлений анализа данных.
4	Задача классификации. Модели машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	6										6
Практические (семинарские занятия)	10										10
Самостоятельная работа	56										56
Форма контроля	Зачёты										-
Итого:	72										72
з.е.	2										2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых (начальных) теоретических знаний в области информационной безопасности и развитие необходимых практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности. Необходимость изучения курса связана с тем, что он даёт студентам целостное представление об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной деятельности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 З-1: содержание основных нормативных и методических документов, источники и базы научно-технической литературы, применимые в целях решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 У-1: анализировать источники научно-технической литературы с целью дальнейшего применения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 В-1: навыками осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие понятия об информации и информационной безопасности. Общие вопросы информационной безопасности и защиты информации на объектах информатизации.
2	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3	Основные положения организационно-правового обеспечения информационной безопасности. Основные понятия информационной безопасности.
4	Классификация угроз информационной безопасности. Общие вопросы организации системы защиты информации.
5	Будущая специальность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Т. В. Пронькина, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10										10
Практические (семинарские занятия)	18										18
Самостоятельная работа	44										44
Контроль	36										36
Форма контроля	Экзамены										-
Итого:	108										108
з.е.	3										3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование четких представлений о современных математических моделях и методах, используемых при постановке и решении прикладных задач, развитие математического аппарата и математической культуры, достаточной для понимания материала, умения логически мыслить и корректно работать с абстрактными объектами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 З-1: Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 У-1: использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Множества (понятие множества, операции над множествами, числовые множества, числовые промежутки, окрестность точки). Функция одной переменной (понятие функции, числовые функции, способы задания функции, свойства функций, преобразование графиков функций). Последовательности (понятие числовой последовательности, предел последовательности, свойства пределов)
2	Предел функции (определение и свойства предела функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, виды неопределенностей и способы их раскрытия, основные теоремы о пределах). Непрерывность функций (непрерывность функции в точке в интервале и на отрезке, точки разрыва и их классификация, свойства непрерывных функций, непрерывность элементарных функций, асимптоты к графику функции)
3	Производная и дифференциал функции одной переменной (понятие производной, ее геометрический и физический смысл, правила дифференцирования, производные основных элементарных функций, дифференцирование неявных и параметрически заданных функций, понятие дифференциала, его геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям, производные и дифференциалы высших порядков)
4	Исследование функций при помощи производных (теоремы о среднем значении, правила Лопиталю, монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение на отрезке, выпуклость и вогнутость, общий план построения графика функции)

5	Неопределенный интеграл (первообразная, неопределенный интеграл и его свойства, свойства неопределённого интеграла. таблица интегралов, метод интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений)
6	Определённый интеграл (понятие определенного интеграла и его свойства, геометрический и физический смысл, формула Ньютона-Лейбница, приемы вычисления определенных интегралов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика для компьютерных наук

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: А. А. Финогенов, Кандидат наук

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	10	10									20
Практические (семинарские занятия)	18	18									36
Самостоятельная работа	44	125									169
Контроль		27									27
Форма контроля	Зачёты	Экзамены									-
Итого:	72	180									252
з.е.	2	5									7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование четких представлений о современных математических моделях и методах, используемых в компьютерных науках, развитие математического аппарата и математической культуры, достаточной для понимания материала, умения логически мыслить и корректно работать с абстрактными объектами.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 З-1: Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 У-1: использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	---	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	<p>Двоичные и прочие системы представления. Представление отрицательных чисел. Числа с плавающей точкой и IEEE 754. Алгоритмы сжатия. Хаффмана и LZW. Реализация ассоциативных массивов, хеш таблицы, взвешенные деревья. Графы и основные определения. Представление графов. Гамильтоновы и эйлеровы циклы. Поиск в глубину и ширину. Дерево поиска. Алгоритмы поиска кратчайших путей. Дейкстры, Форда, Флойда Воршила. Деревья. Цикломатическое число. Планарные графы. Остов. Алгоритм Прима, Краскала, Раскраска графа. Сети и потоки. Алгоритм Флойда-Фолкерсона. Основы анализа эффективности алгоритмов. Базовые структуры данных. Массивы и списки. Бинарный поиск. Алгоритмы сортировки. Сортировка слиянием, qsort, сортировка вставкой, сортировка Шелла. Сортировка кучей.</p>
2	<p>Конечные автоматы. ДКА и НДКА. Теорема Рабина Скота. Регулярные выражения. Алгебры регулярных выражений. Теорема Клини о регулярных языках. Построение автомата по языку и наоборот. Минимизация автоматов. Алгоритмы поиска на строках. Коэффициент Жаккара, расстояние Левенштейна.</p>
3	<p>Теория контекстно-свободных языков Контекстно-свободные языки и грамматики. Деревья разбора (синтаксические деревья). Примеры построения деревьев разбора. Метод рекурсивного спуска. FIRST и LL(1) трансляция. LR трансляция</p>
4	<p>Элементарная теория чисел. Деление с остатком. НОД и алгоритм Евклида. Соотношение Безу и расширенный алгоритм Евклида. Вычисления в кольце вычетов. Сложение и умножение в кольце вычетов. Противоположное число и</p>

вычитание в кольце вычетов. Обратное число и деление в кольце вычетов. Использование соотношения Безу для нахождения обратного. Быстрый алгоритм возведения в степень. Малая теорема Ферма. Алгоритм извлечения корня в кольце вычетов основанный на малой теореме Ферма. Прямое произведение колец вычетов. Китайская теорема об остатках. Алгоритм нахождения соответствия между кольцами вычетов основанный на китайской теореме об остатках. Алгоритм извлечения корня в прямом произведении колец вычетов. Приложение к криптографической системе RSA. Цифровая подпись RSA. Приложение деления в кольце вычетов и слепая цифровая подпись. Цифровые деньги основанные на криптографических алгоритмах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритмизация и программирование

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	12	12									24
Лабораторные работы	30	24									54
Самостоятельная работа	102	117									219
Контроль	36	27									63
Форма контроля	Экзамены	Экзамены									-
Итого:	180	180									360
з.е.	5	5									10

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения практических задач по программированию и алгоритмизации, приобретение навыков разработки программного кода с использованием современных инструментальных средств.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования; технологии разработки программных средств ОПК-7.1 У-1: осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач ОПК-7.1 В-1: навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Модуль 1. Основы программирования. Введение. Переменные и константы. Типы данных. Условные конструкции. Циклы и другие управляющие конструкции. Массивы. Строковые и символьные типы данных. Процедуры и функции.
2	Модуль 2. Алгоритмы поиска и сортировки. Нотация O-большое. Анализ сложности алгоритма. Алгоритмы поиска и сортировки.
3	Модуль 3. Структуры данных. Изучение типовых структур данных. Односвязный и двусвязный список. Операции над списком. Сортировка списка. Решение геометрических задач с помощью структур.
4	Модуль 4. Теория графов. Основы программирования на языке Python. Матрицы. Основы теории графов. Поиск в глубину и в ширину. Оптимальные пути во взвешенных графах. Эйлеровы и Гамильтоновы циклы. Задачи комбинаторной оптимизации.
5	Модуль 5. Решение типовых задачи в программирование. Регулярные выражения и поиск подстроки в строке. Вычислительная математика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: *О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент*

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			12								12
Лабораторные работы			16								16
Самостоятельная работа			193								193
Консультации текущие			4								4
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			252								252
з.е.			7								7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение ряда фундаментальных понятий и теоретических основ организации баз данных и систем управления базами данных, а также их программирование: формирование у студентов понимания основных понятий представления данных и интегрирования данных; изучение моделей организации работы пользователей с базой данных; знакомство с программным интерфейсом для взаимодействия с СУБД; моделирование базы данных (моделирование внешних представлений, концептуальное моделирование, моделирование структур хранения); изучение элементов теории реляционных баз данных (РБД); знакомство с принципами построения СУБД; изучение основ структурного языка запросов SQL и его процедурного расширения.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования; технологии разработки программных средств</p> <p>ОПК-7.1 У-1: осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.1 В-1: навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых</p>

		<i>инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Введение в базы данных.
2	Реляционная модель данных.
3	Язык запросов SQL. Определение структур данных. Манипулирование данными. Выборка данных из базы данных.
4	Проектирование реляционной БД. Диаграммы «Сущность-связь».
5	Проектирование реляционной БД. Нормализация данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая схемотехника и архитектура ЭВМ

