

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Р. В. Кучин/

М.П.

" 30 " 05 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 13.06.01 «Электро- и теплотехника»

Направленность (профиль): «Электротехнические комплексы и системы»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 4 года.

Ханты-Мансийск
2019 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки аспирантов 13.06.01 «Электро- и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 878 от 30 июля 2014 г.

Разработчики программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Вязигин Вадим Леонидович	к.т.н.	доцент	доцент института нефти и газа	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Организация, предприятие
Беспалов Александр Владимирович	к.т.н., доцент	гл.специалист отдела строительных решений инженерного обеспечения Государственный эксперт по проверке проектной документации в областях 1) линии электропередач и иные объекты электро сетевого хозяйства, 2) системы электроснабжения.	ФАУ «Государственная экспертиза России» (Ханты-Мансийский филиал)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки ЮГУ  /И. Е. Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной

программы аспирантуры  / Р.Н. Хамитов /

Протокол заседания учебно-методического совета института нефти и газа
№ 13 от « 23 » 05 2019 г.

1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

1.1. Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 878 предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме:

- а) государственного экзамена,
- б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 878 от 30 июля 2014 г. и образовательной программы (ОП) высшего образования - программы подготовки педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника» направленности (профилю) подготовки «Электротехнические комплексы и системы», разработанной в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Задачами ГИА являются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения ОП ВО выпускником аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки, представленных в Матрице компетенций (приложение 3.2. к ОП ВО);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
- оценка готовности выпускника к видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по направлению.

3. Квалификационные характеристики выпускника аспирантуры

Профессиональная деятельность по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, конструирование и проектирование материалов, приборов, устройств, установок, комплексов оборудования электро- и теплотехнического назначения, а также совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству, распределению электрической и

тепловой энергии, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту;

- проектирование, конструирование, создание, монтаж и эксплуатацию электрических и электронных аппаратов;
- эксплуатацию современных промышленных предприятий, транспортных систем, тепловых, гидро- и атомных электростанций, заводов, линий электропередачи.

Типы организаций и учреждений, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: образовательные учреждения высшего образования, научно-исследовательские институты, научно-производственные организации.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий,
- объекты малой энергетики нетрадиционные источники энергии;
- энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;
- тепловые насосы;
- топливные элементы, установки водородной энергетики;
- тепло- и массообменные аппараты различного назначения;
- тепловые и электрические сети;
- теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;
- системы стандартизации;
- системы и диагностики автоматизированного управления технологическими процессами в тепло- и электроэнергетике.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области:

- разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.;
- разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- защиты объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Структура и порядок проведения государственного экзамена

В структуру государственного экзамена входят два блока:

- вопросы, направленные на подтверждение части квалификации «исследователь»;
- вопросы, направленные на подтверждение части квалификации «преподаватель-исследователь».

4.1 Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Дисциплина 1. Электротехнические комплексы и системы

Примерный перечень вопросов первого блока государственного экзамена

1. Основные этапы развития электроэнергетики.
2. Особенности развития и функционирования энергетики в условиях рыночной экономики.
3. Краткая характеристика основных типов электростанций.
4. Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии. Основные виды и
5. краткая характеристика.
6. Общая характеристика современной энергосистемы. Иерархическая структура.
7. Техничко-экономические расчеты в электроэнергетике. Критерии экономичности.
8. Надежность электроснабжения. Основные показатели надежности.
9. Показатели качества электроэнергии и основные способы их улучшения.
10. Потери энергии в электрических сетях. Виды и структура потерь.
11. Централизованная и распределенная электроэнергетика. Достоинства и недостатки.
12. Схемы замещения элементов электрической сети.
13. Уравнения установившегося режима электрической сети.
14. Пропускная способность линий электропередачи. Способы ее повышения.
15. Управляемые линии электропередачи. Основные виды и способы управления.
16. Методы расчета установившихся режимов электрических сетей.
17. Режимы работы нейтрали.
18. Оптимизация режимов электрических систем. Целевая функция, оптимизируемые переменные и технические ограничения.
19. Математическая модель дальней электропередачи.
20. Интеллектуальные электрические сети. Понятие и основные виды.
21. Диспетчерское управление электрическими сетями.

Дисциплина 2. Современные образовательные технологии высшей школы

Примерный перечень вопросов и практических заданий второго блока государственного экзамена

Теоретические вопросы

1. Система высшего образования в России.
2. Развитие высшего образования в России.
3. Особенности педагогической деятельности в высшей школе (ВШ).
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность преподавателя в вузе.
5. Компетентностный подход в системе высшего образования.
6. Раскрыть понятие и содержание ФГОС и ООП.

