

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2023 08:25:49
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Югорский государственный университет
Высшая экологическая школа**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки

05.03.06 - Экология и природопользование

***Направленность (профиль) «Охрана окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов»***

Форма обучения - очная

Квалификация – бакалавр

2023 год набора

Ханты-Мансийск

2023 г.

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование утвержденного № 894 от 07.08.2020 года, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ-П-16-2022, утвержденного приказом ректора от 19.05.2022 г. №1-682

2. Разработчик(и):

Кандидат наук

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н. О. Игенбаева

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
05.03.06 Экология и
природопользование

(подпись)

Н. О. Игенбаева

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель Высшей
экологической школы

(подпись)

Т. В. Антюфеева

(И. О. Фамилия)

1 Цель ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

2 Место ГИА в структуре ОПОП

Относится к обязательной части блока Б3 учебного плана.

3 Формируемые компетенции обучающегося

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)		Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции)
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	<i>Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</i>	<i>ОПК-1.2 З-1: Процессы и явления в географической оболочке (атмосфере, литосфере, биосфере, гидросфере), их пространственно-временные закономерности и трансформации в результате деятельности человека ОПК-1.1 З-1: Математические методы анализа экологической и географической информации, способы ее визуализации ОПК-1.2 У-1: Объяснять, анализировать и характеризовать процессы и явления в природных, природно-хозяйственных территориальных системах; строить карты и разрезы и пользоваться ими ОПК-1.1 У-1: Анализировать природные и природно-хозяйственные системы, используя методы математического анализа, фундаментальных разделов наук о Земле, естественных наук ОПК-1.2 В-1: Навыками чтения и построения тематических карт, специальной графики ОПК-1.1 В-1: Навыки комплексного анализа, картографирования, моделирования природных и природно-хозяйственных территориальных систем</i>

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 З-1: Основы общей экологии и ее разделов, геоэкологии</p> <p>ОПК-2.1 З-2: Основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-2.1 У-1: Решать экологические задачи, задачи в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и действующих норм</p> <p>ОПК-2.1 В-1: Навыки комплексного анализа природных и природно-хозяйственных систем на основе действующих нормативно-правовых актов, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 З-1: Методы геоэкологических исследований, экологического мониторинга</p> <p>ОПК-3.1 З-2: Методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами</p> <p>ОПК-3.1 З-3: Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</p> <p>ОПК-3.2 З-1: Основные методы полевых и экспериментальных исследований природных и природно-хозяйственных систем</p> <p>ОПК-3.2 З-2: Навыки планирования комплексного изучения природных и природно-хозяйственных систем</p> <p>ОПК-3.1 У-1: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем</p> <p>ОПК-3.1 У-2:</p>

		<p>Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности ОПК-3.2 У-1:</p> <p>Составлять комплексную программу полевых и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-4.1 З-1: Нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды ОПК-4.1 У-1: Применять в профессиональной деятельности на практике основные нормативно-правовые акты, инструкции, методические рекомендации в области природопользования и охраны окружающей среды ОПК-4.1 В-1: Навыки работы в справочных правовых системах</p>
ОПК-5	<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1 З-1: Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов ОПК-5.2 З-1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ГИС, в т.ч. отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач, принципы их работы ОПК-5.1 У-1: Осуществляет выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 У-1: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ГИС, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 В-1: Владеет навыками работы с</p>

		<p>данными и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и ГИС, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 З-1: Этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ОПК-6.1 У-1: Разрабатывает и оценивает проектные решения, исследовательские задачи ОПК-6.2 У-1: Использует в профессиональной деятельности информационные технологии научного поиска и оформления результатов исследований ОПК-6.1 В-1: Навык защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
ПК-1	<p>Способен проводить экологический анализ проектов, составлять программы повышения экологической эффективности, экологического мониторинга, производственного экологического контроля, планировать мероприятия по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды ПК-1.1 З-2: Процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду ПК-1.2 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды ПК-1.3 З-1: Наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях ПК-1.1 У-1: Анализировать материалы по оценке воздействия на окружающую среду ПК-1.2 У-1:</p>