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			18								18
Лабораторные работы			18								18
Самостоятельная работа			185								185
Консультации текущие			4								4
Контроль			27								27
Форма контроля			Экзамены								-
Итого:			252								252
з.е.			7								7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических основ и практических навыков в области цифровой схемотехники и архитектуре ЭВМ.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	<p>ОПК-11.1 З-1: основные законы физики, основы электроники и схемотехники, механизмы утечки информации по техническим каналам, методики проведения экспериментов и обработки полученных результатов</p> <p>ОПК-11.1 У-1: использовать физические законы, элементы электроники и схемотехники при проведении экспериментов по заданной методике</p> <p>ОПК-11.1 В-1: навыками по обработке результатов проведенных измерительных и иных экспериментов</p>
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 З-1: основные понятия и законы физики</p> <p>ОПК-4.1 У-1: использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений и процессов для решения задач профессиональной деятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Классификация процессорных устройств.
2	Пути повышения производительности.
3	Организация памяти МП-систем.
4	Виртуальная память.
5	Изучение портов ввода.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				12							12
Лабораторные работы				18							18
Самостоятельная работа				182							182
Консультации текущие				4							4
Контроль				36							36
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				252							252
з.е.				7							7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с защитой информации; обучение основам информационной безопасности, принципам и методам защиты информации в информационных системах.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	<p>ОПК-1.1 З-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</p>
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>ОПК-13.1 З-1: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>ОПК-13.1 У-1: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России</p> <p>ОПК-13.1 В-1: принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</p>
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические	ОПК-5.1 З-1: состав и содержание Российских и международных нормативных

	<p>документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>правовых актов, нормативных и методических документов, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих деятельность по защите информации; методологию управления информационной безопасностью, основанную на нормативных и методических документах ОПК-5.1 У-1: применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации ОПК-5.1 В-1: методами поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации, в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 З-1: содержание основных нормативных и методических документов, источники и базы научно-технической литературы, применимые в целях решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1 У-1: анализировать источники научно-технической литературы с целью дальнейшего применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1 В-1: навыками осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основные понятия информационной безопасности.
2	Система технического регулирования, стандартизации и сертификации в РФ.
3	Государственная система защиты информации Российской Федерации.
4	Международные и национальные стандарты в области информационной безопасности.
5	Понятие конфиденциальной информации в РФ.
6	Понятие об информационных и компьютерных преступлениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сети и системы передачи информации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Лабораторные работы				18							18
Самостоятельная работа				137							137
Консультации текущие				16							16
Контроль				27							27
Форма контроля				Экзамены							-
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение компетенций в области проектирования, настройки и эксплуатации информационно-вычислительных сетей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 З-1: основные понятия и законы физики</p> <p>ОПК-4.1 У-1: использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений и процессов для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы	<p>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по</p>

	<p><i>безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</i></p>	<p><i>техническому и экспортному контролю</i> ОПК-6.1 У-1: <i>определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</i> ОПК-6.1 В-1: <i>навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Архитектура вычислительных сетей. Многоуровневые сетевые модели.
2	Стек протоколов TCP/IP. Сетевые сервисы: DHCP, DNS, HTTP, FTP, EMAIL.
3	Виртуальные локальные сети.
4	Адресация в стеке TCP/IP. Маршрутизация в IP-сетях.
5	Адресация в стеке TCP/IP. Маршрутизация в IP-сетях.
6	Списки контроля доступа.
7	Протоколы динамической маршрутизации.
8	Трансляция сетевых адресов.
9	Маршрутизация в сети Internet. Протокол BGP.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность баз данных

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Лабораторные работы					16						16
Самостоятельная работа					18						18
Консультации текущие					22						22
Контроль					36						36
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					108						108
з.е.					3						3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств, обеспечивающих решение проблем, связанных с использованием и проектированием баз данных под управлением современных систем управления базами данных (СУБД), а также связанных с обеспечением безопасности информации в автоматизированных информационных системах (АИС), основу которых составляют базы данных (БД), навыкам работы со встроенными в СУБД средствами защиты, навыкам работы со средствами защиты предназначенными для СУБД.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными)
--	--

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-2	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 У-1: определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими</p>

		<p>документами <i>Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</i></p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i></p> <p>навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов <i>Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</i></p>
<i>ПК-1</i>	<i>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</i>	<p><i>ПК-1.3 З-1:</i></p> <p><i>особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i></p> <p><i>проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных на базе языка SQL; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i></p> <p><i>методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Безопасность БД, угрозы, защита. Модели безопасности в СУБД.
2	Средства идентификации и аутентификации. Средства управления доступом.

3	Целостность БД и способы её обеспечения.
4	Классификация угроз конфиденциальности СУБД. Аудит и подотчётность.
5	Транзакции и блокировки. Сертифицированные по требованиям безопасности информации БД.
6	СУБД из Единого реестра отечественного программного обеспечения.
7	Атаки на БД. SQL-инъекции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность сетей ЭВМ

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Лабораторные работы					16						16
Самостоятельная работа					45						45
Консультации текущие					22						22
Контроль					45						45
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных технологиях обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях, получение теоретических знаний о принципах и методах защиты информации в компьютерных сетях, обучение навыкам комплексного проектирования, построения, обслуживания и анализа защищенных вычислительных сетей.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю ОПК-6.1 У-1: определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации</p>

		<p>Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 В-1: навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов</p> <p>Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</p>
ПК-1	<p>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</p> <p>ПК-1.1 У-1: выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</p> <p>ПК-1.1 В-1: навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Эволюция компьютерных сетей.
2	Общие принципы построения сетей.
3	Архитектура и стандартизация сетей.
4	Адресация в стеке протоколов.
5	Сетевые экраны.
6	Системы обнаружения вторжений.

7	Системы предотвращения вторжений.
8	Анализаторы сетевого трафика Network traffic analysis (NTA).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория информации и кодирования

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					16						16
Лабораторные работы					16						16
Самостоятельная работа					45						45
Консультации текущие					22						22
Контроль					45						45
Форма контроля					Экзамены						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний в области применения наиболее эффективных методов кодирования, позволяющих осуществлять передачу определенного количества информации по каналу связи с помощью минимального количества символов, как при отсутствии, так и при наличии помех. В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить методы определения пропускной способности каналов связи, достаточной для передачи всей поступающей информации без задержек и искажений; изучить основные алгоритмы построения различных кодов, используемых как для защиты данных, так и для их сжатия. Кроме того, обучающиеся должны освоить методику решения различных задач, связанных с процессами получения, передачи, хранения и использования информации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<p>Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</p> <p>ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и</p>

		<p><i>программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-2.1 В-1:</p> <p><i>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<i>ОПК-3</i>	<p><i>Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-3.1 З-1:</p> <p><i>Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-3.1 У-1:</p> <p><i>использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>ОПК-3.1 В-1:</p> <p><i>методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности</i></p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Предмет, структура и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Вклад советских и российских ученых в становление и развитие теории информации. Понятие информации, ее виды и свойства. Цифровая и аналоговая информация. Сигналы и сообщения. Структурная схема системы передачи данных. Классификация каналов связи. Типы сообщений и их характеристики.
2	Классификация сигналов по их структуре. Элементарные детерминированные сигналы. Частотное представление периодических детерминированных сигналов. Разложение периодического сигнала в ряд Фурье. Тригонометрическая и комплексная форма ряда Фурье. Спектр амплитуд и спектр фаз. Особенности представления непериодических сигналов.