7. Дидактика или теория обучения в ВШ.
8. Основные принципы теории обучения в ВШ.
9. Принципы систематичности обучения в ВШ.
10. Принципы связи теории с практикой.
11. Принципы сознания и самосознания в обучении.
12. Принцип доступности обучения в ВШ.
13. Принцип обстоятельности обучения в ВШ.
14. Принцип единства конкретного и абстрактного в учебном процессе.
15. Принцип индивидуального подхода в обучении.
16. Единство научно-исследовательской и учебной деятельности.
17. Формы выражения системы учебного процесса.
18. Содержание и методы обучения в ВШ.
19. Программируемое обучение в ВШ.
20. Проблемное обучение в ВШ.
21. Активные и игровые методы обучения в ВШ.
22. Принципы модульного обучения.
23. Мотивация научно-учебной деятельности студентов вуза.
24. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса.
25. Контроль знаний в ВШ. Педагогические требования к его организации.
26. Практические занятия в ВШ, их цели, организация проведения.
27. Семинарские занятия в ВШ, подготовка к их проведению.
28. Курсовые работы и проекты, их дидактическое обоснование.
29. Лабораторные работы и методика их проведения.
30. Учебно-исследовательская работа, ее организация.
31. Учебная и производственная практика, ее организация.
32. Дипломное проектирование.
33. Самостоятельная работа студентов.
34. Лекция в ВШ. Основные требования к лекции в ВШ. Виды лекций.
35. Организация внеучебной работы в вузе.
36. Политика вуза в области качества и основы СМК.
37. Механизмы, средства и инструменты формирования компетенций студентов вуза.
38. Организация собственной преподавательской деятельности.
39. Педагогическое общение и осуществление учебного взаимодействия в рамках преподавательской деятельности.
40. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.
41. Методическое обеспечение преподаваемых дисциплин.
42. Разработка УМК, организация СРС и НИРС.

Практические задания

1. В течение месяца несколько студентов из группы постоянно опаздывают на Вашу лекцию, тем самым мешая другим студентам, нарушают ход лекции, создают нерабочую обстановку. Каковы Ваши действия в данной ситуации? Как можно решить проблему с опозданиями?
2. После прочитанной Вами лекции один из студентов публично замечает, что преподаватель, работавший перед Вами, дал другую интерпретацию

явлению/событию, которое вы прокомментировали в своей лекции. Каковы Ваши действия в данной ситуации?

3. Начиная практическое занятие, Вы узнаете, что студенческая группа не подготовилась к занятию, ссылаясь на отсутствие материалов в библиотеке и сети Интернет. Каковы Ваши действия в данной ситуации?
4. Начиная практическое занятие, Вы узнаете, что студенческая группа не подготовилась к занятию, ссылаясь на большую нагрузку по другому предмету. Каковы Ваши действия в данной ситуации?
5. На занятии преподаватель вначале сообщает общее положение, закон, а затем постепенно начинает выводить частные случаи, более конкретные задачи.
 - а) Определите метод обучения в соответствии с логикой раскрытия содержания темы.
 - б) Укажите его преимущества.
6. На занятии преподаватель вначале приводит конкретные примеры, а затем сообщает общее положение, закон.
 - а) Определите метод обучения в соответствии с логикой раскрытия содержания темы.
 - б) Укажите его преимущества
7. Во время педагогической практики Вы проводите письменный опрос. Один из студентов заявляет Вам, что не будет отвечать на поставленный Вами вопрос. Каковы Ваши действия в данной ситуации?
8. Вы проверили письменные задания и выставили оценки. Один из студентов не согласен с Вашей оценкой, считая ее заниженной и настаивая на ее изменении. Каковы Ваши действия в данной ситуации?
9. Один из Ваших студентов разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся, как следует понять и усвоить материал. Он подходит к Вам после урока и задаст вопрос: «Как Вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных в группе?» Что Вы ему ответите?
10. Один из студентов публично заявляет вам: «Я чувствую, что занятия, которые Вы ведете, не помогают мне. Я вообще думаю заниматься самостоятельно, а к Вам на уроки не приходить». Каковы Ваши действия в данной ситуации?

4.2. Критерии выставления оценок по результатам государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; демонстрируются глубокие знания основных положений; делаются выводы с научно-обоснованной точки зрения; при ответе использованы знания, приобретенные в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук; сформированы навыки научно-исследовательской и педагогической деятельности.

«Хорошо» - ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; материал излагается уверенно, в основном правильно даны определения и понятия теории; допущены небольшие неточности

при выводах и использовании терминов; продемонстрированы навыки научно-исследовательской и педагогической деятельности.

«Удовлетворительно» - допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе; демонстрируются поверхностные знания основных положений; имеются затруднения с выводами; определения и понятия даны нечётко; владения научно-исследовательской и педагогической деятельностью представлены слабо. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующими компетенциями.