		<p><i>Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</i> ПК-1.3 У-1: <i>Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации</i> ПК-1.1 В-1: <i>Выполнять поиск данных для проведения оценки воздействия на окружающую среду в электронных справочных системах и библиотеках</i> ПК-1.3 В-1: <i>Выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках</i></p>
ПК-2	<p><i>Способен выявлять источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду, разрабатывать документацию для установления допустимых нормативов воздействия на окружающую среду, осуществлять прогноз техногенного воздействия и оценивать экологические риски хозяйственной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-2.1 З-1: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</i> ПК-2.1 З-2: <i>Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации, методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды</i> ПК-2.1 З-3: <i>Порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов</i> ПК-2.2 З-1: <i>Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</i> ПК-2.3 З-1: <i>Виды техногенных воздействий и связанных с ними экологических рисков</i> ПК-2.1 У-1: <i>Устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации</i> ПК-2.1 У-2:</p>

		<p>Выявлять источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации и оценивать последствия выбросов и сбросов</p> <p>ПК-2.1 В-1: Разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>
ПК-3	<p>Способен формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере рационального природопользования и устойчивого развития территорий на основе междисциплинарных подходов и анализа международного опыта</p>	<p>ПК-3.1 З-1: Современную научно-исследовательскую повестку в области рационального природопользования и устойчивого развития территорий</p> <p>ПК-3.1 З-2: Основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения научной информации</p> <p>ПК-3.2 З-1: Современное состояние и проблемы регионального природопользования</p> <p>ПК-3.1 У-1: Проводит изучение и описание природных объектов и процессов, обрабатывает результаты исследований с помощью современных программных продуктов</p> <p>ПК-3.2 У-1: Решает прикладные задачи рационального природопользования на основе исследовательской культуры, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3.1 В-1: Владеет технологиями научного поиска и оформления результатов исследований</p> <p>ПК-3.2 В-1: Планирует исследования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 З-1: Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода.</p> <p>УК-1.2 З-1:</p>

		<p><i>Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 З-1:</i> <i>Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i></p> <p><i>УК-1.4 З-1:</i> <i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</i></p> <p><i>УК-1.1 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2 У-1:</i> <i>Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией.</i></p> <p><i>УК-1.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i></p> <p><i>УК-1.4 У-1:</i> <i>Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных задач.</i></p> <p><i>УК-1.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подхода.</i></p> <p><i>УК-1.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-1.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками рассуждения и аргументации.</i></p> <p><i>УК-1.4 В-1:</i> <i>Владеет навыками систематизации</i></p>
--	--	---

		и синтеза информации, полученной из различных источников.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 З-1: Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов.</p> <p>УК-2.2 З-1: Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов.</p> <p>УК-2.3 З-1: Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p> <p>УК-2.1 У-1: Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему.</p> <p>УК-2.2 У-1: Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности).</p> <p>УК-2.3 У-1: Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы.</p> <p>УК-2.1 В-1: Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта.</p>

		<p><i>УК-2.2 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации.</i></p> <p><i>УК-2.3 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</i></p>
<i>УК-3</i>	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 З-1:</i> <i>Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы.</i></p> <p><i>УК-3.1 У-1:</i> <i>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил.</i></p> <p><i>УК-3.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках.</i></p>
<i>УК-4</i>	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<p><i>УК-4.1 З-1:</i> <i>Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации.</i></p> <p><i>УК-4.2 З-1:</i> <i>Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи.</i></p> <p><i>УК-4.3 З-1:</i> <i>Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.1 У-1:</i> <i>Умеет выразить свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации.</i></p> <p><i>УК-4.2 У-1:</i> <i>Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать</i></p>

		<p><i>свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.3 У-1:</i> <i>Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.</i></p> <p><i>УК-4.1 В-1:</i> <i>Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения.</i></p> <p><i>УК-4.2 В-1:</i> <i>Владеет официальным регистром общения на иностранном языке.</i></p> <p><i>УК-4.3 В-1:</i> <i>Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.</i></p>
<p><i>УК-5</i></p>	<p><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p><i>УК-5.1 З-1:</i> <i>Знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.</i></p> <p><i>УК-5.2 З-1:</i> <i>Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс.</i></p> <p><i>УК-5.3 З-1:</i> <i>Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 З-1:</i> <i>Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также</i></p>

		<p><i>особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений.</i></p> <p><i>УК-5.1 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.</i></p> <p><i>УК-5.2 У-1:</i> <i>Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы.</i></p> <p><i>УК-5.3 У-1:</i> <i>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p><i>УК-5.4 У-1:</i> <i>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</i></p>
--	--	---