	Представление непериодической функции интегралом Фурье. Энергетическое толкование спектра сигнала. Равенство Парсеваля. Практическая ширина спектра сигнала.
3	Квантование сигналов по времени. Частота квантования. Равномерное и неравномерное квантование. Частотный критерий Котельникова. Корреляционный критерий Железнова. Критерий допустимого отклонения. Способы квантования сигналов по уровню. Равномерное квантование по уровню. Оценка погрешности квантования. Неравномерное квантование по уровню.
4	Основные подходы к измерению количества информации. Вероятностный подход к измерению дискретной и непрерывной информации. Понятие энтропии как меры неопределенности состояния системы. Мера Шеннона и ее взаимосвязь с мерой Хартли. Единицы измерения энтропии.
5	Основные задачи кодирования. Классификация и основные характеристики кодов. Равномерные простые коды. Кодирование информации двоичными позиционными кодами. Представление чисел в прямом, обратном и дополнительном кодах. Коды с иррациональным основанием. Выполнение арифметических операций в кодах с иррациональными основаниями. Составные коды. Выполнение арифметических операций в двоично-десятичных системах счисления.
6	Понятие оптимального кода. Средняя длина кодового слова. Теорема о границе для средней длины кодовых слов. Неравенство Крафта. Теорема Шеннона о кодировании для дискретных систем без помех. Общая характеристика алгоритмов сжатия данных. Алгоритм построения кода Шеннона-Фано. Код Хаффмана. Построение кодового дерева. Обратимое и необратимое сжатие. Сжатие данных методом кодирования серий. Особенности арифметического кодирования. Адаптивный алгоритм Хаффмана. Адаптивное арифметическое кодирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства криптографической защиты информации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Лабораторные работы					18						18
Самостоятельная работа					76						76
Консультации текущие					32						32
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					144						144
з.е.					4						4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов синтеза криптосистем и криптопротоколов, а также методов их анализа для обеспечения эффективной криптографической защиты информации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-9	Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;	<p>ОПК-9.1 З-1: основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации; основные методы и средства технической защиты информации; особенности применения криптографических и технических методов и средств защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 У-1: анализировать программные модели средств криптографической защиты информации, осуществлять подбор средств технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 В-1: навыками применения различных криптографических средств защиты информации и средств технической защиты для решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Основы криптографической защиты информации.
2	Симметричные и асимметричные криптосистемы, средства их реализации.
3	Криптографические протоколы, хэш-функции, электронные подписи средства их реализации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18						18
Лабораторные работы					18						18
Самостоятельная работа					112						112
Консультации текущие					32						32
Форма контроля					Зачёты						-
Итого:					180						180
з.е.					5						5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение общекультурных и профессиональных компетенций, заключающихся в общей готовности и способности осуществлять мероприятия по правовой и организационной защите информации в интересах обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	<p>ОПК-1.1 З-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</p>
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>ОПК-13.1 З-1: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>ОПК-13.1 У-1: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России</p> <p>ОПК-13.1 В-1: принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</p>
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические	ОПК-5.1 З-1: состав и содержание Российских и международных нормативных

	<p>документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>правовых актов, нормативных и методических документов, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих деятельность по защите информации; методологию управления информационной безопасностью, основанную на нормативных и методических документах ОПК-5.1 У-1: применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации ОПК-5.1 В-1: методами поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации, в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Информационная безопасность: сущность и содержание.
2	Правовой режим защиты государственной тайны.
3	Проблемы ИБ и пути их решения в государственных органах РФ.
4	Основные законы, регламентирующие организационно-правовую базу в области информационной безопасности.
5	Юридическая ответственность за нарушение правовых режимов конфиденциальной информации.
6	Преступления в сфере компьютерной информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Защищенные операционные системы

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					10	10					20
Лабораторные работы					10	10					20
Самостоятельная работа					72	36					108
Консультации текущие					16	16					32
Форма контроля					Зачёты	Зачёты					-
Итого:					108	72					180
з.е.					3	2					5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изложение основополагающих принципов защиты операционных систем (ОС) и примеров реализации подобных методов на практике.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю ОПК-6.1 У-1: определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы</p>

		<p>по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 В-1:</p> <p>навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</p>
ПК-2	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p>ПК-2.2 З-1:</p> <p>основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.2 У-1:</p> <p>выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.2 В-1:</p> <p>навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования системы защиты информации автоматизированных систем</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Угрозы ИБ: определения, анализ и классификация.
2	Основные направления и методы реализации угроз ИБ.
3	Механизмы защиты ОС. Контроль доступа к данным.
4	Особенности обеспечения безопасности ОС Windows.
5	Особенности обеспечения безопасности ОС Linux.
6	Выполнение требований к защите информации от НСД.

7	Защитные механизмы ОС семейства Unix. Защитные механизмы ОС семейства Windows.
8	Атаки на современные ОС.
9	Аудит безопасности в ОС Windows.
10	Аудит безопасности в Unix-like системах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита информации от утечки по техническим каналам

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Лабораторные работы						18					18
Самостоятельная работа						120					120
Консультации текущие						24					24
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение профессиональных компетенций по формированию готовности студентов разрабатывать системы защиты информации на основе применения технических средств защиты информации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования; технологии разработки программных средств ОПК-7.1 У-1: осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач ОПК-7.1 В-1: навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Методы и средства защиты информации.
2	Технические меры защиты информации, реализуемые в рамках системы защиты.
3	Основы веб-безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления информационной безопасностью

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						18					18
Лабораторные работы						18					18
Самостоятельная работа						112					112
Консультации текущие						32					32
Контроль						36					36
Форма контроля						Экзамены					-
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий, методологии и применения практических приемов управления технической и организационной инфраструктурой обеспечения информационной безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2.1	Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;	<p>ОПК-2.1.1 З-1: функциональные процессы и информационные составляющие объектов защиты</p> <p>ОПК-2.1.1 У-1: оценивать предполагаемый ущерб от реализации информационных угроз</p> <p>ОПК-2.1.1 В-1: навыками выявления источников информационных угроз, их возможные цели, пути реализации</p>
ПК-1	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	<p>ПК-1.1 З-1: основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</p> <p>ПК-1.2 З-1: основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.3 З-1: особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</p> <p>ПК-1.1 У-1: выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</p> <p>ПК-1.2 У-1: применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p>ПК-1.3 У-1: проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных</p>

		<p>на базе языка <i>SQL</i>; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p>
<i>ПК-2</i>	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
-------	------

1	Базовые вопросы управления ИБ. Процессный подход. Цели и задачи управления ИБ. Понятие системы управления. Понятие СУИБ. Основные процессы СУИБ и требования, предъявляемые к ним каждым из стандартов.
2	Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ. Понятие роли. Использование ролевого принципа в рамках СУИБ. Преимущества использования ролевого принципа. Ролевая структура СУИБ (основные и дополнительные роли). Роль высшего руководства организации в СУИБ. Этапы разработки и функционирования СУИБ, на которых важно участие руководства организации.
3	Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ. Процессы «Управление документами» и «Управление записями» (цели и задачи процессов, входные/выходные данные, роли участников, обязательные этапы процессов, связи с другими процессами СУИБ). Процессы улучшения СУИБ.
4	Эксплуатация и независимый аудит СУИБ. Ввод системы в эксплуатацию. Возможные проблемы и способы их решения. Внешние аудиты ИБ на соответствие требованиям нормативных документов. Этапы проведения аудита ИБ. Результаты аудита ИБ и их интерпретация.
5	Стратегии построения и внедрения СУИБ. Этапы внедрения процессов и их последовательность. Контроль над внедрением процессов. Документирование процесса внедрения разработанных процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-аппаратные средства защиты информации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					14	16					30
Лабораторные работы					18	16					34
Самостоятельная работа					8	260					268
Консультации текущие					32	32					64
Контроль						36					36
Форма контроля					Зачёты	Экзамены					-
Итого:					72	360					432
з.е.					2	10					12

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение профессиональных компетенций по формированию готовности студентов разрабатывать системы защиты информации на основе применения методов и средств программно-аппаратной защиты информации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-9.1 З-1: основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации; основные методы и средства технической защиты информации; особенности применения криптографических и технических методов и средств защиты информации для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1 У-1: анализировать программные модели средств криптографической защиты информации, осуществлять подбор средств технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1 В-1: навыками применения различных криптографических средств защиты информации и средств</p>

		<i>технической защиты для решения задач профессиональной деятельности</i>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Технические требования к программно-аппаратным средствам защиты информации.
2	Программно-аппаратные средства защиты информации. Межсетевые экраны, включая межсетевые экраны для защиты веб-приложений (WAF), межсетевые экраны нового поколения (NGFW).
3	Средства защиты информации от НСД.
4	Программно-аппаратные средства защиты информации. Системы обнаружения атак.
5	Программно-аппаратные средства защиты информации. Антивирусное программное обеспечение, включая antispm решения.
6	Программно-аппаратные средства защиты информации. Замкнутые среды предварительного выполнения программ ("Песочницы").
7	Программно-аппаратные и программные средства защиты информации. Средства защиты виртуализации.
8	Программно-аппаратные средства защиты информации. Модули доверенной загрузки.
9	Программно-аппаратные средства защиты информации для резервного копирования.
10	Программно-аппаратные средства защиты информации. Средства управления событиями безопасности информации.
11	Программно-аппаратные средства защиты информации для построения VPN.
12	Программно-аппаратные средства защиты информации. Data Leak Prevention, DLP.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит безопасности информационных систем

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Лабораторные работы							16				16
Самостоятельная работа							188				188
Консультации текущие							32				32
Форма контроля							Зачёты				-
Итого:							252				252
з.е.							7				7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств, обеспечивающих решение проблем, связанных с аудитом и обеспечением безопасности информации в автоматизированных информационных системах (АИС).