«Неудовлетворительно» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях; отсутствуют навыки научно-исследовательской и педагогической деятельности. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

4.3. Порядок проведения экзамена

Не позднее чем за 3 календарных дня до проведения государственного экзамена директор Института нефти и газа передает в ГЭК следующие документы:

- 1) локальные акты по обеспечению ГИА;
- 2) учебный план;
- 3) сводные ведомости;
- 4) копия приказа ЮГУ о допуске к ГИА.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются Институтом на основе Программы ГИА и утверждаются директором Института нефти и газа.

Экзамен проводится в письменной форме.

На оформление письменного ответа отводится не более одного часа.

После проверки ГЭК представленного аспирантом ответа при необходимости может проводиться дополнительно собеседование членов ГЭК с аспирантом.

На экзамене может быть разрешено пользование персональным компьютером и следующей литературой:

1. Сизганова Е.Ю. Техноценозы в электротехнических системах и комплексах [Электронный ресурс] / Е. Ю. Сизганова, Т. М. Чупак. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 <http://znanium.com/catalog/product/440898>
2. Куско, Александр Качество энергии в электрических сетях / А. Куско, М. Томпсон ; перевод с английского А. Н. Рабодзея = Power quality in electrical systems / Alexander Kusko, Marc T. Thompson. - Москва : Додэка- XXI, 2008. - 333 с. : ил., табл. - (Электротехника и энергетика). - Библиография: с. 330. - 2000 экз.
3. Райзберг, Борис Абрамович Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг. - 11, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 253 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=938946>

4. Аникин, Валерий Михайлович Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : Учебно-методическая литература / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008538>
5. Кузнецов, Игорь Николаевич Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие для аспирантов, соискателей, их научных руководителей, а также для студентов колледжей, техникумов, вузов / И. Н. Кузнецов. - 4-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 487, [1] с. - Библиография: с. 306-311. - 1000 экз.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке ведомостей и протоколов заседания ГЭК.

5. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом проректора по направлению деятельности в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) - работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная НКР (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 01.10.201, с изм. от 26.05.2020).

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть не менее двух.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

5.2 Структура научного доклада, требования к его содержанию, оформлению и объему

Научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 01.10.201, с изм. от 26.05.2020).

5.3 Перечень документов, предоставляемых в государственную экзаменационную комиссию перед представлением научного доклада, порядок и сроки их предоставления определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЮГУ».

5.3 Критерии выставления оценок по результатам представления научного доклада

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в соответствии с учебным планом, оценивается зачетом с оценкой.

Оценка «отлично»

- НКР (диссертация) полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;
- НКР и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- НКР и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;
- при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»

- НКР (диссертация) рекомендуется к защите с учетом высказанных незначительных замечаний без повторного научного доклада;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;

- НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению НКР и (или) научного доклада;
- НКР и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;
- при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

- НКР (диссертация) рекомендуется к доработке с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- тема НКР в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но НКР и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;
- НКР и научный доклад написаны в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении;
- при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые отвечает не корректно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если НКР не соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

5.5. Процедура представления научного доклада

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится по окончании теоретического периода обучения.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине, допускается к представлению научного доклада.

Научно-квалификационные работы (диссертации), выполненные обучающимися, подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные ЮГУ, представляют в ЮГУ письменные рецензии на указанную работу (далее -рецензии).

Для проведения внутреннего рецензирования НКР (диссертации) аспиранта назначается рецензент из числа научно-педагогических работников ЮГУ, имеющий ученую степень по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме НКР (диссертации) аспиранта.

Для проведения внешнего рецензирования НКР (диссертации) аспиранта назначается рецензент из числа лиц, не работающих в ЮГУ, имеющий ученую степень по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме НКР (диссертации) аспиранта.

Назначение рецензентов оформляется приказом по Университету не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и с рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах НКР (диссертации) заведующий профильной кафедрой передает в ГЭК следующие документы:

- 1) отзыв научного руководителя на НКР (диссертацию);
- 2) НКР (диссертация);
- 3) рецензии на НКР (диссертацию);
- 4) список научных трудов аспиранта.

В процессе представления научного доклада обучающийся знакомит членов ГЭК с основными результатами выполненной НКР (диссертации), затем отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее оглашаются рецензии на НКР (диссертацию). После оглашения рецензий обучающемуся предоставляется слово для ответа. В последующей дискуссии могут принимать участие все члены ГЭК. В завершении слово предоставляется научному руководителю.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**Дополнения и изменения
в программе государственной итоговой аттестации
на 20 /20 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

- 1).....
- 2).....

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (по направлению деятельности)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа ГИА пересмотрена на заседании учебно-методического совета института нефти и газа

Протокол заседания учебно-методического совета института нефти и газа

№__ от «__» _____ 20__ г.

Директор Института нефти и газа _____

/В. И. Зеленский/