		<p><i>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i></p> <p><i>УК-5.1 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России.</i></p> <p><i>УК-5.2 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала.</i></p> <p><i>УК-5.3 В-1:</i> <i>Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.4 В-1:</i> <i>Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления.</i></p>
УК-6	<p><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1 З-1:</i> <i>Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.</i></p> <p><i>УК-6.2 З-1:</i> <i>Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.1 У-1:</i> <i>Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения</i></p>

		<p>новых знаний и навыков. УК-6.2 У-1: <i>Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования.</i> УК-6.1 В-1: <i>Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</i> УК-6.2 В-1: <i>Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития.</i></p>
<p>УК-8</p>	<p><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>УК-8.1 З-1: <i>Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i> УК-8.2 З-1: <i>Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений.</i> УК-8.3 З-1: <i>Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные</i></p>

		<p><i>способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</i></p> <p><i>УК-8.1 У-1:</i> <i>Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания.</i></p> <p><i>УК-8.2 У-1:</i> <i>Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</i></p> <p><i>УК-8.3 У-1:</i> <i>Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</i></p> <p><i>УК-8.1 В-1:</i> <i>Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту.</i></p> <p><i>УК-8.2 В-1:</i> <i>Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p> <p><i>УК-8.3 В-1:</i> <i>Владеет навыками выполнения общевоинских задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>УК-9.1 З-1:</i> <i>Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями</i></p>

		<p><i>здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</i></p> <p><i>УК-9.1 У-1:</i></p> <p><i>Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</i></p> <p><i>УК-9.1 В-1:</i></p> <p><i>Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</i></p>
--	--	--

4 Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам выпускников высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Версия №2, СМК ЮГУ П-18-2019, введенного в действие Приказом ректора университета №1-820 от 27.06.2019 г.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2022, введенного в действие Приказом № 1-682 от 19.05.2022.
- Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на наличие неправомерных заимствований СМК ЮГУ, введенного в действие Приказом № 1-0974 от 15.07.2022.

5 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа ВКР является самостоятельной работой студента, в которой должен проявиться исследовательский и практико-ориентированный подход к решению проблем экологии, охраны окружающей среды, рационального природопользования.

Выполнение ВКР должно базироваться на результатах научно-исследовательской работы, проектных материалах, производственных данных. При решении разрабатываемой проблемы ВКР необходимо использовать информацию из отечественных и зарубежных источников о новейших достижениях науки и техники, материалы периодики и нормативные документы.

6 Методические материалы ГИА

6.1 Порядок разработки ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет целью обобщить знания, полученные студентом в период обучения в высшем учебном заведении, и, с учетом опыта производственно-технологической и экспериментально-исследовательской деятельности, показать способность будущего выпускника к решению задач профессиональной деятельности практического и исследовательского характера.

В процессе выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- 1.реализация у будущего выпускника профессиональных компетенций;
2. расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и навыков для решения поставленных задач;
- 3.повышение профессиональной подготовленности будущего выпускника к самостоятельной работе в условиях современного производства;
- 4.закрепления навыка защиты выполненной работы, всестороннего обоснования принятых решений.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- 1.Соответствие названия работы ее содержанию, актуальность.
- 2.Логическая последовательность изложения материалов, основанная на теоретических материалах и убедительно аргументированная.
- 3.Корректное изложение с учетом принятой научной терминологии.
- 4.Достоверность результатов и обоснованность выводов.
- 5.Научно-технический стиль изложения.

Тематика ВКР должна быть:

1. актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;
2. направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Экология и природопользование;
3. достаточно разнообразной, чтобы студент мог выбрать тему, исходя из своих индивидуальных возможностей.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем из числа ППС (приложение 1).

6.2 Порядок выбора темы ВКР

Рекомендуется следующий общий порядок выполнения выпускной квалификационной работы:

1. Выбор и утверждение темы ВКР (приложение 2). Подбор необходимого фактического материала и изучение рекомендуемой литературы по теме с конспектированием отдельных положений, составлением списка использованных первоисточников.
2. Выполнение ВКР в последовательности, указанной в задании руководителем работы (приложение 3,4).
3. Оформление текста ВКР, подготовка презентации.
4. Предзащита на кафедре.
5. Проверка работы на наличие заимствований (плагиата) из электронной базы данных ВКР университета.
6. Получение отзыва руководителя на ВКР (приложение 5).
7. Допуск к защите (нормоконтроль).