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-10	Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	<p>ОПК-10.1 З-1: основы формирования политики информационной безопасности; содержание мер по обеспечению информационной безопасности и состав средств защиты информации в компьютерных системах и сетях; основные методы управления проектами в области информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.1 У-1: формировать политику информационной безопасности; подбирать меры по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</p> <p>ОПК-10.1 В-1: навыками администрирования средств защиты информации и управления процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</p>
ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	<p>ОПК-12.1 З-1: содержание исходных данных, необходимых для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации; основы экономической теории</p> <p>ОПК-12.1 У-1: анализировать исходные данные с целью их применения при проектировании подсистем, средств обеспечения защиты информации; проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>ОПК-12.1 В-1: навыками подготовки исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p>
ОПК-2.1	Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных	<p>ОПК-2.1.1 З-1: функциональные процессы и информационные составляющие объектов защиты</p> <p>ОПК-2.1.1 У-1:</p>

	<i>источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;</i>	<i>оценивать предполагаемый ущерб от реализации информационных угроз ОПК-2.1.1 В-1: навыками выявления источников информационных угроз, их возможные цели, пути реализации</i>
<i>ОПК-2.4</i>	<i>Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами;</i>	<i>ОПК-2.4.1 З-1: нормативные документы в области аудита защищенности объекта информатизации ОПК-2.4.1 У-1: применять методики аудита защищенности объекта информатизации ОПК-2.4.1 В-1: навыками проведения аудита в области аудита защищенности объекта информатизации</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</i>	<i>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю ОПК-6.1 У-1: определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю ОПК-6.1 В-1: навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по</i>

		<i>техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие, цели и задачи аудита информационной безопасности.
2	Аудит информационной безопасности как инструмент обеспечения информационной безопасности в современных условиях.
3	Процессы и системы. Структура и свойства процессов и систем. Процессный подход и информационная безопасность. Циклическая модель менеджмента качества процессов и систем. Способы контроля и проверки процессов и систем. Цели контроля и проверки процессов и систем.
4	Основы контроля и проверки процессов и систем.
5	Аудит информационной безопасности организаций и систем. Комплексное обследование (аудит) информационной безопасности.
6	Система обеспечения информационной безопасности как совокупность процессов осознания и менеджмента информационной безопасности. Осознание аудита информационной безопасности.
7	Планирование программы аудита информационной безопасности. Реализация программы аудита информационной безопасности. Контроль и совершенствование программы аудита информационной безопасности. Методы оценивания информационной безопасности. Оценивание информационной безопасности на основе показателей информационной безопасности. Оценивание информационной безопасности на основе моделей зрелости процессов обеспечения информационной безопасности. Исследование полученных оценок информационной безопасности. Оценивание результатов аудита и самооценки информационной безопасности. Оценивание процессов проведения аудита и самооценки информационной безопасности. Риск-ориентированная интерпретация полученных оценок информационной безопасности.
8	Особенности аудита информационной безопасности организаций банковской системы РФ. Особенности развития средств и систем автоматизации. Направления обеспечения и оценки информационной безопасности. Размерность и значимость объектов оценки при проведении аудита информационной безопасности. Работы по созданию системы оценки информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии защиты информационных систем от кибератак

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							10	10			20
Практические (семинарские занятия)							10	10			20
Самостоятельная работа							78	78			156
Консультации текущие							10	10			20
Контроль								36			36
Форма контроля							Зачёты	Экзамены			-
Итого:							108	144			252
з.е.							3	4			7

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение технологий защиты и методов предотвращения воздействий (кибератак) на информационную систему.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i> <i>сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</i> <i>ОПК-1.1 У-1:</i> <i>оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</i> <i>ОПК-1.1 В-1:</i> <i>основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> <i>современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i> <i>ОПК-2.1 У-1:</i> <i>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-2.1 В-1:</i></p>

		<p>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-2.3	<p>Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-2.3.1 З-1: требования нормативных правовых актов при разработке, внедрении и сопровождении комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты</p> <p>ОПК-2.3.1 У-1: применять международные и национальные стандарты в области информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.3.1 В-1: навыками разработки, внедрения и сопровождения комплекс мер по обеспечению безопасности объектов защиты различных видов</p>
ПК-2	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p>ПК-2.1 З-1: подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-2: производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</p>

3 Темы дисциплины

	Тема
--	------

№ п/п	
1	Жизненный цикл атаки (Kill Chain).
2	Основные этапы процесса реагирования на кибератаки.
3	Методы защиты от удалённых сетевых атак.
4	Классификации удалённых сетевых атак.
5	Методы и средства защиты от удалённых сетевых атак.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование защищенных информационных и автоматизированных систем

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									20		20
Лабораторные работы									20		20
Самостоятельная работа									192		192
Консультации текущие									20		20
Контроль									36		36
Форма контроля									Экзамены		-
Итого:									288		288
з.е.									8		8

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение базовых знаний по вопросам проектирования и разработки защищенных информационных и автоматизированных систем.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции

ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	<p>ОПК-11.1 З-1: основные законы физики, основы электроники и схемотехники, механизмы утечки информации по техническим каналам, методика проведения экспериментов и обработки полученных результатов</p> <p>ОПК-11.1 У-1: использовать физические законы, элементы электроники и схемотехники при проведении экспериментов по заданной методике</p> <p>ОПК-11.1 В-1: навыками по обработке результатов проведенных измерительных и иных экспериментов</p>
ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	<p>ОПК-12.1 З-1: содержание исходных данных, необходимых для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации; основы экономической теории</p> <p>ОПК-12.1 У-1: анализировать исходные данные с целью их применения при проектировании подсистем, средств обеспечения защиты информации; проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>ОПК-12.1 В-1: навыками подготовки исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p>
ОПК-2.2	Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы;	<p>ОПК-2.2.1 З-1: методы повышения устойчивости структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p> <p>ОПК-2.2.1 У-1: формировать предложения по оптимизации структуры и</p>

		<p>функциональных процессов объекта защиты ОПК-2.2.1 В-1: навыками оценки устойчивости объектов защиты к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p>
ПК-3	Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем	<p>ПК-3.1 З-1: нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ПК-3.2 З-1: методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки систем защиты автоматизированных систем ПК-3.1 У-1: классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах ПК-3.2 У-1: реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа ПК-3.1 В-1: навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты ПК-3.2 В-1: навыками подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Понятие технологии и операции проектирования. Требования к технологии проектирования защищенных автоматизированных систем.
2	Программные средства и технологии проектирования АС.
3	Проектирование системы защиты АС.
4	Основы процесса управления обновлениями программного обеспечения (ПО) – Patch Management.
5	Основы процесса, направленного на снижение ущерба от реализации угроз, обусловленных уязвимостями инфраструктуры - Vulnerability management.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инцидентами информационной безопасности

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							16				16
Лабораторные работы							16				16
Самостоятельная работа							80				80
Консультации текущие							32				32
Контроль							36				36
Форма контроля							Экзамены				-
Итого:							180				180
з.е.							5				5

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о процессах, процедурах, методах управления инцидентами информационной безопасности и умений по идентификации инцидентов информационной безопасности, формированию правил и процедур реагирования на инциденты информационной безопасности.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ПК-1	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	<p>ПК-1.2 З-1: основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.2 У-1: применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p>
ПК-2	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	<p>ПК-2.1 З-1: подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-2: производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</p>

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общие положения.
2	Планирование системы управления инцидентами ИБ.
3	Использование системы управления инцидентами ИБ.
4	Анализ и улучшение системы управления инцидентами ИБ.
5	Управление конкретными видами инцидентов ИБ.