Над выпускной квалификационной работой студент должен работать систематически, самостоятельно, анализируя научные монографии, фондовые материалы, базы данных, научную периодику.

При подготовке ВКР студент консультируется с руководителем по возникающим вопросам в соответствии с календарным планом выполнения ВКР; предоставляет работу в

черновом (компьютерном) варианте. После проверки и корректировки, работа, по решению научного руководителя, выполняется в чистовом варианте. Электронная версия ВКР проверяется на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ» (по графику, утвержденному НБ ЮГУ) до начала работы государственных экзаменационных комиссий.

7 Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

7.1 ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, быть актуальной, иметь практическую значимость или решать исследовательскую задачу.

7.2 Объем выпускной квалификационной работы – 40–50 страниц стандартного печатного текста.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (приложение б);
- Календарный план выполнения ВКР;
- Задание на выполнение ВКР;
- Реферат;
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

7.3 Примерное содержание основных элементов ВКР.

Реферат

Краткое и точное изложение содержания ВКР, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации и критических замечаний. Реферат должен содержать: сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, графических приложений. Перечень ключевых слов (5-15) или словосочетаний в наибольшей мере соответствующих содержанию ВКР. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами через запятую.

Объем реферата 0,5-1 страницы.

Содержание

Размещается перед введением. Включает основные структурные элементы ВКР с указанием страниц: введение, наименование разделов (глав), подразделов, заключение, библиографический список, приложения (при наличии).

Введение

Излагается актуальность, цели и задачи работ для конкретного объекта исследования. Дается краткая характеристика объекта исследования.

Объем введения 1-2 страницы.

1 Теоретическая, методологическая часть (1-2 главы)

2 Специальная часть (научно-исследовательская, проектно-производственная – 3 глава)

Подробно раскрывает одну из актуальных тем экологии, охраны окружающей среды, рационального природопользования применительно к объекту исследования.

Заключение

Содержит выводы и рекомендации по всем ключевым вопросам ВКР. Указываются перспективы применения результатов на практике, возможность дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендуется избегать общих фраз и утверждений, не выносящихся на защиту.

Объем заключения 1-2 страницы.

Библиографический список

Приводится список всех использованных научных, периодических, фондовых и интернет-источников. Источники располагаются в алфавитном порядке и нумеруются арабскими цифрами с точкой. Ссылки на номер источника по ходу основного текста указываются в квадратных скобках [7].

Не менее 20% использованных источников должны быть изданы за последние 10 лет.

7.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР должно соответствовать действующим стандартам (см. п. 13 Нормативные документы).

ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

ВКР должна быть переплетена в твердую обложку.

ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов (см. п. 13 Нормативные документы)).

8 Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

8.1 Руководитель образовательной программы организует предварительную защиту ВКР.

8.2 К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

8.3 Предварительная защита ВКР осуществляется студентом перед комиссией по предзащите не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Замечания и предложения по ВКР должны быть зафиксированы и учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) экзаменационной комиссией.

8.4 В государственную экзаменационную комиссию студент представляет:

а) оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем образовательной программы;

б) отзыв руководителя ВКР;

в) отчет на наличие заимствований (проверки ВКР на заимствования).

9 Проверка ВКР на наличие неправомерных заимствований

9.1 ВКР подлежат обязательной проверке на наличие неправомерных заимствований. Наличие любых заимствований определяются в ходе проверки с помощью системы выявления текстовых заимствований.

9.2 Научный руководитель обязан произвести проверку работы с использованием программного обеспечения, принять решение о доработке и повторной проверке работы на некорректные в срок не позднее, чем за 7 рабочих дней до назначенной даты процедуры защиты ВКР. В случае обнаружения в тексте недопустимого процента заимствования обучающемуся предоставляется 4 рабочих дня для устранения недостатков. Для проведения повторной проверки обучающийся представляет руководителю доработанную ВКР в срок не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ВКР в электронном и распечатанном виде для проверки.

9.3 Допустимый объем заимствования устанавливаются программами государственной итоговой аттестации и нормативными документами Университета

9.4 ВКР, в которой по итогам повторной проверки, обнаружены заимствования в объеме, превышающем установленные Положением процент (долю) заимствований, не допускается к защите.