--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное обеспечение безопасности объекта информатизации

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								20	20		40
Лабораторные работы								20	20		40
Самостоятельная работа								116	116		232
Консультации текущие								24	24		48
Форма контроля								Зачёты	Зачёты		-
Итого:								180	180		360
з.е.								5	5		10

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о всестороннем обеспечении защиты различных объектов информатизации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

ОПК-2.1	Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;	ОПК-2.1.1 З-1: функциональные процессы и информационные составляющие объектов защиты ОПК-2.1.1 У-1: оценивать предполагаемый ущерб от реализации информационных угроз ОПК-2.1.1 В-1: навыками выявления источников информационных угроз, их возможные цели, пути реализации
ОПК-2.2	Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы;	ОПК-2.2.1 З-1: методы повышения устойчивости структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы ОПК-2.2.1 У-1: формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты ОПК-2.2.1 В-1: навыками оценки устойчивости объектов защиты к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы
ОПК-2.3	Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности;	ОПК-2.3.1 З-1: требования нормативных правовых актов при разработке, внедрении и сопровождении комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты ОПК-2.3.1 У-1: применять международные и национальные стандарты в области информационной безопасности ОПК-2.3.1 В-1: навыками разработки, внедрения и сопровождения комплекс мер по обеспечению безопасности объектов защиты различных видов
ОПК-2.4	Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами;	ОПК-2.4.1 З-1: нормативные документы в области аудита защищенности объекта информатизации ОПК-2.4.1 У-1:

		<p><i>применять методики аудита защищенности объекта информатизации</i> ОПК-2.4.1 В-1: <i>навыками проведения аудита в области аудита защищенности объекта информатизации</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</i></p>	<p>ПК-1.1 З-1: <i>основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</i> ПК-1.2 З-1: <i>основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</i> ПК-1.3 З-1: <i>особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</i> ПК-1.1 У-1: <i>выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</i> ПК-1.2 У-1: <i>применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</i> ПК-1.3 У-1: <i>проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных на базе языка SQL; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</i></p>

		<p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</i></p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> <i>подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> <i>производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</i></p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> <i>основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах</i></p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> <i>выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем</i></p> <p><i>ПК-2.1 В-1:</i> <i>навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой</i></p>

		<i>информации в автоматизированных системах ПК-2.2 В-1: навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования системы защиты информации автоматизированных систем</i>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Комплексная система защиты информации.
2	Факторы, влияющие на организацию КСЗИ.
3	Состав защищаемой информации.
4	Объекты защиты информации.
5	Угрозы безопасности информации
6	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации.
7	Модель нарушителя.
8	Компоненты комплексной системы защиты информации.
9	Концепция комплексной системы защиты информации.
10	Создание комплексной системы защиты информации
11	Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации (ОРД)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов				216							216
Недель				3							3.667
Итого:				216							216
з.е.				6							6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и расширение теоретических знаний; приобретение первичных практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; изучение применяемых в конкретной предметной области подходов, методов и средств решения проблем с использованием современных информационных технологий.

2 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p><i>ОПК-1</i></p>	<p><i>Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 З-1:</i> <i>сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</i> <i>ОПК-1.1 У-1:</i> <i>оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</i> <i>ОПК-1.1 В-1:</i> <i>основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p>	<p><i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 З-1:</i> <i>современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i> <i>ОПК-2.1 У-1:</i> <i>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-2.1 В-1:</i></p>

		<p>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 У-1: использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 В-1: методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: основные понятия и законы физики ОПК-4.1 У-1: использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.1 В-1: основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений и процессов для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения ПК-1.2 З-1:</p>

		<p><i>основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i> <i>применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</i></p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> <i>проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных на базе языка SQL; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</i></p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> <i>навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</i></p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> <i>навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</i></p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> <i>методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и</i></p>
--	--	---

		<i>системного программного обеспечения</i>
<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>УК-1.1 З-1:</i> Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.2 З-1:</i> Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i></p>

		<p><i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</i></p>
УК-2	<p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i> <i>Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</i></p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> <i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</i></p> <p><i>УК-2.3 З-1:</i> <i>Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> <i>Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> <i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1:</i> <i>Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей</i></p>

		<p>ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>УК-2.2 В-1: Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> <p>УК-2.3 В-1: Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1:</p>

		<i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i>
--	--	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: организации, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы на основе договоров, структурные подразделения университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	1	
1.1	Общее собрание, распределение по местам практики, инструктаж по технике безопасности.	1	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	213	
2.2	Выполнение производственных заданий, выполнение индивидуального задания, обработка и анализ полученной информации подготовка отчёта по практике, подготовка и оформление отчёта по практике.	213	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защита отчета по практике.	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 4 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов						216					216
Недель						3					3.667
Итого:						216					216
з.е.						6					6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний, расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, закрепление практических умений и навыков ведения самостоятельной практической работы, поиска и обработки информации.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p>	<p>ОПК-1.1 З-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</p>
<p>ОПК-10</p>	<p>Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты</p>	<p>ОПК-10.1 З-1: основы формирования политики информационной безопасности; содержание мер по обеспечению информационной безопасности и состав средств защиты информации в компьютерных системах и сетях; основные методы управления проектами в области информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.1 У-1: формировать политику информационной безопасности; подбирать меры по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</p> <p>ОПК-10.1 В-1: навыками администрирования средств защиты информации и</p>

		управления процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-13.1 З-1: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире ОПК-13.1 У-1: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России ОПК-13.1 В-1: принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его	ОПК-2.1.1 З-1:

	<p>информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;</p>	<p>функциональные процессы и информационные составляющие объектов защиты ОПК-2.1.1 У-1: оценивать предполагаемый ущерб от реализации информационных угроз ОПК-2.1.1 В-1: навыками выявления источников информационных угроз, их возможные цели, пути реализации</p>
ОПК-2.2	<p>Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы;</p>	<p>ОПК-2.2.1 З-1: методы повышения устойчивости структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы ОПК-2.2.1 У-1: формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты ОПК-2.2.1 В-1: навыками оценки устойчивости объектов защиты к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p>
ОПК-2.3	<p>Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-2.3.1 З-1: требования нормативных правовых актов при разработке, внедрении и сопровождении комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты ОПК-2.3.1 У-1: применять международные и национальные стандарты в области информационной безопасности ОПК-2.3.1 В-1: навыками разработки, внедрения и сопровождения комплекс мер по обеспечению безопасности объектов защиты различных видов</p>
ОПК-2.4	<p>Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>ОПК-2.4.1 З-1: нормативные документы в области аудита защищенности объекта информатизации ОПК-2.4.1 У-1: применять методики аудита защищенности объекта информатизации</p>

		<p><i>ОПК-2.4.1 В-1:</i> <i>навыками проведения аудита в области аудита защищенности объекта информатизации</i></p>
<i>ОПК-3</i>	<p><i>Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 З-1:</i> <i>Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-3.1 У-1:</i> <i>использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-3.1 В-1:</i> <i>методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<i>ОПК-4</i>	<p><i>Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> <i>основные понятия и законы физики</i> <i>ОПК-4.1 У-1:</i> <i>использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-4.1 В-1:</i> <i>основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений и процессов для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
<i>ОПК-5</i>	<p><i>Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> <i>состав и содержание Российских и международных нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих деятельность по защите информации;</i> <i>методологию управления информационной безопасностью, основанную на нормативных и методических документах</i> <i>ОПК-5.1 У-1:</i></p>

		<p>применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации</p> <p>ОПК-5.1 В-1: методами поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации, в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 У-1: определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 В-1: навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации,</p>

		<i>Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</i>
<i>ОПК-7</i>	<i>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-7.1 З-1: основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования; технологии разработки программных средств ОПК-7.1 У-1: осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач ОПК-7.1 В-1: навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</i>
<i>ОПК-8</i>	<i>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-8.1 З-1: содержание основных нормативных и методических документов, источники и базы научно-технической литературы, применимые в целях решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1 У-1: анализировать источники научно-технической литературы с целью дальнейшего применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1 В-1: навыками осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-9</i>	<i>Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>ОПК-9.1 З-1: основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации; основные методы и</i>

		<p><i>средства технической защиты информации; особенности применения криптографических и технических методов и средств защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-9.1 У-1:</i> <i>анализировать программные модели средств криптографической защиты информации, осуществлять подбор средств технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-9.1 В-1:</i> <i>навыками применения различных криптографических средств защиты информации и средств технической защиты для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
ПК-1	<p><i>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</i></p>	<p><i>ПК-1.1 З-1:</i> <i>основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</i></p> <p><i>ПК-1.2 З-1:</i> <i>основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</i></p> <p><i>ПК-1.3 З-1:</i> <i>особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</i></p> <p><i>ПК-1.1 У-1:</i> <i>выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</i></p> <p><i>ПК-1.2 У-1:</i></p>

		<p>применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p><i>ПК-1.3 У-1:</i> проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных на базе языка <i>SQL</i>; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> основные информационные технологии, используемые в</p>