9.5 Результаты проверки ВКР программой выявления текстовых заимствований учитываются при выставлении итоговой оценки обучающемуся и указывается в отзыве руководителя.

10 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Публичная защита ВКР является неотъемлемым обязательным элементом государственной итоговой аттестации выпускника. Защита ВКР предоставляет обучающемуся возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Положительная оценка по результатам защиты ВКР является одним из условий присвоения обучающемуся квалификации и выдачи диплома государственного образца.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которая формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЮГУ, СМК ЮГУ П-16-2018, приказ от 05.10.2018 № 1-1141.

ГЭК проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса ЮГУ.

Оценка результатов выполнения выпускной квалификационной работы производится по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты проверки пояснительной записки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» учитываются при выставлении итоговой оценки и указываются в отзыве научного руководителя.

11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, отзыв на ВКР руководителя и рецензента.

Критерии оценивания ВКР

Критерии / оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность темы исследования, четкость постановки цели и задач	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Анализ, систематизация, обобщение собранного фактического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Четкость структуры работы, логичность изложения материала	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
Новизна работы, современность и оригинальность представленных решений	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные погрешности	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Степень полноты анализа существующих подходов к решению проблемы, корректность и последовательность рассуждения	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные погрешности	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена

Обоснованность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
Использование современных информационных технологий, действующего законодательства	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Соответствие формы представления ВКР установленным требованиям (качество оформления работы, графических материалов и т.п.)	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
Глубина и точность ответов на вопросы замечания и рекомендации во время защиты ВКР	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Имеется только рациональное зерно	Нет ответа или в ответе ошибка

Оценка выпускной квалификационной (выпускной квалификационной) работы дается членами Государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании.

12 Защита ВКР в дистанционной форме

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым в Университете по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантуры, требования и порядок защиты ВКР изложен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Югорский государственный университет», СМК ЮГУ, утвержденного приказом №1-1182 от 13.09.2022 г.

13 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

13.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) <i>в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик</i>	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)	
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 38 с.	1	1
	Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л.Б. Лазарова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)).. - УДК 378(075.8) ББК 74.58я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории Экономика.	1	1

	Бухгалтерский учет. Финансы.		
	Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 210 с. - (Высшее образование: Магистратура).. - УДК 167(075.8) ББК 72я73 Рубрики: Науковедение. Общенаучное знание и теории.	1	1
	Стурман, В. И. Экология и природопользование : учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / В. И. Стурман, С. А. Панихидников. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 50 с. - Б. ц.	1	1
	Рязанова, Н. Е. Методы экологических исследований : учебник / Н.Е. Рязанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 474 с. - (Высшее образование: Магистратура).. - УДК 574(075.8) ББК 20.1я73 Рубрики: Науки о Земле. Экология.	1	1
	Самсонова, И. Д. Научные методы исследований в природопользовании : учебное пособие для вузов / И. Д. Самсонова, В. Н. Саттаров, Г. Р. Гильманова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 120 с.	1	1

13.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
2	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
3	https://www.garant.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
4	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

13.3 Нормативные документы

1 ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2 ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214–76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

3 ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4 ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

5 ГОСТ 7.82–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

6 ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

7 ГОСТ 7.11–78. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании.

13.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;
Антиплагиат.ВУЗ;

13.5 Материально-техническое обеспечение ГИА

13.5.1 Учебная аудитория для самостоятельной работы
учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

13.5.2 Компьютерный класс

учебная мебель, учебная доска, компьютеры с доступом в Интернет

Тематика ВКР в интересах ключевых промышленных партнеров

БУ «Природный парк «Самаровский чугас»