		<p><i>автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах</i> ПК-2.2 У-1: <i>выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем</i> ПК-2.1 В-1: <i>навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</i> ПК-2.2 В-1: <i>навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования системы защиты информации автоматизированных систем</i></p>
ПК-3	Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем	ПК-3.1 З-1: <i>нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</i> ПК-3.1 У-1: <i>классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах</i> ПК-3.2 У-1: <i>реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа</i> ПК-3.1 В-1: <i>навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации</i>

		<p>автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты ПК-3.2 В-1: навыками подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации</p>
<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода. УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач. УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,</p>

		<p>необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> Владеет навыками рассуждения и аргументации.</p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
<p><i>УК-2</i></p>	<p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК-2.1 З-1:</i> Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p><i>УК-2.2 З-1:</i> Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p><i>УК-2.3 З-1:</i> Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i> Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i> Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p>

		<p><i>УК-2.3 У-1:</i> <i>Умеет:</i> - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i> <i>Владеет:</i> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт</i> решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт</i> решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
<p><i>УК-3</i></p>	<p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>Знает</i> различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт:</i> - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 З-1: Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</p> <p>УК-6.2 З-1: Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</p> <p>УК-6.1 У-1: Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2 У-1: Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</p> <p>УК-6.1 В-1: Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2 В-1: Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</p>
------	---	--

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: организации, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы на основе договоров, структурные подразделения университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап	1	
1.1	Общее собрание, распределение по местам практики, инструктаж по технике безопасности.	1	Индивидуальное задание.

2.	Основной этап	213	
2.2	Выполнение производственных заданий, выполнение индивидуального задания, обработка и анализ полученной информации подготовка отчёта по практике, подготовка и оформление отчёта по практике.	213	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защита отчета по практике.	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 6 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Часов									216		216
Недель									4		4
Итого:									216		216
з.е.									6		6

1 Цель освоения практики

Целью освоения практики является развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания информационных систем и связанных с ними информационных-процессов, проведения инфологического анализа информационных потоков; выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий, приобретенные в процессе обучения; приобретение навыков и опыта практической работы по проектированию информационных систем; приобретение опыта самостоятельной работы в организации; изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; сбор практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

3 Формируемые компетенции в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина	Планируемые результаты (соотнесенные с установленными
--	---

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	наименование компетенции	индикаторами достижения компетенции)
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	<p>ОПК-1.1 З-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 У-1: оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.1 В-1: основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</p>
ОПК-10	Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	<p>ОПК-10.1 З-1: основы формирования политики информационной безопасности; содержание мер по обеспечению информационной безопасности и состав средств защиты информации в компьютерных системах и сетях; основные методы управления проектами в области информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.1 У-1: формировать политику информационной безопасности; подбирать меры по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</p>

		<p><i>ОПК-10.1 В-1:</i> <i>навыками администрирования средств защиты информации и управления процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</i></p>
<i>ОПК-11</i>	<p><i>Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов</i></p>	<p><i>ОПК-11.1 З-1:</i> <i>основные законы физики, основы электроники и схемотехники, механизмы утечки информации по техническим каналам, методика проведения экспериментов и обработки полученных результатов</i></p> <p><i>ОПК-11.1 У-1:</i> <i>использовать физические законы, элементы электроники и схемотехники при проведении экспериментов по заданной методике</i></p> <p><i>ОПК-11.1 В-1:</i> <i>навыками по обработке результатов проведенных измерительных и иных экспериментов</i></p>
<i>ОПК-12</i>	<p><i>Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</i></p>	<p><i>ОПК-12.1 З-1:</i> <i>содержание исходных данных, необходимых для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации; основы экономической теории</i></p> <p><i>ОПК-12.1 У-1:</i> <i>анализировать исходные данные с целью их применения при проектировании подсистем, средств обеспечения защиты информации; проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений</i></p> <p><i>ОПК-12.1 В-1:</i> <i>навыками подготовки исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</i></p>
<i>ОПК-13</i>	<p><i>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте</i></p>	<p><i>ОПК-13.1 З-1:</i> <i>основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России,</i></p>

	<p><i>всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i></p>	<p><i>место и роль России в истории человечества и в современном мире</i> ОПК-13.1 У-1: <i>формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России</i> ОПК-13.1 В-1: <i>принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</i></p>
ОПК-2	<p><i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-2.1 З-1: <i>современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы</i> ОПК-2.1 У-1: <i>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i> ОПК-2.1 В-1: <i>навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-2.1	<p><i>Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;</i></p>	<p>ОПК-2.1.1 З-1: <i>функциональные процессы и информационные составляющие объектов защиты</i> ОПК-2.1.1 У-1: <i>оценивать предполагаемый ущерб от реализации информационных угроз</i> ОПК-2.1.1 В-1:</p>

		<p>навыками выявления источников информационных угроз, их возможные цели, пути реализации</p>
ОПК-2.2	<p>Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы;</p>	<p>ОПК-2.2.1 З-1: методы повышения устойчивости структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы ОПК-2.2.1 У-1: формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты ОПК-2.2.1 В-1: навыками оценки устойчивости объектов защиты к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p>
ОПК-2.3	<p>Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-2.3.1 З-1: требования нормативных правовых актов при разработке, внедрении и сопровождении комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты ОПК-2.3.1 У-1: применять международные и национальные стандарты в области информационной безопасности ОПК-2.3.1 В-1: навыками разработки, внедрения и сопровождения комплекс мер по обеспечению безопасности объектов защиты различных видов</p>
ОПК-2.4	<p>Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>ОПК-2.4.1 З-1: нормативные документы в области аудита защищенности объекта информатизации ОПК-2.4.1 У-1: применять методики аудита защищенности объекта информатизации ОПК-2.4.1 В-1: навыками проведения аудита в области аудита защищенности объекта информатизации</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p><i>ОПК-3.1 У-1:</i> использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-3.1 В-1:</i> методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><i>ОПК-4.1 З-1:</i> основные понятия и законы физики</p> <p><i>ОПК-4.1 У-1:</i> использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-4.1 В-1:</i> основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений и процессов для решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности</i>	<p><i>ОПК-5.1 З-1:</i> состав и содержание Российских и международных нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих деятельность по защите информации; методологию управления информационной безопасностью, основанную на нормативных и методических документах</p> <p><i>ОПК-5.1 У-1:</i> применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации; разрабатывать проекты нормативно-правовых</p>

		<p>актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации</p> <p>ОПК-5.1 В-1: методами поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации, в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 У-1: определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>ОПК-6.1 В-1: навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств</p>	<p>ОПК-7.1 З-1: основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах</p>

	<p>для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>программирования; технологии разработки программных средств ОПК-7.1 У-1: осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач ОПК-7.1 В-1: навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 З-1: содержание основных нормативных и методических документов, источники и базы научно-технической литературы, применимые в целях решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1 У-1: анализировать источники научно-технической литературы с целью дальнейшего применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.1 В-1: навыками осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-9	<p>Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-9.1 З-1: основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации; основные методы и средства технической защиты информации; особенности применения криптографических и технических методов и средств защиты информации для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1 У-1:</p>

		<p><i>анализировать программные модели средств криптографической защиты информации, осуществлять подбор средств технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</i> ОПК-9.1 В-1: <i>навыками применения различных криптографических средств защиты информации и средств технической защиты для решения задач профессиональной деятельности</i></p>
ПК-1	Способен <i>администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</i>	ПК-1.1 З-1: <i>основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</i> ПК-1.2 З-1: <i>основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</i> ПК-1.3 З-1: <i>особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</i> ПК-1.1 У-1: <i>выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</i> ПК-1.2 У-1: <i>применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</i> ПК-1.3 У-1: <i>проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и</i>

		<p>выполнять запросы к базе данных на базе языка <i>SQL</i>; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p> <p><i>ПК-1.1 В-1:</i> навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</p> <p><i>ПК-1.2 В-1:</i> навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p> <p><i>ПК-1.3 В-1:</i> методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p>
<p><i>ПК-2</i></p>	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p><i>ПК-2.1 З-1:</i> подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p><i>ПК-2.1 З-2:</i> производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p><i>ПК-2.2 З-1:</i> основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах</p> <p><i>ПК-2.2 У-1:</i> выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг</p>

		<p><i>угроз безопасности автоматизированных систем</i> ПК-2.1 В-1: <i>навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</i> ПК-2.2 В-1: <i>навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования системы защиты информации автоматизированных систем</i></p>
ПК-3	<p><i>Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем</i></p>	<p>ПК-3.1 З-1: <i>нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</i> ПК-3.2 З-1: <i>методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки систем защиты автоматизированных систем</i> ПК-3.1 У-1: <i>классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах</i> ПК-3.2 У-1: <i>реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа</i> ПК-3.1 В-1: <i>навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты</i> ПК-3.2 В-1:</p>

		<p>навыками подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с</p>

		<p>использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> <p>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1:</p>

		<p><i>Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</i></p> <p><i>УК-2.3 З-1:</i></p> <p><i>Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p>
--	--	---

		<i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i>
<i>УК-3</i>	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
<i>УК-4</i>	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<p><i>УК-4.1 З-1:</i> Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i> Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i> Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> Умеет использовать электронные источники и другие носители</p>

		<p>информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
<p><i>УК-5</i></p>	<p><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</p> <p><i>УК-5.3 З-1:</i> Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><i>УК-5.4 З-1:</i> Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</p>

		<p>УК-5.1 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.2 У-1: Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</p> <p>УК-5.3 У-1: Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4 У-1: Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>
--	--	--

		<p><i>истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p> <p><i>УК-5.3 В-1:</i> <i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> <i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p>

		<p><i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> <i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i> <i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
<p><i>УК-8</i></p>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i> <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</i> <i>- основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i> <i>УК-8.2 З-1:</i> <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i> <i>УК-8.3 З-1:</i> <i>Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания</i></p>

		<p><i>первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i> <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.3 У-1:</i> <i>Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>УК-9.1 З-1:</i> <i>Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые</i></p>

		<p><i>экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</i></p> <p><i>УК-9.2 З-1:</i> <i>Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</i></p> <p><i>УК-9.3 З-1:</i> <i>Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i> <i>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных</i></p>
--	--	---

		<i>финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i>
--	--	---

4 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Способы проведения практики: выездной, стационарный.

Места проведения практики: организации, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы на основе договоров, структурные подразделения университета.

Содержание разделов программы практики, распределение фонда времени по этапам практики, представлено в таблице:

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
9 семестр			
1.	Подготовительный этап	1	
1.1	Общее собрание, распределение по местам практики, инструктаж по технике безопасности.	1	Индивидуальное задание.
2.	Основной этап	213	
2.2	Выполнение производственных заданий, выполнение индивидуального задания, обработка и анализ полученной информации подготовка отчёта по практике, подготовка и оформление отчёта по практике.	213	Индивидуальное задание.
3.	Заключительный этап	2	
3.3	Оформление отчета и дневника практики, подготовка презентации и защита отчета по практике.	2	Доклад, сообщение, презентация.
Итого 9 семестр.		216	–

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Самостоятельная работа									324		324
Выполнение ВКР									6		6
Итого:									330		330
з.е.									9.167		9.167

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных</i>	<i>ОПК-1.1 3-1: сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства;</i>

	<p><i>потребностей личности, общества и государства</i></p>	<p><i>психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-1.1 У-1:</i> <i>оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-1.1 В-1:</i> <i>основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности</i></p>
<p><i>ОПК-10</i></p>	<p><i>Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты</i></p>	<p><i>ОПК-10.1 З-1:</i> <i>основы формирования политики информационной безопасности; содержание мер по обеспечению информационной безопасности и состав средств защиты информации в компьютерных системах и сетях; основные методы управления проектами в области информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-10.1 У-1:</i> <i>формировать политику информационной безопасности; подбирать меры по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</i></p> <p><i>ОПК-10.1 В-1:</i> <i>навыками администрирования средств защиты информации и управления процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты</i></p>
<p><i>ОПК-11</i></p>	<p><i>Способен проводить эксперименты по заданной</i></p>	<p><i>ОПК-11.1 З-1:</i> <i>основные законы физики, основы электроники и схемотехники,</i></p>

	<i>методике и обработку их результатов</i>	<i>механизмы утечки информации по техническим каналам, методики проведения экспериментов и обработки полученных результатов</i> ОПК-11.1 У-1: <i>использовать физические законы, элементы электроники и схемотехники при проведении экспериментов по заданной методике</i> ОПК-11.1 В-1: <i>навыками по обработке результатов проведенных измерительных и иных экспериментов</i>
ОПК-12	<i>Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</i>	ОПК-12.1 З-1: <i>содержание исходных данных, необходимых для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации; основы экономической теории</i> ОПК-12.1 У-1: <i>анализировать исходные данные с целью их применения при проектировании подсистем, средств обеспечения защиты информации; проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений</i> ОПК-12.1 В-1: <i>навыками подготовки исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</i>
ОПК-13	<i>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>	ОПК-13.1 З-1: <i>основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире</i> ОПК-13.1 У-1: <i>формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России</i> ОПК-13.1 В-1: <i>принципами историзма и научной объективности как основой</i>

		<i>формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1 З-1: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-2.1 У-1: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 В-1: навыками работы с данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-2.1</i>	<i>Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;</i>	<i>ОПК-2.1.1 З-1: функциональные процессы и информационные составляющие объектов защиты ОПК-2.1.1 У-1: оценивать предполагаемый ущерб от реализации информационных угроз ОПК-2.1.1 В-1: навыками выявления источников информационных угроз, их возможные цели, пути реализации</i>
<i>ОПК-2.2</i>	<i>Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы;</i>	<i>ОПК-2.2.1 З-1: методы повышения устойчивости структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы ОПК-2.2.1 У-1:</i>

		<p>формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты</p> <p>ОПК-2.2.1 В-1: навыками оценки устойчивости объектов защиты к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p>
ОПК-2.3	<p>Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-2.3.1 З-1: требования нормативных правовых актов при разработке, внедрении и сопровождении комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты</p> <p>ОПК-2.3.1 У-1: применять международные и национальные стандарты в области информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.3.1 В-1: навыками разработки, внедрения и сопровождения комплекс мер по обеспечению безопасности объектов защиты различных видов</p>
ОПК-2.4	<p>Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>ОПК-2.4.1 З-1: нормативные документы в области аудита защищенности объекта информатизации</p> <p>ОПК-2.4.1 У-1: применять методики аудита защищенности объекта информатизации</p> <p>ОПК-2.4.1 В-1: навыками проведения аудита в области аудита защищенности объекта информатизации</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Знать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 У-1: использовать типовые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 В-1: методами решения стандартных математических задач, выполнению расчетов математических величин, применению математических</p>

		методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 З-1: основные понятия и законы физики</p> <p>ОПК-4.1 У-1: использовать физические законы, анализировать и применять модели явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 В-1: основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений и процессов для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 З-1: состав и содержание Российских и международных нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих деятельность по защите информации;</p> <p>методологию управления информационной безопасностью, основанную на нормативных и методических документах</p> <p>ОПК-5.1 У-1: применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации</p> <p>ОПК-5.1 В-1: методами поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность</p>

		<i>по защите информации, в сфере профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</i>	<p><i>ОПК-6.1 З-1:</i> меры защиты информации ограниченного доступа; содержание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p><i>ОПК-6.1 У-1:</i> определять меры для организации защиты информации ограниченного доступа и разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие защиту информации ограниченного доступа, в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p><i>ОПК-6.1 В-1:</i> навыками применения действующей нормативной базы, нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю для организации защиты информации ограниченного доступа</p>
<i>ОПК-7</i>	<i>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p><i>ОПК-7.1 З-1:</i> основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования; технологии разработки программных средств</p> <p><i>ОПК-7.1 У-1:</i> осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-7.1 В-1:</i></p>

		<p>навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 З-1: содержание основных нормативных и методических документов, источники и базы научно-технической литературы, применимые в целях решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 У-1: анализировать источники научно-технической литературы с целью дальнейшего применения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 В-1: навыками осуществления подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-9	<p>Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-9.1 З-1: основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации; основные методы и средства технической защиты информации; особенности применения криптографических и технических методов и средств защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 У-1: анализировать программные модели средств криптографической защиты информации, осуществлять подбор средств технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 В-1:</p>