1. Оценка санитарного состояния лесных насаждений природного парка «Самаровский чугас»
2. Инвентаризация редких видов флоры и фауны, внесенных в «Красную книгу ХМАО-Югры»;
3. Биотехнические мероприятия на территории природного парка «Самаровский чугас» (виды, роль, цели, задачи, результат);
4. Мониторинг адвентивных видов растений в г. Ханты- Мансийске
5. Интродукция растений (на базе теплично-питомнического комплекса БУ ХМАО — Югры «Природный парк «Самаровский чугас» п.ОМК): - фенологические наблюдения за растениями интродуцентами;
 - определение степени зимостойкости растений интродуцентов в условиях г. Ханты - Мансийска;
 - определение урожайности ягодных культур (жимокости синей, смородины красной, смородины черной, и др.) в условиях г. Ханты — Мансийска. и д
6. Разработка (подбор) методики оценки допустимой туристско-рекреационной ёмкости и допустимых рекреационных нагрузок особо охраняемых природных территорий в условиях городской среды
7. Изучение методов организации регулируемого туризма при проектировании экологических, рекреационных, туристических и прогулочных троп на территории ООПТ, с учетом новых требований и рекомендаций к объектам инфраструктуры

Группа операционных рисков и устойчивого развития КППМГ в России и СНГ

1. Экологические проблемы ХМАО-Югры и пути их решения
2. Анализ воздействия предприятий ХМАО-Югры на атмосферный воздух/водные ресурсы
3. Экономическое регулирование охраны окружающей среды в РФ
4. Изучение аспектов воздействия предприятий нефтегазового сектора на окружающую среду
5. Разработка и апробация методического подхода к оценке рисков деградации естественных экосистем, связанных с изменением климата

ООО «Южно-Приобский ГПЗ»

1. Комплексные экологические разрешения газоперерабатывающих заводов и производств.
2. Система экологического менеджмента газоперерабатывающих заводов и производств
3. Выбросы парниковых газов газоперерабатывающих заводов и производств.

Северо-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора (по ХМАО-Югре)

1. Федеральный государственный экологический (геологический, земельный) контроль (надзор)
2. Федеральный государственный лесной контроль (надзор) на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения
3. Федеральный государственный контроль (надзор) в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания на особо охраняемых природных территориях федерального значения, которые не находятся под управлением федеральных государственных бюджетных учреждений
4. Федеральный государственный контроль (надзор) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий на особо охраняемых природных

- территориях федерального значения и в границах их охранных зон, которые не находятся под управлением федеральных государственных бюджетных учреждений
5. Федеральным государственным охотничий контроль (надзор) на особо охраняемых природных территориях федерального значения и в границах их охранных зон, управление которыми не осуществляется федеральными государственными бюджетными учреждениями
 6. Федеральным государственным контроль (надзор) в области обращения с животными, за исключением обращения со служебными животными, в части соблюдения требований к содержанию и использованию диких животных, содержащихся или используемых в условиях неволи, в том числе принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (за исключением соблюдения требований к содержанию и использованию таких животных в культурно-зрелищных целях)
 7. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду
 8. Ведение федерального государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и подлежащих федеральному государственному экологическому надзору
 9. Выдача разрешения на сбросы веществ (за исключением радиоактивных веществ) и микроорганизмов в водные объекты
 10. Выдача разрешения на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (за исключением радиоактивных веществ) стационарными источниками, находящимися на объектах хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору
 11. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности
 12. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты экологического сбора
 13. Предъявление в установленном законодательством Российской Федерации порядке исков о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, о взыскании платы за негативное воздействие на окружающую среду

ООО «Газпромнефть-Хантос»

1. Решение проблемы утилизации (обезвреживания) твердых коммунальных отходов на автономных месторождениях
2. Современный подход к вопросу утилизации отходов бурения
3. Сокращение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
4. Проблема ликвидации аварий и последующей рекультивации нефтезагрязненных болотных экосистем

Примерная тематика ВКР

Гидробиология и водная экология

1. Фаунистическое разнообразие планктонных беспозвоночных разнотипных водоемов природного парка «Кондинские озера».
2. Гидрохимическая оценка экологического качества вод Нижнего Иртыша на основе методов теории нечетких множеств.
3. Генотоксикологическая оценка экологического качества вод Нижнего Иртыша.

Управление отходами

1. Анализ технологий утилизации и обезвреживания отходов нефтяных шламов на примере компании (по выбору студента).

2. Анализ технологий утилизации и обезвреживания отходов бурения нефтяных скважин на примере компании (по выбору студента).
3. Анализ мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду при обращении с твердыми коммунальными отходами на примере муниципального образования (по выбору студента).
4. Анализ технологий рекультивации нарушенных земель при добыче нефти на примере компании, региона (по выбору студента).

Оценка ресурсного потенциала, экосистемных услуг

1. Геоэкологическая оценка самоочищения атмосферы в различных природно-климатических зонах.
2. Оценка влияния рекреационной нагрузки на экологическое состояние растительного покрова природного парка.....
3. Оценка роли древесной растительности в защите от шумового загрязнения...
4. Ландшафтно-экологические условия организации природопользования на нефтяных месторождениях (на примере.....).
5. Эколого-экономическая оценка охотничьих ресурсов ХМАО-Югры.
6. Эколого-экономическая оценка лесных ресурсов ХМАО-Югры.
7. Управление охотничьими ресурсами ХМАО-Югры.
8. Управление лесными ресурсами ХМАО-Югры.
9. Эколого-экономическая оценка лесного комплекса Ханты–Мансийского автономного округа – Югры.
10. Ландшафтно-экологическое обеспечение оптимизации природопользования при добыче углеводородного сырья в условиях тайги Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
11. Оценка эмиссии парниковых газов лесами лесничества/района.

Обеспечение экологической безопасности

1. Воздействие на окружающую среду буровых работ
2. Воздействие на окружающую среду добычи, подготовки и транспортировки углеводородного сырья
3. Организация локального экологического мониторинга лицензионных участков
4. Механизмы обеспечения экологической безопасности при нефтегазодобыче на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
5. Факторы и условия обеспечения экологической безопасности на предприятиях нефтяной промышленности
6. Экологическая эффективность способов утилизации буровых отходов
7. Обращение с твердыми коммунальными отходами на территориях вагон-городков и вахтовых посёлков
8. Возможности использования возобновимых источников энергии на предприятиях нефтедобывающего комплекса.

Геоэкология нефти и газа

1. Геоэкологическая оценка воздействия на окружающую природную среду при бурении геологоразведочных скважин ИЛИ Воздействие на окружающую среду геологоразведочных работ.
2. Геоэкологическая оценка последствий геологоразведочных работ по поиску природного газа/нефти Геоэкологическая оценка территорий месторождений нефти и газа в таёжной зоне Западной Сибири.
3. Сравнительная оценка геоэкологических последствий освоения месторождений нефти в различных природных зонах Западной Сибири.

Управление природопользованием

1. Анализ современного состояния и тенденций развития традиционного природопользования коренных малочисленных народов Крайнего Севера.
2. Геоэкологические аспекты развития рекреационного природопользования на особо охраняемых природных территориях.
3. Бережливое производств в лесохозяйственной деятельности.
4. Оценка ущерба природным ландшафтам от лесных пожаров.
5. Оценка экосистемных услуг лесов ХМАО-Югры.
6. Оценка утраты экосистемных услуг лесов ХМАО-Югры.
7. Конфликты природопользования: типизация и анализ ключевых проблем.
8. Подходы к оценке природных ресурсов, применяемые в методиках расчета ущерба при осуществлении хозяйственной деятельности.
9. Природоохранная деятельность нефтегазовых компаний.
10. Оценка эколого-экономического вреда от незаконных рубок врайоне ХМАО-Югры.
11. Возможности реализации климатических проектов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ГИС и ДЗ в экологии и природопользовании

1. Оценка техногенной нарушенности территорий нефтегазодобычи с применением геоинформационных систем (на примере месторождения).
2. Дистанционные методы зондирования как средство выявления и контроля нефтезагрязненных земель на территории месторождений нефти.
3. Возможности вегетационного индекса NDVI для оценки состояния растительного покрова техногенно-нарушенных земель.
4. Геоэкологическая оценка воздействия нефтегазодобычи на ландшафт по данным Landsat (на примере месторождения).

Промышленная экология и воздействие на окружающую среду

1. Возможности развития альтернативной энергетики в Тюменской области.
2. Традиционное природопользование малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и промышленное освоение.
3. Управление экологической безопасностью в нефтегазодобывающей/нефтеперерабатывающей промышленности.
4. Экологический риск на промышленных объектах.
5. Возможности развития экологического предпринимательства в субъекте РФ.
6. Совершенствование структуры природопользования в целях устойчивого развития региона (на примере субъекта РФ).
7. Экономические аспекты региональной экологической политики на примере субъекта РФ.
8. Оценка экономической эффективности экологического предпринимательства.
9. Экологическая маркировка (ИСО серии 14020).
10. Оценка экологической эффективности (ИСО серии 14030).
11. Открытая экологическая отчетность предприятий.
12. Оценка жизненного цикла (ИСО серии 14040).
13. Эколого-ориентированное управление материально-энергетическими потоками (ISO 14051)

Экология города (на примере городов по выбору)

1. Прогнозно-экологический баланс развития города (городского муниципалитета) субъекта РФ.
2. Создание и развитие экологических кластеров на городской территории.
3. Трансформация функциональных зон города.
4. Экологическая реконструкция городской территории.
5. Трансформация индустриальных территорий в городе.