		<p>навыками применения различных криптографических средств защиты информации и средств технической защиты для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>ПК-1.1 З-1: основные принципы и методы защиты информации в компьютерных сетях; принципы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях, особенности и порядок их применения</p> <p>ПК-1.2 З-1: основы организации и функционирования различных операционных систем, методы и средства защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.3 З-1: особенности прикладного и системного программного обеспечения, основы построения защищенного программного обеспечения и баз данных; - языки управления данными в СУБД</p> <p>ПК-1.1 У-1: выявлять угрозы и каналы утечки информации в компьютерных сетях, настраивать и эксплуатировать сетевое оборудование с учетом требований по информационной безопасности</p> <p>ПК-1.2 У-1: применять средства защиты информации для обеспечения безопасности операционных систем</p> <p>ПК-1.3 У-1: проводить анализ угроз и уязвимостей прикладного и системного программного обеспечения и баз данных; разрабатывать базы данных и выполнять запросы к базе данных на базе языка SQL; осуществлять администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>ПК-1.1 В-1:</p>

		<p>навыками администрирования программно-аппаратных средств и обеспечения необходимого уровня защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>ПК-1.2 В-1: навыками администрирования подсистемы защиты информации в операционных системах</p> <p>ПК-1.3 В-1: методами и средствами анализа безопасности программного обеспечения и баз данных, навыками администрирования средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</p>
ПК-2	<p>Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации</p>	<p>ПК-2.1 З-1: подходы к построению систем обеспечения информационной безопасности объектов защиты, в том числе автоматизированных систем; положения типовых методик оценки рисков нарушения информационной безопасности</p> <p>ПК-2.1 З-2: производить анализ рисков информационной безопасности, контролировать эффективность мер комплексной защиты информации объектов, в том числе автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.2 З-1: основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; основные меры по защите информации в автоматизированных системах</p> <p>ПК-2.2 У-1: выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем, проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем</p> <p>ПК-2.1 В-1: навыками контроля реализации политики информационной безопасности, управления защитой информации в автоматизированных системах</p>

		<p><i>ПК-2.2 В-1:</i> <i>навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности, администрирования системы защиты информации автоматизированных систем</i></p>
<i>ПК-3</i>	<p><i>Способен внедрять системы защиты информации автоматизированных систем</i></p>	<p><i>ПК-3.1 З-1:</i> <i>нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</i></p> <p><i>ПК-3.2 З-1:</i> <i>методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки систем защиты автоматизированных систем</i></p> <p><i>ПК-3.1 У-1:</i> <i>классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы и контролировать эффективность принятых мер по защите информации в автоматизированных системах</i></p> <p><i>ПК-3.2 У-1:</i> <i>реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа</i></p> <p><i>ПК-3.1 В-1:</i> <i>навыками определения правил и процедур управления системой защиты информации автоматизированной системы, выявления инцидентов реагирования на инциденты</i></p> <p><i>ПК-3.2 В-1:</i> <i>навыками подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации</i></p>

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1: Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 З-1: Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>УК-1.4 З-1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.1 У-1: Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 У-1: Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</p> <p>УК-1.3 У-1: Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>УК-1.4 У-1: Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1 В-1: Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 В-1: Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием</p>
-------------	---	--

		<p>различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</p> <p>УК-1.3 В-1: Владеет навыками рассуждения и аргументации.</p> <p>УК-1.4 В-1: Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников.</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 З-1: Знает сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, выражения нетерпимого отношения к ним и способы профилактики их проявлений в профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-10.1 У-1: Умеет следовать стандартам поведения, выражающим нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, в т.ч. идентифицировать и квалифицировать экстремистское, террористическое и коррупционное поведение и оценивать риски их проявления.</p> <p>УК-10.1 В-1: Владеет методами профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в общественной и профессиональной сферах.</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1:</p>

	<p><i>Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</i></p> <p><i>УК-2.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</i></p> <p><i>УК-2.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</i></p> <p><i>УК-2.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</i></p> <p><i>УК-2.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</i></p> <p><i>УК-2.2 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i></p> <p><i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
--	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 З-1: Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</p> <p>УК-3.1 У-1: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</p> <p>УК-3.1 В-1: Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 З-1: Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2 З-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</p> <p>УК-4.3 З-1: Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</p> <p>УК-4.1 У-1: Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2 У-1: Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 У-1: Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.1 В-1:</p>

		<p><i>Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
<p><i>УК-5</i></p>	<p><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.3 З-1:</i> <i>Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 З-1:</i> <i>Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических</i></p>

		<p><i>процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i></p>
--	--	--

		<p><i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p> <p><i>УК-5.3 В-1:</i></p> <p><i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i></p> <p><i>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
<p><i>УК-6</i></p>	<p><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i></p> <p><i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i></p> <p><i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.</i></p> <p><i>УК-6.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i></p>

		<p><i>УК-6.1 В-1:</i> <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i></p> <p><i>УК-6.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
<i>УК-7</i>	<p><i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-7.1 З-1:</i> <i>Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий.</i></p> <p><i>УК-7.2 З-1:</i> <i>Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>УК-7.1 У-1:</i> <i>Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида.</i></p> <p><i>УК-7.2 У-1:</i> <i>Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>УК-7.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-7.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом.</i></p>
<i>УК-8</i>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p><i>УК-8.1 З-1:</i> <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 З-1:</i> <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм</i></p>

		<p><i>оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i></p> <p><i>УК-8.3 З-1:</i></p> <p><i>Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.3 У-1:</i></p> <p><i>Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-</i></p>
--	--	--

		<p>политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>УК-8.1 В-1: Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</p> <p>УК-8.2 В-1: Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 В-1: Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 З-1: Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития.</p> <p>УК-9.2 З-1: Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида.</p> <p>УК-9.3 З-1: Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней.</p> <p>УК-9.1 У-1: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-9.2 У-1: Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч.</p>

		<p><i>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности.</i></p> <p><i>УК-9.3 У-1:</i> <i>Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i> <i>Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений.</i></p> <p><i>УК-9.2 В-1:</i> <i>Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой и профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: С. В. Владимирова, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практические (семинарские занятия)			20								20
Самостоятельная работа			52								52
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			72								72
з.е.			2								2

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков делового и профессионального общения в устной и письменной формах на английском языке.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 3-1: Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и

	<p><i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>закономерности их функционирования в речи.</i> <i>УК-4.3 З-1:</i> <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i> <i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i> <i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i> <i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i> <i>УК-4.3 В-1:</i> <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
--	--	---

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Business Correspondence
2	Jobs and Careers
3	Telephoning
4	Negotiating
5	Revision
6	Advertising and marketing
7	Summary writing
8	Presentations

9	Conference. Organizing and participating
10	Revision

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Направление подготовки (специальности): *10.03.01 - Информационная безопасность*

Профиль: *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: Н. В. Черницына, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			6								6
Практические (семинарские занятия)			8								8
Самостоятельная работа			94								94
Форма контроля			Зачёты								-
Итого:			108								108
з.е.			3								3

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	

УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 З-1: Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. УК-8.3 У-1: Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. УК-8.3 В-1: Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
------	---	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

2	Строевая подготовка
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия
4	Основы тактики общевойсковых подразделений
5	Радиационная, химическая и биологическая защита
6	Военная топография
7	Основы медицинского обеспечения
8	Военно-политическая подготовка
9	Правовая подготовка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование (выравнивающий курс)

Направление подготовки (специальности): 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) (ХМАО)

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 год набора

Разработчик рабочей программы: О. В. Самарина, Кандидат наук, Доцент

Виды работ	Объём занятий по семестрам, час										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лабораторные работы	18	20									38
Самостоятельная работа	54	52									106
Форма контроля	Зачёты	Зачёты									-
Итого:	72	72									144
з.е.	2	2									4

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения практических задач по программированию и алгоритмизации.

2 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 3-1: основы программирования; методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования; технологии разработки программных средств

		<p><i>ОПК-7.1 У-1:</i> осуществлять обоснованный выбор способов организации программ, инструментария и технологий программирования при решении профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-7.1 В-1:</i> навыками разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения; навыками использования типовых инструментальных средств программирования и применения технологий разработки программных средств для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

3 Темы дисциплины

№ п/п	Тема
1	Переменные. Константы. Типы данных.
2	Условные конструкции.
3	Циклы и другие управляющие конструкции.
4	Одномерные и многомерные массивы.
5	Строковые и символьные типы данных. Процедуры и функции.
6	Алгоритмы поиска. Бинарный поиск.
7	Алгоритмы сортировки. Сортировка слиянием. Сортировка кучей. Быстрая сортировка.
8	Структуры данных. Списки. Решение геометрических задач с помощью структур.
9	Матрицы. Операции над матрицами.
10	Основы теории графов: матрица смежности, базовые свойства графов.
11	Поиск в глубину и в ширину.
12	Оптимальные пути во взвешенных графах.
13	Эйлеровы и гамильтоновы циклы.