6. Обособленные ландшафты городской территории.
7. Анализ состояния и развития городских районов.
8. Ландшафтные стратегии города.
9. Инфраструктура и граница формирующие городскую территорию.
10. Особенности развития пригородной зоны города.
11. Особенности в проектировании и функционировании микрорайона города.
12. Автомобилизация городского пространства.
13. Биотехнологии в развитии экологического пространства.
14. Дизайн окружающей среды и здоровье горожан.
15. Компоненты природы в развитии городской территории.
16. Сравнительный анализ экологических преимуществ пищевых контейнеров на основе анализа жизненного цикла с применением программного продукта GaVi
17. Эстетико-экологическая привлекательность городов субъектов РФ.

Ландшафтно-экологические аспекты организации природопользования.

1. Ландшафтно-экологические аспекты организации природопользования лицензионного участка нефтегазового месторождения.
2. Ландшафтно-экологические аспекты организации природопользования на примере трубопроводного транспорта.
3. Ландшафтно-экологическое обеспечение проектов развития сельского хозяйства в субъекта РФ.
4. Проблема оценки и внедрения наилучших существующих технологий (Best available technologies).

Зеленая экономика и декарбонизация производств

1. Зеленая экономика.
2. Зеленое строительство (стандарты LEED, BREEM).
3. Развитие альтернативной энергетики в России.
4. Лесная сертификация (стандарты FSC, PEFC).
5. Применение удельных показателей для оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
6. Анализ влияния состояния экологических параметров территории на ее инвестиционную привлекательность.
7. Оценка перспектив развития альтернативных видов природопользования в районах нефтегазового промысла субъекта РФ.

Студента (ки) группы _____

Заявление

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на тему:

по направлению _____

(дата)

(подпись)

Прошу утвердить тему работы и назначить руководителем:

(дата) (подпись)

Руководитель ВКР _____

(дата) (подпись)

Руководитель ОП _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Высшая экологическая школа

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных
ресурсов»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП Экология и природопользование

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Тема _____

Наименование части работы	Плановый срок выполнения части	Фактический срок выполнения части	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Введение				
1 Название				
2 Название				
3 Название				
Заключение				

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принял к исполнению

(Ф.И.О.)

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП Экология и природопользование

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент: Иванов Иван Иванович группа _____

1. Тема _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

Введение

1

1.1

1.2

1.3

2

3

3.1

3.2

Заключение

Библиографический список

Приложения

Введение

1

1.1

1.2

1.3

2

3

3.1

3.2

Заключение

Библиографический список

5. Объем презентационного материала (количество слайдов): _____

6. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____

7. Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принял к исполнению

(Ф.И.О.)

(подпись)

Примечание: задание может быть скорректировано в процессе выполнения ВКР.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося (ейся) _____
Ф.И.О.

Направление 05.03.06 Экология и природопользование, группа _____
На тему _____

1. Актуальность и значимость темы _____

2. Логическая последовательность построения хода исследования _____

3. Положительные стороны ВКР _____

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

5. Использование литературных источников _____

6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления ВКР _____

7. Уровень самостоятельности при работе над темой ВКР (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета) _____

8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику _____

9. Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии

(Ф.И.О. руководителя полностью)

(ученое звание, степень полностью)

(место работы, занимаемая должность)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись руководителя)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Высшая экологическая школа

Выпускная квалификационная работа

на тему **СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ НА
ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ**

Студент (ка) Иванов И.И. _____

Руководитель Петров И.И. _____

Нормоконтролер Иванов И.И. _____

Допустить к защите
Руководитель ОП Иванов И.И., к.геогр.н. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу:

1. Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Разработчик:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. *Согласовано руководителем образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (код и направление подготовки (специальности))*

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в рабочую программу, одобрены на заседании учебно-методического совета _____ протокол № ____ от ____.

(институт)

(дата)